



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
Прикладная механика**

Направление

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**  
**Профиль Продукты питания животного происхождения и водных**  
**биоресурсов**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

Д.т.н. Насриддинов С.С.

**Распределение часов дисциплины**

Курс	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
*Д.т.н. Насриддинов С.С.*

Рецензент(ы):  
*К.т.н. Каримов И.К.*

Рабочая программа дисциплины  
**Прикладная механика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:  
19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов  
утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от 24.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов  
Протокол от 26 августа 2023 г. № 4

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоение основы теории механизмов и машин, сопротивления материалов, теории работы, расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения, широко используемых в машинах и энергетическом оборудовании;
1.2	приобретение новых знаний и формирования умения и навыка, необходимых для изучения специальных дисциплин;
1.3	знаний об инженерных методах расчета машин, механизмов и их деталей по основным критериям работоспособности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технологическое оборудование пищевых производств
2.2.2	Процессы и аппараты пищевых производств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-3: Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	знать основы прикладной механики и инженерных процессов при решении профессиональных задач а также эксплуатации современного технологического оборудования и приборов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Введение. Прикладная механика. Теория механизмов и машин, Статика. Статика твердого тела. Абсолютно твердое тело. Сила. Задачи статики. Аксиомы статики. Связи, реакции связи /Лек/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.2	Введение. Прикладная механика. Теория механизмов и машин, Статика. Статика твердого тела. Абсолютно твердое тело. Сила. Задачи статики. Аксиомы статики. Связи, реакции связи /Пр/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.3	Введение. Прикладная механика. Теория механизмов и машин, Статика. Статика твердого тела. Абсолютно твердое тело. Сила. Задачи статики. Аксиомы статики. Связи, реакции связи /Ср/	2	6	ОПК-3	п.6	
1.4	Структура и классификация механизмов. Кинематика точки и твёрдого тела. Способы задания движения точки. Определение вектора скорости, вектора ускорения при векторном, координатном и естественном способах задания движения точки. Графики движения точки. Основные виды механизмов. Кинематические пары и цепи /Лек/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.5	Структура и классификация механизмов. Кинематика точки и твёрдого тела. Способы задания движения точки. Определение вектора скорости, вектора ускорения при векторном, координатном и естественном способах задания движения точки. Графики движения точки. Основные виды механизмов. Кинематические пары и цепи /Пр/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.6	Структура и классификация механизмов. Кинематика точки и твёрдого тела. Способы задания движения точки. Определение вектора скорости, вектора ускорения при векторном, координатном и естественном способах задания движения точки. Графики движения точки. Основные виды механизмов. Кинематические пары и цепи /Ср/	2	6	ОПК-3	п.6	
1.7	Динамика Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки. Степень подвижности механизмов. Принцип образования механизмов. Группа Ассур. Структурный анализ механизмов /Ср/	2	6	ОПК-3	п.6	
1.8	Динамика. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки. Степень подвижности механизмов. Принцип образования механизмов. Группа Ассур. Структурный анализ механизмов /Пр/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.9	Динамика Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки. Степень подвижности механизмов. Принцип образования механизмов. Группа Ассур. Структурный анализ механизмов /Ср/	2	6	ОПК-3	п.6	

1.10	Кинематический анализ механизмов. Задачи кинематического анализа и методы исследования Графический метод кинематического анализа /Ср/	2	6	ОПК-3	п.6	
1.11	Кинематический анализ механизмов. Задачи кинематического анализа и методы исследования Графический метод кинематического анализа /Пр/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.12	Кинематический анализ механизмов. Задачи кинематического анализа и методы исследования Графический метод кинематического анализа /Ср/	2	6	ОПК-3	п.6	
1.13	Динамика системы и твердого тела. Моменты инерции. Теоремы о движении центра масс и об изменении количества движения системы. /Ср/	2	7	ОПК-3	п.6	
1.14	Динамика системы и твердого тела. Моменты инерции. Теоремы о движении центра масс и об изменении количества движения системы. Решение задач. Кинетостатический анализ /Пр/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.15	Динамика системы и твердого тела. Моменты инерции. Теоремы о движении центра масс и об изменении количества движения системы /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.16	Сопротивление материалов. Схематизация реальных объектов и свойств материалов Геометрические характеристики сечения /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.17	Сопротивление материалов. Схематизация реальных объектов и свойств материалов Геометрические характеристики сечения /Пр/	2	2	ОПК-3	п.6	
1.18	Сопротивление материалов. Схематизация реальных объектов и свойств материалов Геометрические характеристики сечения /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.19	Анализ внутренних силовых факторов. Расчет на прочность при изгибе /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.20	Растяжение (сжатие) стержней. Кручение стержней Расчет круглого бруса при совместном действии изгиба и кручения	2	8	ОПК-3	п.6	
1.21	Алгоритм определения внутренних усилий /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.22	Напряженное состояние в точке тела. Нормальные напряжения в плоскости поперечного сечения Касательные напряжения при кручении /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.23	Испытания материалов на растяжение Диаграмма растяжения Теории (гипотезы)прочности /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.24	Расчет на устойчивость сжатых стержней. Устойчивость стержней. Формула Эйлера /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	

1.25	Соединения заклёпочные Соединения сварные. Соединения клеевые и паяные /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.26	Соединения с натягом. Соединения шпоночные и шлицевые. Расчет на срез и смятие заклёпочных соединений /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.27	Передачи ременные. Передачи цепные. Передачи фрикционные. Передачи зубчатые. /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.28	Передачи червячные /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.29	Подшипники Валы, оси и их опоры /Ср/	2	8	ОПК-3	п.6	
1.30	Экзамен	2	9	ОПК-3	п.6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о расчётной схеме: опорные связи, нагрузки, типы балок.
2. Уравнения равновесия статики.
3. Определение реакций опор и моментов защемления.
4. Понятие о прочности, жёсткости, устойчивости.
5. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные деформации Понятие о напряжении.
6. Скольжение в ременных передачах.
7. Основы теории работы ременной передачи.
8. Коэффициент тяги и тяговая характеристика ременной передачи.
9. Усилия и напряжения, действующие в ремне при работе ременной передачи.
10. Основные критерии расчёта ременной передачи.
11. Расчёт на тяговую способность ременной передачи.
12. Расчёт ременной передачи на долговечность.
13. Нагрузки, действующие на валы в ременной передаче.
14. Зубчатые передачи. Конструкция, назначение и классификация зубчатых передач.
15. Основные виды разрушения зубьев и критерии расчёта зубчатых передач.
16. Основы эвольвентного зацепления и геометрические параметры зубчатых передач. Картина эвольвентного зацепления.
17. Усилия, действующие в зацеплении цилиндрических зубчатых передач.
18. Расчётные нагрузки в зубчатых передачах.
19. Расчёт цилиндрических зубчатых передач на контактную прочность.
20. Расчёт цилиндрических зубчатых передач на изгибную прочность.
21. Особенности расчёта косозубых и шевронных зубчатых передач.
22. Цепные передачи. Конструкция, классификация, назначение.
23. Причины выхода из строя и основные критерии расчёта цепной передачи.
24. Методика расчёта цепной передачи.
25. Проверка шага цепи по удельному давлению в шарнирах.
26. Проверка цепи по разрывной нагрузке.
27. Проверка цепи на долговечность

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий

Формулировка задания	Элементы правильного ответа
Что такое расчетная схема?	упрощенная, идеализированная схема, которая отражает наиболее существенные особенности объекта, определяющие его поведение под нагрузкой.
Абсолютно твердое тело – это...	это совокупность материальных точек, расстояния между которыми не сохраняются в процессе любых движений, совершаемых этим телом
В каких случаях тело находится в равновесии?	если проекции всех сил на оси $Ox$ и $Oy$ равны нулю, и сумма моментов всех сил относительно любой - какой угодно - точки равны нулю
Что такое балка?	конструктивная деталь в виде прямого бруса, закрепленного на опорах и изгибаемая к ней силами

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам, тесты открытого и закрытого типа, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература



1.	Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для вузов / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Легягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5953-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511525">https://urait.ru/bcode/511525</a>
2.	Дробот, В. А. Прикладная механика / В. А. Дробот, А. С. Брусенцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44427-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/247280">https://e.lanbook.com/book/247280</a>
3.	Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517741">https://urait.ru/bcode/517741</a>
4.	Клещарева, Г. А. Расчеты механических приводов : учебное пособие / Г. А. Клещарева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2320-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159952">https://e.lanbook.com/book/159952</a>
5.	Кочина, Т. Б. Теория механизмов и машин : методические указания / Т. Б. Кочина, Н. Н. Родионцев. — Нижневартовск : НВГУ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-00047-552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/208157">https://e.lanbook.com/book/208157</a>
6.	Прикладная механика : учебно-методическое пособие / В. В. Дяшкин-Титов, Н. С. Воробьева, И. А. Несмиянов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107823">https://e.lanbook.com/book/107823</a>
7.	Прикладная механика : учебное пособие / С. А. Видюшенков, В. И. Смирнов, И. Б. Поварова, А. С. Кухарева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-7641-1417-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222503">https://e.lanbook.com/book/222503</a>
8.	Селиванов, Ю. Т. Прикладная механика : учебное пособие / Ю. Т. Селиванов. — Тамбов : ТГТУ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1807-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/319763">https://e.lanbook.com/book/319763</a>
9.	Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13208-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517437">https://urait.ru/bcode/517437</a>
10.	Хрусталева, И. В. Детали машин : учебное пособие / И. В. Хрусталева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-9239-1265-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191154">https://e.lanbook.com/book/191154</a>
11.	Чуркин, В. М. Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика : учебное пособие для вузов / В. М. Чуркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04644-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514956">https://urait.ru/bcode/514956</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>

Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул.
-----	--

7.2	Аудитория для практических занятий оснащена аудиторной доской; и/или это компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой или моноблоком с клавиатурой и мышкой.
7.3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.4	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Насриддинов С.С. Прикладная механика. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Насриддинов С.С. Прикладная механика. Методические указания для практических занятий обучающихся заочной формы обучения по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.