



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Спортивные игры**

Направление

**38.03.01 Экономика**  
**Профиль Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Автор:

Ст.препод., Кадиров Шавкат Шавкатович

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17      |    | 18      |    | 17      |    | 18      |    | 17      |    |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Практические                              | 36      | 36 | 34      | 34 | 36      | 36 | 34      | 34 | 36      | 36 | 34      | 34 | 210   | 210 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 34      | 34 | 36      | 36 | 34      | 34 | 36      | 36 | 34      | 34 | 210   | 210 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 34      | 34 | 36      | 36 | 34      | 34 | 36      | 36 | 34      | 34 | 210   | 210 |
| Сам. работа                               | 18      | 18 | 20      | 20 | 18      | 18 | 20      | 20 | 18      | 18 | 24      | 24 | 118   | 118 |
| Итого                                     | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 58      | 58 | 328   | 328 |

Программу составил(и):

*Ст.препод., Кадиров Ш.Ш.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Ст. препод., Абдурашидов С.К.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Спортивные игры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Водные биоресурсы и аквакультура**

Протокол от 26 августа 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Кузметов А.Р.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 28 августа 2021 г. №1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 27.08.2022 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой Каримов Ибрагим Каримович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от 24 августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Физическая культура и спорт   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Физическая культура и спорт   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт              |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                      | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|---------|-------|-------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Баскетбол</b>                                     |         |       |             |            |            |
| 1.1         | Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Пр/ | 1       | 32    | УК-7        | п. 6       |            |
| 1.2         | Контрольные нормативы /Пр/                                     | 1       | 4     | УК-7        | п. 6       |            |

|                                    |  |   |    |      |      |  |
|------------------------------------|--|---|----|------|------|--|
| 1.3                                | Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Ср/                     | 1 | 18 | УК-7 | п. 6 |  |
|                                    | /Зачет/  | 1 |    | УК-7 | п. 6 |  |
| 1.4                                | Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Пр/     | 2 | 28 | УК-7 | п. 6 |  |
| 1.5                                | Контрольные нормативы /Пр/   | 2 | 6  | УК-7 | п. 6 |  |
| 1.6                                | Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Ср/                     | 2 | 20 | УК-7 | п. 6 |  |
|                                    | /Зачет/  | 2 |    | УК-7 | п. 6 |  |
| <b>Раздел 2. Волейбол</b>          |  |   |    |      |      |  |
| 2.1                                | Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Пр/      | 3 | 32 | УК-7 | п. 6 |  |
| 2.2                                | Контрольные нормативы /Пр/   | 3 | 4  | УК-7 | п. 6 |  |
| 2.3                                | Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Ср/                     | 3 | 18 | УК-7 | п. 6 |  |
|                                    | /Зачет/  | 3 |    |      | п. 6 |  |
| 2.4                                | Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Пр/      | 4 | 28 | УК-7 | п. 6 |  |
| 2.5                                | Контрольные нормативы /Пр/   | 4 | 6  | УК-7 | п. 6 |  |
| 2.6                                | Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Ср/                     | 4 | 20 | УК-7 | п. 6 |  |
|                                    | /Зачет/  | 4 |    | УК-7 | п. 6 |  |
| <b>Раздел 3. Настольный теннис</b> |  |   |    |      |      |  |
| 3.1                                | Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП | 5 | 32 | УК-7 | п. 6 |  |
| 3.2                                | Контрольные нормативы /Пр/   | 5 | 4  | УК-7 | п. 6 |  |
| 3.3                                | Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Ср/                     | 5 | 18 | УК-7 | п. 6 |  |
|                                    | /Зачет/  | 5 |    |      | п. 6 |  |
| 3.4                                | Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП | 6 | 28 | УК-7 | п. 6 |  |
| 3.5                                | Контрольные нормативы /Пр/   | 6 | 6  | УК-7 | п. 6 |  |
| 3.6                                | Подготовка к сдаче контрольных нормативов /Ср/                     | 6 | 24 | УК-7 | п. 6 |  |
|                                    | /Зачет/  | 6 |    | УК-7 | п. 6 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания для текущего контроля

1. Челночный бег 10х10м. (сек)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) (муж.)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (кол-во раз) (жен)
4. Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз)
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (кол-во раз)
6. Прыжок в длину с места, (см)
7. Плавание 50 м (мин, сек)
8. Бег 100м (сек.)
9. Подтягивание, кол.раз (муж)
10. Подтягивание в висе лежа (жен) кол.раз
11. Бег 3000 м (мин., сек.) (муж.)
12. Бег 2000 м (мин., сек.) (жен.)

13. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)
14. Прыжок в длину с разбега (см)
15. Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) (муж)
16. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) (жен)
17. Определение общей выносливости (степ-тест)
18. Оценка статического равновесия. (Проба Ромберга на полу (сек.))
19. Силовая выносливость (Тест Юхаша)
20. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.)
21. Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)
22. Ведение, 2 шага, бросок из 10 попыток (кол-во раз)
23. Нападающий удар из зоны 4 (2) из 10 попыток (кол-во раз)
24. Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз)
25. Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту).
26. Комплекс упр.: накат справа, слева, топ-спин по треугольнику (ударов в минуту).

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе  
 Основные двигательные задания, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-7 следующие:  
 Тесты для определения уровня общей физической подготовки  
 Тесты для определения уровня физической подготовленности  
 Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки  
 Тесты для определения уровня технической подготовленности

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест (УК-7)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмкина. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-94839-660-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138972>
- 6.1.2 Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74277.html>
- 6.1.3 Методика проведения занятий по мини-футболу : учебно-методическое пособие / составители С. Н. Маврин, О. В. Скрынник. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2016. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326690>
- 6.1.4 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: волейбол : учебно-методическое пособие / составители Л. К. Федякина [и др.]. — Сочи : СГУ, 2019. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147806>
- 6.1.5 Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Н. А. Линева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339260>
- 6.1.6 Таланцева, В. К. Особенности занятий студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебное пособие / В. К. Таланцева, Т. И. Волкова, Н. В. Алтынова. — Чебоксары : ЧГАУ, 2018. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139075>
- 6.1.7 Власова, Т. Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, Л. И. Зуб. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247523>
- 6.1.8 Методическая разработка (презентация) по дисциплине: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» Баскетбол. Основные правила игры : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253730>
- 6.1.9 Зухов, А. С. Формирование двигательных навыков и умений в рамках изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Баскетбол) : учебное пособие / А. С. Зухов. — Омск : СИБАДИ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-00113-218-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338627>
- 6.1.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр : учебно-методическое пособие / А. М. Дубов, И. В. Кулькова, Н. Ю. Бурнашова [и др.] ; под редакцией А. М. Дубова, И. В. Кульковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122483.html>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

**6.3. Перечень информационных технологий****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа                             |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.                                     |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер.  |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер.  |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.                      |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор.  |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань»    |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт»           |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций |
| 7.2 | Тренажерный зал  |
| 7.3 | Зал фитнеса  |
| 7.4 | Волейбольный зал   |
| 7.5 | Баскетбольный зал  |
| 7.6 | Бассейн  |
| 7.7 | Тир  |
| 7.8 | Стадион  |
| 7.9 | Аудитория для самостоятельных занятий: баскетбольный зал, бассейн, зал фитнеса   |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кадиров Ш.Ш. Спортивные игры. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Кадиров Ш.Ш. Спортивные игры. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.



**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.