



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ  
Охрана окружающей среды**

Направление

**05.03.06 Экология и природопользование**  
**Профиль Экология**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

Ст.препод. Кулдашева Ф.Х.

**Распределение часов дисциплины**

Курс	3		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*Ст.пр. Кулдашева Ф.Х.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Охрана окружающей среды**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экология

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08 2023 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Охрана окружающей среды» является освоение студентами теоретических основ охраны окружающей среды, вопросов организации охраны природы в мире и в России, знакомство с различными видами охраны природных ресурсов, с составлением экологических и природных карт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ландшафтоведение
2.1.2	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	Методы экологических исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды
2.2.2	Геохимия окружающей среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	действующую систему законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	толковать и применять законы и иные нормативные акты в области охраны окружающей среды и природопользования; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами профессиональной этики (ОПК-4)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с нормативно-законодательной базой международного, федерального и регионального уровней в области охраны окружающей среды и нормами профессиональной этики(ОПК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Введение: предмет охраны окружающей среды. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды /Лек/	3	1	ОПК-4	п. 6	
1.2	Введение: предмет охраны окружающей среды. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	
1.3	Введение: Предмет охраны окружающей среды. Краткая история охраны окружающей среды. Фундаментальные понятия, проблемы и аспекты. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды /Ср/	3	20	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 2.</b>				п. 6	
2.1	Основные источники загрязнения окружающей среды. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды /Лек/	3	1	ОПК-4	п. 6	
2.2	Основные источники загрязнения окружающей среды. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	
2.3	Основные источники загрязнения окружающей среды. Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды /Ср/	3	20	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 3.</b>				п. 6	
3.1	Охрана окружающей среды – охрана природных ресурсов. /Лек/	3	1	ОПК-4	п. 6	
3.2	Охрана окружающей среды – охрана природных ресурсов. /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	
3.3	Охрана окружающей среды – охрана природных ресурсов. /Ср/	3	20	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 4.</b>				п. 6	
4.1	Охрана антропогенных ландшафтов Проблемы охраны окружающей среды в условиях роста городов. Нормативно-правовые основы в области охраны окружающей среды /Лек/	3	1	ОПК-4	п. 6	
4.2	Охрана антропогенных ландшафтов Проблемы охраны окружающей среды в условиях роста городов. Нормативно-правовые основы в области охраны окружающей среды /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	
4.3	Охрана антропогенных ландшафтов Проблемы охраны окружающей среды в условиях роста городов. Нормативно-правовые основы в области охраны окружающей среды /Ср/	3	20	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 5.</b>				п. 6	
5.1	Особо охраняемые природные территории. /Лек/	3	1	ОПК-4	п. 6	
5.2	Особо охраняемые природные территории. /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	

5.3	Особо охраняемые природные территории. /Ср/	3	16	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 6.</b>				п. 6	
6.1	Глобальные проблемы охраны окружающей среды. Антропогенное воздействие на биосферу Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий /Лек/	3	1	ОПК-4	п. 6	
6.2	Глобальные проблемы охраны окружающей среды. Антропогенное воздействие на биосферу Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	
6.3	Глобальные проблемы охраны окружающей среды. Антропогенное воздействие на биосферу Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий /Ср/	3	20	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 7.</b>				п. 6	
7.1	Региональная охрана окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды в Астраханской области. /Ср/	3	20	ОПК-4	п. 6	
7.2	Региональная охрана окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды в Астраханской области. /Пр/	3	2	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 8.</b>				п. 6	
8.3	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологические организации /Ср/	3	30	ОПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 9.</b>				п. 6	
9.3	Экологические организации /Ср/	3	21	ОПК-4	п. 6	
	Экзамен	3	9	ОПК-4	п. 6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Как называется организация по охраны окружающей среды ООН и в каком году принята:

UNEP – 1972 году  
 UNESCO – 1977 году  
 JSST-1946 году  
 JMT-1947 году}

Когда принята “Всемирный день охраны природы:

5 июня 1972 году  
 16 сентября 1987 году  
 10 октября 1985 году  
 6 мая 1989 году}

Когда и где состоялась Конференция по стабильной развитию:

1992 году Рио-да-Жанейро  
1990 году Берн  
1995 году Лондон  
2001 году Нью-Йорк}

На сколько метров над уровне высоте находится пустыня:

500-600 метров  
300-400 метров  
500-700 метров  
300-500 метров}

Сколько процентов биомасса океанов составляет биомассу биосферы:

0,57%  
75%  
0.65%  
80% }

Биоценоз это –

Совокупность живых организмов, занимающих определенную территорию земной поверхности  
Совокупность животных, проживающих на определенной территории земной поверхности  
Совокупность растений, произрастающих на определенную территорию земной поверхности  
Неживые компоненты биосферы}

Что такое экологическая продуктивность

скорость возникновения биомассы  
Совокупность виды растений  
Продуктивность животных  
Совокупность органических веществ}

Популяция это -

Группа живых организмов одного вида, которые скрещиваются между собой и в которой регулируется и поддерживается на одном уровне численность  
Растения одного семейства  
Растительное сообщество, произрастающее на определенной территории  
Микроорганизмы одного семейства}

Агро фитоценоз это -

Штучно созданные человеком Агро экосистемы, отличающиеся от природных рядом специфических особенностей  
Растительное сообщество, произрастающее на определенной территории  
Городской ландшафт  
Растительное сообщество способное к само воспроизводству и произрастающее на определенной территории}

Всемирное наблюдения мониторинга –

Глобальный  
Локальный  
Местный  
Местный, локальный и глобальный}

Фитоценоз это –

растительный мир  
Микроорганизмы  
Животный мир  
Бактерии}

Гелофитные организмы:

растение, которое растут на засоленной почве  
растение, которое растут на гумусной зоне  
растение, которое растут на аридной зоне  
Водоросли}

Биосфера это –

Атмосфера, литосфера, гидросфера и живые организмы  
Все живые организмы планеты  
Экосистема  
Атмосфера и литосфера}



Когда был принят закон Республики Узбекистан об «Охране животного мира:

26 декабря 1997 года  
6 мая 1993 года  
9 декабря 1992 года  
25 мая 2000 года}

Какие организмы участвуют в малом круговорот жизни:

продуценты, консументы, редуценты  
Зооценозы, гелиофиты, гелиофилы  
Фитоценозы, гелиофилы, гелофиты  
Микоценозы, продуценты, консументы}

Микоценозы –  
Группа грибов  
Группа микроорганизмов  
Группа бактерий  
Группа растений}

Один из разделов экологии, изучающий биосферу земли называется:

общая экология  
глобальная экология  
Сельскохозяйственная экология  
Медицинская экология}

Когда был принят закон Республики Узбекистан об «Охрана растительного мира:

26 декабря 1997 года  
6 мая 1993 года  
9 декабря 1992 года  
25 августа 1998 года}

Сколько нм длины лучи употребляет растение для процесса фотосинтеза:

380-710 нм  
350-760 нм  
380-400 нм  
250-300 нм}

Когда принята закон Республики Узбекистан об «Охрана природы»:

9 декабря 1992 года  
31 августа 1991 года  
5 мая 1993 года  
28 декабря 1998 года}

Когда Узбекистан был членом ООН:

1992 году  
1995 году  
1991 году  
1996 году}

Когда создана первая экологическая карта Узбекистана:

1992 году  
1991 году  
2000 году  
2002 году}

Как называется приспособления окружающей среде:

процесс адаптации  
Трофический процесс  
Фабрический процесс  
Форический процесс}

Что такое популяция:

народ  
Жильё  
Воздух – вода  
Земля – почва}

Сколько видов растений в Кизилкумском заповеднике:

150 видов

200 видов  
130 видов  
180 видов}

Покажите редуцентов:  
мироценоз и микоценозы  
Биоценоз и фитоценоз  
Фитоценоз и зооценоз  
Биоценоз и продуценты}

Сколько национальных парков в Республике:  
2  
3  
4  
5}

Названия живых организмов, которые живут на воде:  
Нектоны  
гидробионты  
Пелигонты  
Бентосы}

Какой процент от массы земной коры составляют все растения и животные:  
0,1 %  
0,5 %  
1 %  
0,2 % }

Первую эволюционную теорию создал:  
Ж. Ламарк  
Р. Реомюр  
К. Линней  
В.Вернадский}

Какие организмы образуют первый трофический уровень в водных экосистемах:  
все ответы правильно  
головастики  
мидии  
диатомовые водоросли}

Какое количество энергии биомассы потребляется при переходе с одного трофического уровня на другой: (закон пирамиды энергий Р. Линдеман)  
10 %  
0.1%  
30 %  
20 % }

Вся вода планеты проходит циклы расщепления в растительных клетках, и восстановления в животных и растительных клетках примерно за:  
2 000 000 лет  
300000 лет  
3000 лет  
100 лет}

Где находятся самые большие запасы воды на Земле:  
в Мировом океане 1.5млрд. км<sup>3</sup>, в недрах земли 1.3млрд. км<sup>3</sup>  
в ледниках 1.5млрд. км<sup>3</sup>  
в айсбергах 1.3млрд. км<sup>3</sup>  
в ледниках 1.5млрд. км<sup>3</sup>, в айсбергах 1.3млрд. км<sup>3</sup>}

Комплексное природопользование является формой какого природопользования:  
Специального.  
Особенного.  
Общего.  
Коллективного природопользования}

Какие животные называются пойкилотермными:

Животные с высоким уровнем адаптации к условиям окружающей среды.  
 Животные, не обладающие системой активной терморегуляции.  
 Обитатели изолированных пространств.  
 Животные, активно расселяющиеся по планете}

Эврибионты – это -  
 Животные, способные адаптироваться к широкому диапазону климатических условий.  
 Животные, обитающие на ограниченной территории.  
 Животные, ведущие скрытный образ жизни.  
 Животные, тесно привязанные к условиям окружающей среды}

Можно ли считать симбиоз формой паразитизма:  
 Нет, при симбиотических отношениях организмы приносят взаимную пользу.  
 Да, грань между некоторыми видами симбиоза и паразитизмом практически незаметна.  
 Нет, симбионты не приносят вреда друг другу.  
 Да, симбиоз – это тот же паразитизм}

Какие растения называют эксплорентами:  
 Растения, быстро захватывающие новые территории и долго их удерживающие.  
 Растения, быстро захватывающие новые территории, которые не в состоянии долго удерживать.  
 Растения, способные существовать в экстремальных условиях.  
 Растения, требовательные к условиям окружающей среды}

Геотермальные ресурсы – это –  
 внутренняя энергия Земли  
 геологические ресурсы Земли  
 гидрологические ресурсы Земли  
 ядерная энергия}

Виды природных ресурсов:  
 исчерпаемые и не исчерпаемые  
 водные  
 сельскохозяйственные  
 биологические ресурсы}

Международный союз охраны природы - Всемирный союз охраны природы - International Union for Nature Conservation это –  
 IUCN  
 IMO  
 UNIDO  
 UNDP}

Миксотрофное — организмы...  
 смешанный тип построения организма (автотрофно-гетеротрофный)  
 смешанный тип построения организма (гетеротрофно-гетеротрофный)  
 смешанный тип построения организма (автотрофно-мезофитный)  
 смешанный тип построения организма (консументо-гетеротрофный)}

Паразиты и хищники, зоофаги и фитофаги являются:  
 элементами экологических систем  
 элементами пищевой пирамиды  
 элементами биологических систем  
 элементами Биосферы}

Протокооперация —  
 форма симбиоза, при которой совместное существование выгодно, но не обязательно для сожителей  
 форма совместного существования двух разных видов живых организмов, при котором одна популяция извлекает пользу от взаимоотношения, а другая не получает ни пользы, ни вреда  
 форма одно животное (комменсал) использует другое животное (его раковину, гнездо и т.п.) в качестве убежища  
 форма одни животные поселяются внутри полостей других животных, имеющих сообщение с внешней средой}

## 5.2. Темы письменных работ

Введение: Предмет охраны окружающей среды. Краткая история охраны окружающей среды. Фундаментальные понятия, проблемы и аспекты.  
 Государственные природоохранные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды  
 Основные источники загрязнения окружающей среды. Понятие, классификация. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.  
 Региональные органы управления и контроля в области охраны окружающей среды

Охрана окружающей среды – охрана природных ресурсов.  
 Нормативно-правовые основы в области охраны окружающей среды  
 Охрана антропогенных ландшафтов  
 Проблемы охраны окружающей среды в условиях роста городов. Нормативно-правовые основы в области охраны окружающей среды  
 Особо охраняемые природные территории.  
 Биосферные, государственные заповедники, заказники, национальные парки, музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные местности и курорты.  
 Федеральный закон «Об охране окружающей среды»  
 Глобальные проблемы охраны окружающей среды. Антропогенное воздействие на биосферу.  
 Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий  
 Пути решения проблем охраны окружающей среды.  
 Природоохранное законодательство. Экономический механизм охраны окружающей среды.  
 Международное законодательство в области ООС  
 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Деятельность общественных организаций.  
 Экологические организации

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана окружающей среды». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.  
 Формой аттестации по дисциплине является экзамен.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, экзаменационные вопросы, контрольные работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. *Боголюбов, С. А.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533998>
- 6.1.2. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532911>
- 6.1.3. *Чендев, Ю. Г.* Геохимия окружающей среды : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Чендев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12802-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518493>
- 6.1.4. *Мальшкин, Н. Г.* Охрана окружающей среды : учебно-методическое пособие / Н. Г. Мальшкин, О. В. Шулепова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157119>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>  
 6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои – <https://www.natlib.uz/>

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов                                      |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты                      |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - Браузер  |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - Браузер  |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами                      |
| 6.3.1.7 | 7-zip - Архиватор  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань»  |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт»   |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»   |
| 6.3.2.4 | Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="https://lex.uz/ru/">https://lex.uz/ru/</a> |
| 6.3.2.5 | Национальная библиотека имени Алишера Навои – <a href="https://www.natlib.uz/">https://www.natlib.uz/</a>             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Аудитория для самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерами с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, учебно- методическим разработкам, в Образовательный портал филиала

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кулдашева Ф.Х. Методические указания по практическим работам по дисциплине «Охрана окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование для заочной формы обучения. Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2021. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Кулдашева Ф.Х. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Охрана окружающей среды» для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование для заочной формы обучения. - Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2021. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.