



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Инфокоммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Направление

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Автор:

Доцент Каримов Ибрагим Каримович

**Распределение часов дисциплины**

Курс	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Каримов И.К.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Профессор Насриддинов С.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от 24.08. 2023 г. №1

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 26.08.2023 г. \_\_\_\_\_ № 4

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой .

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой .

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектирование предприятий отрасли
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законы и методы накопления, передачи и обработки информации из различных источников; методы создания резервных копий, архивов данных и программ; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; методы управления информацией с использованием прикладных программ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с программными средствами общего назначения для поиска, хранения, обработки и анализа информации; использовать внешние носители информации для обмена данными; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с компьютером как средством управления информацией
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в компьютерных сетях; представления информации в различных форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты с помощью технических и программных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Лек/	2	1	ОПК-1	п.6	
1.2	«Основы работы с таблицами MS EXEL» /Пр/	2	2	ОПК-1	п.6	
1.3	Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	
1.4	Информационные процессы в технологии. /Лек/	2	1	ОПК-1	п.6	
1.5	«Построение диаграмм и графиков функций» / Пр /	2	2	ОПК-1	п.6	
1.6	Информационные процессы в экономике. /Ср/	2	7	ОПК-1	п.6	
1.7	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Лек/	2	1	ОПК-1	п.6	
1.8	«Применение смешанных ссылок. Построение поверхностей» / Пр /	2	2	ОПК-1	п.6	
1.9	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	
1.10	Общие сведения о сетевых технологиях /Лек/	2	1	ОПК-1	п.6	
1.11	Логические функции / Пр /	2	2	ОПК-1	п.6	
1.12	Общие сведения о сетевых технологиях /Ср/	2	4	ОПК-1	п.6	
1.13	Информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Ср/	2	4	ОПК-1	п.6	
1.14	Выполнение типовых расчетов в EXCEL. Задача о командировках. / Пр /	2	2	ОПК-1	п.6	
1.15	Информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Ср/	2	4	ОПК-1	п.6	
1.16	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. /Ср/	2	4	ОПК-1	п.6	
1.17	Работа с блоками (функции просмотра. / Пр /	2	2	ОПК-1	п.6	
1.18	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	
1.19	Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии, CASE-технологии. /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	
1.20	Работа с массивами. /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	
1.21	Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии, CASE-технологии. /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	

1.22	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации /Ср/	2	6	ОПК-1	п.6	
1.23	Условное форматирование /Ср/	2	12	ОПК-1	п.6	
1.24	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации /Ср/	2	14	ОПК-1	п.6	
1.25	Понятие интеллектуальных информационных технологий. /Ср/	2	12	ОПК-1	п.6	
1.26	Работа с функциями Даты и Времени /Ср/	2	12	ОПК-1	п.6	
1.27	Понятие интеллектуальных информационных технологий. /Ср/	2	4	ОПК-1	п.6	
	/экзамен /	2	9	ОПК-1	п.6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информационные технологии.
2. Понятие ИТ, свойства ИТ, инструментарий.
3. Информационные технологии.
4. Этапы развития ИТ;
5. Классификации. ИТ, применение в профессии
6. История развития средств ВТ. Аналитическая машина Бэббиджа. Современное состояние парка ЭВМ.
7. Информация. Понятие информации.
8. Кодирование информации.
9. Информация и данные. Операции с данными (общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации).
10. Свойства информации.
11. Состав вычислительной системы.
12. Аппаратное и программное обеспечение. Программные обеспечение. Классификация по уровням: базовый, системный служебный, прикладной уровни.
13. Основные блоки ПК и их назначение. Микропроцессор.
14. Запоминающие устройства ПК. Организация памяти.
15. Оперативное запоминающее устройство. Виды ОЗУ.
16. Постоянное запоминающее устройство. Виды ПЗУ. Кэш-память.
17. Архивация данных. Функции и характеристики.
18. Сжатие информации. Общие сведения об архивации файлов. Сжатие информации. Алгоритмы сжатия. Виды архиваторов.
19. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основные понятия. Виды моделирования. Требования к свойствам.
20. Табличные процессоры. Регрессионный анализ. Тренд. Типы линий тренда. Прогнозирование.
21. Основы алгоритмизации. Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма и его свойства. Формы представления алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.
22. Базы данных.
23. Модели данных: Системы управления базами данных. Обобщенная технология работы, применение в профессии.
24. Сетевые технологии.
25. Глобальная сеть Internet.
26. Современная структура.
27. Адресация в сети Internet. URL. Алгоритмы поиска.
28. Сетевые технологии. Локальная компьютерная сеть.
29. Топология локальных сетей. Структура, использование. Эталонные модели (OSI, TSP/IP). Уровни модели.
30. Технологии обеспечения безопасности обработки информации. Угрозы безопасности.
31. Средства защиты информации. Механизмы безопасности информации

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

ОПК-1

1. Гипертекст – это:

- a. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- b. Обычный, но очень большой по объему текст
- c. Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- d. Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

2. Выберите абсолютный адрес ячейки из табличного процессора Excel

- a. D\$3\$
- b. D\$\$3 c.D3 d.\$D\$3

3. Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации

- a.Delete
- b.Escape
- c.Backspace
- d.Tab

4. Какую клавишу/комбинацию клавиш необходимо нажать для запуска демонстрации слайдов

- a. Enter
- b. F5
- c. Ctrl+Shift
- d. Shift+V

5. Выберите пункт, в котором верно указаны все программы для создания презентаций

- a. PowerPoint, WordPress, Excel
- b. PowerPoint, Adobe XD, Access
- c. PowerPoint, Adobe Flash, SharePoint
- d. PowerPoint, Word, SharePoint



#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам, тесты открытого и закрытого типа, экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510751>
2. *Мамонова, Т. Е.* Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>
3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>
4. *Коршунов, М. К.* Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212>
5. *Лобанова, Н. М.* Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511265>
6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515149>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>  
 Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран).
7.2	Для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов используется компьютерный класс, оснащенный комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, компьютерами с необходимым программным обеспечением, позволяющими производить выход в сеть Интернет и в ЭИОС филиала.
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каримов И.К. Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся очной формы для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Каримов И.К. Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания для практических занятий обучающихся очной формы для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.