



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

доцент, к.э.н., Рябова Т.В. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | | Итого | |
|-------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Курсовое проектирование | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Контактная работа | 122 | 122 | 122 | 122 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

к.экон.н., доцент, Рябова Т.В. _____

Рецензент(ы):

к.экон.н., доцент, Лулева Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного Учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 26.08.2023г. № 4

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью дисциплины «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)» является освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций, овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей позволяющих проводить диагностику экономической деятельности предприятий для решения профессиональных задач на основе полученных знаний. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В. |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анализ хозяйственной деятельности |
| 2.1.2 | Основы финансово-экономических вычислений |
| 2.1.3 | Математические методы и модели в экономике |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Планирование и анализ затрат на предприятии |
| 2.2.2 | Контроллинг на предприятии |
| 2.2.3 | Бизнес-планирование на предприятии |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК – 2 - Способен в соответствии с типовыми методиками выполнять контроль и оценку эффективности деятельности предприятия | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Плохо знает современные приемы и методы проведения экономического анализа и диагностики деятельности предприятия (организации) |
| Уровень 2 | Знает основные современные приемы и методы проведения экономического анализа и диагностики деятельности предприятия (организации), определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | На высоком уровне знает современные приемы и методы проведения экономического анализа и диагностики деятельности предприятия (организации), четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Неуверенно применяет основные методы и инструменты диагностики и анализа деятельности предприятия |
| Уровень 2 | Применяет методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач диагностики экономической деятельности предприятия (организации) |
| Уровень 3 | Умеет применять методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач диагностики экономической деятельности предприятия (организации); выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать полученные результаты анализа и диагностики |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Не владеет методологическим инструментарием расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Владеет навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Уровень 3 | Уверенно владеет навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; практического применения современных методов экономического анализа и диагностики деятельности предприятия (организации) |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | ПК-2.1: современные приемы и методы проведения экономического анализа и диагностики деятельности предприятия (организации) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | ПК-2.2: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач диагностики экономической деятельности предприятия (организации); выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; содержательно интерпретировать полученные результаты анализа и диагностики |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | ПК-2.3: расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; практического применения современных методов экономического анализа и диагностики деятельности предприятия (организации) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|---------|-------|-------------|----------------------------|------------|
| 1.1 | Тема 1 Содержание, предмет и задачи диагностики экономической деятельности предприятия (организации). /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2 | 6.1.5. 6.1.6. 6.1.8. | |
| 1.2 | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/ | 6 | 4 | ПК - 2 | 6.1.1. 6.1.7. 8.1. | |
| 1.3 | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК - 2 | 6.1.1. 8.2. | |
| 1.4. | Тема 2. Методика диагностики деятельности предприятий. /Лек/ | 6 | 2 | ПК – 2 | 6.1.5. 6.1.6. 6.1.8. | |
| 1.5. | Опрос, выполнение заданий и упражнений по теме , тест/Пр/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.1. 6.1.7. 8.1. | |
| 1.6. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК - 2 | 6.1.1. 8.2. | |
| 1.7. | Тема 3. Источники и способы формирования информационной базы экономического диагностирования. /Лек/ | 6 | 2 | ПК - 2 | 6.1.5. 6.1.6. 6.1.8. | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----|--------|------------------------------------|--|
| 1.8. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.1. 6.1.7. 8.1. | |
| 1.9. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК - 2 | 6.1.1. 8.2. | |
| 1.10. | Курсовая работа | 6 | 12 | ПК-2 | 6.1.1. – 6.1.9 | |
| 1.11. | Тема 4. Анализ и диагностика объема производства и реализации продукции (работ и услуг) /Лек/ | 6 | 4 | ПК - 2 | 6.1.2. 6.1.5. | |
| 1.12. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/ | 6 | 6 | ПК - 2 | 6.1.1. 6.1.7. 8.1. | |
| 1.13. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 10 | ПК - 2 | 6.1.1. 8.2. | |
| 1.14. | Тема 5. Анализ и диагностика состояния и использования основных фондов и производственной мощности /Лек/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.3. 6.1.4. | |
| 1.15. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/ | 6 | 6 | ПК – 2 | 6.1.1. 6.1.7. 8.1. | |
| 1.16. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 10 | ПК – 2 | 6.1.1. 8.2. | |
| 1.17. | Тема 6. Анализ и диагностика состояния и использования оборотного капитала предприятия. /Лек/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.9. | |
| 1.18. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений, /Пр/ | 6 | 6 | ПК – 2 | 6.1.1. 6.1.9. 8.1. | |
| 1.19. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 10 | ПК – 2 | 6.1.9. 8.2. | |
| 1.20. | Курсовая работа | 6 | 12 | ПК - 2 | 6.1.1. – 6.1.9 | |
| 1.21. | Тема 7. Анализ и диагностика использования материальных ресурсов. /Лек/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. | |
| 1.22. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений, /Пр/ | 6 | 6 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.1. | |
| 1.23. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.2. | |
| 1.24. | Тема 8. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов. /Лек/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.6. | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|--------|------------------------------------|--|
| 1.25. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений, /Пр/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.1. | |
| 1.26. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.2. | |
| 1.27. | Тема 9. Диагностика управления затратами и себестоимостью продукции предприятия. /Лек/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.7. | |
| 1.28. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений, /Пр/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.1. | |
| 1.29. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.2. | |
| 1.30. | Тема 10. Диагностика финансовых результатов предприятия. /Лек/ | 6 | 2 | ПК – 2 | 6.1.7. | |
| 1.31. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений, /Пр/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.1. | |
| 1.32. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме /Ср/ | 6 | 8 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.2. | |
| 1.33. | Тема 11. Диагностика финансового состояния предприятия. /Лек/ | 6 | 2 | ПК – 2 | 6.1.7. | |
| 1.34. | Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений, выполнение контрольной работы /Пр/ | 6 | 4 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.1. | |
| 1.35. | Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме, подготовка к контрольной работе /Ср/ | 6 | 8 | ПК – 2 | 6.1.6. 6.1.7. 6.1.9. 8.2. | |
| 1.36. | Курсовая работа | 6 | 12 | ПК – 2 | 6.1.1. – 6.1.9 | |
| 1.37. | /Экзамен/ | 6 | 36 | ПК – 2 | 6.1.1. – 6.1.9 . | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые вопросы для устного опроса (ПК – 2.1.)

Тема 1. Содержание, предмет и задачи диагностики экономической деятельности предприятия (организации).

1. Цель, задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.

2. Предмет, объекты, субъекты, цели и задачи экономического анализа и диагностики.

3. Классификационная характеристика видов экономического анализа.
4. Содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.

Тема 2. Методика диагностики деятельности предприятий.

1. Основные методологические принципы анализа.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Методологические основы факторного анализа: классификация факторов в анализе, моделирование и преобразование факторных систем.
4. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
5. Принципы подсчета резервов.

Тема 3. Источники и способы формирования информационной базы экономического диагностирования.

1. Способы и приемы обработки экономической информации.
2. Статистические методы анализа (сравнение, группировка, индексный метод, графический и др.).
3. Экономико-математические методы экономического анализа.
4. Факторный анализ.
5. Современные методы диагностики состояния предприятия: рейтинговый метод; методы экспертных оценок; мониторинг; методы исследования операций и принятия решений.
6. Информационная база анализа и диагностики: плановые, учетные и внеучетные источники информации.
7. Субъекты анализа.
8. Основные организационные этапы аналитической работы.
9. Программа анализа и диагностики деятельности предприятия.

Тема 4. Анализ и диагностика объема производства и реализации продукции (работ и услуг).

1. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).
2. Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции.
3. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции.
4. Анализ ритмичности выпуска продукции.
5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 5. Анализ и диагностика состояния и использования основных фондов и производственной мощности.

1. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств .
2. Анализ эффективности использования основных средств.
3. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Тема 6. Анализ и диагностика состояния и использования оборотного капитала предприятия.

1. Анализ состояния оборотного капитала предприятия.
2. Анализ качества структуры оборотного капитала предприятия.
3. Факторный анализ использования оборотного капитала предприятия.
4. Оценка состояния и динамика оборачиваемости дебиторской задолженности предприятия.
5. Основы ведения реестра старения счетов дебиторов.
6. Анализ кредиторской задолженности предприятия.

Тема 7. Анализ и диагностика использования материальных ресурсов.

1. Задачи и направления анализа материальных ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.
4. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости.
5. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.

Тема 8. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.

1. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала.

2. Анализ использования рабочего времени.
3. Анализ показателей производительности труда .
4. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции.
5. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия.

Тема 9. Диагностика управления затратами и себестоимостью продукции предприятия.

1. Управление затратами: цели, задачи.
2. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг.
3. Показатели себестоимости продукции и их оценка.
4. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям.
5. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции.

Тема 10. Диагностика финансовых результатов предприятия.

1. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности.
2. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года.
3. Показатели рентабельности и их анализ.
4. Анализ рентабельности продукции.
5. Анализ рентабельности вложений (активов).
6. Анализ рентабельности собственного капитала.
7. Анализ рентабельности производственных средств

Тема 11. Диагностика финансового состояния предприятия.

1. Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования.
2. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия.
3. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ платёжеспособности и ликвидности.
5. Анализ ликвидности баланса.

5.1.2. Типовые задания и упражнения (ПК – 2.2., ПК – 2.3.)

Задание 1.

Используя исходные данные, проведите факторный анализ чистой прибыли предприятия. Определите влияние следующих факторов: изменения цен, себестоимости, операционных доходов (расходов), внереализационных доходов (расходов) на чистую прибыль предприятия.

| Показатели, тыс. руб. | Предыдущий год | Отчетный год | Абс откл | Отн. откл. | Прирост |
|-----------------------------------|----------------|--------------|----------|------------|---------|
| Выручка от реализации продукции | 208 112 | 307 707 | | | |
| Себестоимость проданной продукции | 210 093 | 299 213 | | | |
| Валовая прибыль | | | | | |
| Коммерческие расходы | - | 4987 | | | |
| Управленческие расходы | 5201 | 2046 | | | |
| Прибыль от продаж | | | | | |
| Операционные доходы | 1356 | 11 073 | | | |
| Операционные расходы | 3198 | 4426 | | | |
| Внереализационные доходы | 6197 | 6576 | | | |
| Внереализационные расходы | 1494 | 2195 | | | |
| Прибыль до налогообложения | | | | | |
| Налоги | | | | | |
| Чистая прибыль | | | | | |

Задание 2.

Рассчитайте недостающие показатели, используя метод цепных подстановок, определите влияние различных факторов на изменение рентабельности производства.

| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | Абс откл | Отн. откл. | Прирост |
|--|----------------|--------------|----------|------------|---------|
| Чистая прибыль, тыс. руб. | 13 082 | 14 119 | | | |
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 106 173 | 137 715 | | | |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 9371 | 9441 | | | |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 21 141 | 32 281 | | | |
| Рентабельность производства, % | | | | | |
| Рентабельность продаж, % | | | | | |
| Фондоемкость продукции, руб./руб. | | | | | |
| Коэффициент закрепления оборотных средств, руб. | | | | | |

Задание 3.

Определить рейтинговую оценку деятельности предприятий и сделать выводы.

Исходные данные:

| Номер предприятия | Запас безубыточности | Коэффициенты | | Рентабельность | | Коэффициент финансовой независимости | Доля собственного оборотного капитала в сумме текущих активов |
|---------------------|----------------------|--------------|-----------------|----------------|----------|--------------------------------------|---|
| | | ликвидности | оборачиваемости | продаж | капитала | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 30 | 1,8 | 3,2 | 25 | 22 | 0,75 | 16 |
| 2 | 25 | 2,0 | 3,2 | 30 | 26 | 0,62 | 26 |
| 3 | 52 | 1,5 | 2,8 | 35 | 25 | 0,55 | 25 |
| 4 | 40 | 1,6 | 21,2 | 33 | 38 | 0,68 | 30 |
| 5 | 22 | 1,4 | 2,7 | 24 | 16 | 0,58 | 0 |
| 6 | 30 | 1,6 | 3,5 | 20 | 38 | 0,72 | 35 |
| Весовой коэффициент | 2,0 | 1,0 | 1,5 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,6 |

5.1.3. Типовой тест (ПК – 2.1)

1. Относительные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта верны.

2. Какой способ анализа является факторным:

- а) графический способ;
- б) сравнение;
- в) группировка;
- г) способ цепных подстановок.

3. Для обобщенной характеристики однородных явлений используют:

- а) абсолютные величины;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;

- г) натуральные показатели.
4. Деление изучаемых объектов на качественно однородные группы по определенным признакам:
- сравнение;
 - группировка;
 - балансовый способ;
 - исчисление средних величин.
5. Соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления характеризуют:
- средние показатели;
 - абсолютные показатели;
 - относительные показатели;
 - стоимостные показатели.
6. Для оценки динамики изучаемых показателей проводят сравнение:
- показателей предприятия с показателями передовых хозяйств;
 - фактических данных с плановыми;
 - показателей хозяйства со среднерайонными данными;
 - фактических данных с данными прошлых лет.
7. Сопоставление однородных величин для нахождения сходства или различия между ними:
- балансовый способ;
 - сравнение;
 - исчисление относительных величин;
 - группировка.
8. Установите соответствие приема анализа и цели, которая при этом достигается:
- сопоставление фактических и плановых показателей;
 - сопоставление фактических показателей с нормами;
 - сравнение фактических показателей с показателями прошлых лет.
- определение тенденции развития предприятия;
 - определение степени выполнения плана;
 - улучшения контроля за расходованием ресурсов.
9. Установите соответствие приема сравнения и цели, которая при этом достигается:
- сравнение показателей анализируемого предприятия с достижениями науки и передового опыта;
 - составление различных вариантов управленческих решений;
 - сравнение результатов деятельности до и после изменения какого-либо фактора.
- выбор наиболее оптимальных вариантов деятельности;
 - поиск неиспользованных резервов;
 - расчет влияния факторов на результат.
10. Для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других субъектов хозяйствования используется:
- сравнение показателей исследуемого предприятия с данными передовых хозяйств;
 - сравнение показателей исследуемого предприятия со средними данными по отрасли или району;
 - сравнение достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
 - составление фактического уровня показателей с плановым.

5.1.4. Типовые вопросы для экзамена (ПК – 2.1.)

- Раскройте содержание понятия «экономический анализ предприятия».
- Что такое горизонтальный анализ?
- Как проводится индексный анализ?
- Какой анализ называется текущим?
- Какой анализ называется перспективным?
- В чём заключается метод цепных подстановок?
- Методика факторного анализа. Основная суть методики.
- Что такое хозяйственные резервы предприятия?
- Основные источники информации для экономической диагностики предприятия.
- Балансовый метод (метод балансовых увязок). Основная суть метода.

11. Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции, работ, услуг.
12. Перечислите основные показатели выпуска и реализации продукции.
13. В чём заключаются задачи анализа использования средств труда на предприятии.
14. Назовите основные показатели анализа объема и структуры ОПФ.
15. Назовите основные показатели анализа эффективности использования ОПФ.
16. Что включает в себя анализ численного состава кадров?
17. Какие показатели отражают структуру пассивов при проведении экономического анализа предприятия?
18. Какие показатели включаются в анализ прибыли рентабельности?
19. Перечислите основные показатели инвестиционной привлекательности предприятия.
20. Дайте определения понятия «леверидж».

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Типовая контрольная работа (ПК – 2)

Задание 1. Выполните тест (ПК – 2.1.)

1. Показатели обеспеченности предприятия основными производственными фондами являются:
 - а) фондоемкость
 - б) фондовооруженность труда
 - в) фондоотдача
 - г) техническая вооруженность труда
2. Затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции относятся:
 - а) материалоемкости продукции
 - б) среднегодовой выработки продукции
 - в) трудоемкости продукции
3. К косвенным затратам, входящим в себестоимость продукции, относятся:
 - а) коммерческие расходы
 - б) затраты на покупку сырья
 - в) расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования
 - г) общепроизводственные и общехозяйственные расходы
 - д) расходы на оплату труда производственных рабочих
4. Основными источниками внереализационных финансовых результатов являются:
 - а) прибыль от сдачи в аренду земли и основных средств
 - б) доходы по акциям, облигациям, депозитам
 - в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях
 - г) прибыль от реализации продукции
 - д) доходы от валютных операций
5. Объем выпуска, при котором предприятие становится экономически неэффективным, то есть при котором выручка равна постоянным затратам - это:
 - а) точка безубыточности предприятия
 - б) точка закрытия предприятия
 - в) кромка безопасности
 - г) критический объем производства и реализации продукции
6. Разность между выручкой и переменными затратами называют:
 - а) маржинальной прибылью
 - б) налогооблагаемой прибылью
 - в) прибылью от прочей реализации
 - г) балансовой прибылью
7. Устойчивость предприятия к обновлению определяется на основе показателей:
 - а) объема производства продукции
 - б) коэффициенты обновления
 - в) рентабельности собственных активов и прибыли на освоение новых изделий
 - г) коэффициента обновления и рентабельности
8. Показатель оборачиваемости активов определяет:
 - а) размер активов, необходимый для поддержания определенных объемов продаж
 - б) величину активов предприятия, приходящихся на один рубль собственных средств
 - в) часть объема продаж, полученную на каждый рубль, вложенный в активы
 - г) долю чистой прибыли на один рубль реализованной продукции

9. Запасы готовой продукции, сырья и материалов относятся к:

- а) трудно реализуемым активам
- б) медленно реализуемым активам
- в) быстро реализуемым активам
- г) наиболее ликвидным активам

10. Гибкость предприятия непосредственно зависит от:

- а) способности предприятия планировать и прогнозировать процесс своего развития для обновления
- б) устойчивости предприятия к обновлению
- в) политики выплаты дивидендов
- г) стратегии стимулирования персонала
- д) стратегии снижения транзакционных издержек

Задание 2. Сопоставьте термины и определения (ПК – 2.1.)

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Коэффициент обеспеченности собственными средствами | А | характеризует общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения денежных обязательств предприятия. Он определяется как отношение фактической стоимости находящихся в наличии у предприятия оборотных средств (производственные запасы, готовая продукция, денежные средства, дебиторская задолженность и прочие оборотные активы) к наиболее срочным обязательствам предприятия (краткосрочные займы и кредиторская задолженность). |
| 2 | Коэффициент текущей ликвидности | В | чистая денежная сумма, которую собственник предприятия может получить при ликвидации предприятия и отдельной распродаже его активов. |
| 3 | Ликвидационная стоимость предприятия | С | характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости. Он определяется как отношение разности между объемами источников собственных средств и внеоборотных активов к фактической стоимости находящихся в наличии у предприятия оборотных средств. |

Ключ: 1С, 2А, 3В

Задание 3. Решите задачу

Рассчитать влияние факторов на прибыль от реализации по приведенным данным и определить резервы роста прибыли:

| Показатели | План | Факт |
|---|-------|------|
| 1. Реализовано продукции, т | 10000 | 8000 |
| 2. Себестоимость реализованной продукции, ден. ед. | 65 | 60 |
| 3. Цена за 1 т продукции, ден. ед. | 80 | 85 |
| 4. Общая прибыль от реализации товарной продукции, ден. ед. | ? | ? |

5.2.2. Типовые темы курсовых работ (ПК – 2)

- 1. Анализ имущества предприятия и источников его формирования.
- 2. Анализ собственного капитала организации.
- 3. Анализ заемного капитала и кредитоспособности организации.

4. Анализ финансовой устойчивости организации.
5. Анализ показателей деловой активности организации
6. Анализ рентабельности производства и продукции.
7. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации.
8. Анализ потенциального банкротства и методы его прогнозирования.
9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Анализ прибыли от продаж продукции, товаров, работ и услуг.
11. Анализ маржинальной прибыли и его использование в системе управления финансовыми результатами деятельности организации.
12. Анализ доходов организации.
13. Анализ расходов организации.
14. Прогнозный анализ продаж продукции.
15. Анализ сегментов деятельности организации
16. Анализ предпринимательского риска.
17. Анализ безубыточности организации.
18. Анализ дебиторской задолженности организации.
19. Анализ кредиторской задолженности организации.
20. Анализ показателей объема, структуры продукции, ее ассортимента и
21. ритмичности производства.
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
23. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния.
25. Анализ эффективности использования основных средств и пути повышения фондоотдачи.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тесты, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК – 2 (ПК - 2.1., ПК – 2.2., ПК – 2.3) следующие:

| № | Формулировка задания | Варианты ответов |
|---|--|---|
| 1 | Относительные величины измеряются: | 1) в килограммах, тоннах, метрах; 2) в процентах, коэффициентах; 3) оба пункта верны. |
| 2 | Какой способ анализа является факторным: | 1) графический способ; 2) сравнение; 3) группировка; 4) способ цепных подстановок. |
| 3 | Для обобщенной характеристики однородных явлений используют: | 1) абсолютные величины; относительные величины; 2) средние величины; 3) натуральные показатели. |
| 4 | Деление изучаемых объектов на качественно однородные группы по определенным признакам: | 1) сравнение; 2) группировка; 3) балансовый способ; 4) исчисление средних величин. |
| 5 | Соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления характеризуют: | 1) средние показатели; 2) абсолютные показатели; 3) относительные показатели; 4) стоимостные показатели. |

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (ПК – 2.1.)
Тест (ПК – 2.1.)
Решение заданий и упражнений (ПК – 2.2., ПК – 2.3.)
Контрольная работа - (ПК – 2)
Курсовая работа (ПК-2)
Экзамен (ПК – 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9961-1828-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101407.html>
- 6.1.2. Кутузова, И. В. Финансовые результаты деятельности предприятия: учебное пособие / И. В. Кутузова, О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121433.html>
- 6.1.3. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>
- 6.1.4. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83928.html>
- 6.1.5. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83929.html>
- 6.1.6. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
- 6.1.7. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111602.html>
- 6.1.8. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>
- 6.1.9. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz |
| 6.2.2 | Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz |
| 6.2.3 | Портал органов государственной власти Астраханской области https://www.astrobl.ru/ |
| 6.2.4 | Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области https://astrastat.gks.ru/ |

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome - Браузер |
| Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| Mozilla FireFox - Браузер |
| Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами |

| | |
|--|--|
| 7-zip - Архиватор | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| Электронно – библиотечная система «Лань» | |
| Образовательная платформа «Юрайт» | |
| Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.3 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| 7.5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 8.1. | Рябова Т.В. «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)». Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль "Экономика предприятий и организаций" г. Ташкент: Филиал АГТУ в Ташкентской области, 2022. Режим доступа - Образовательный портал по адресу https://portal.astutr.uz |
| 8.2. | Рябова Т.В. «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)». Методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль "Экономика предприятий и организаций" г. Ташкент: Филиал АГТУ в Ташкентской области, 2022. Режим доступа - Образовательный портал по адресу https://portal.astutr.uz |

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.