



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Доцент Каримов Ибрагим Каримович

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Каримов И.К. _____

Рецензент(ы):
Ст. препод., Уринбаев С. _____

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Каримов И.К.

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.
Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26 августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от 24.08.2023 г. № 1
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой .

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой .

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знание основ информатики и математики на школьном уровне; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения; готовность к самостоятельному пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков, развитию компетенций. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Современные информационно-коммуникационные технологии; |
| 3.1.2 | методы математического моделирования при решении стандартных задач |
| 3.1.3 | профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Применять современные информационные технологии при |
| 3.2.2 | проектировании и для анализа технологических процессов и аппаратов |
| 3.2.3 | применяемых в аквакультуре |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Решение задач профессиональной деятельности с применением |
| 3.3.2 | информационных технологий, методы математического моделирования и |
| 3.3.3 | анализа в процессе проектирования |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|---------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.2 | «Основы работы с таблицами MS EXCEL» /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.3 | Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.4 | Информационные процессы в экономике. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.5 | «Построение диаграмм и графиков функций» /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.6 | Информационные процессы в экономике. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.7 | Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.8 | «Применение смешанных ссылок. Построение поверхностей» /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.9 | Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.10 | Общие сведения о сетевых технологиях /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.11 | Логические функции /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.12 | Общие сведения о сетевых технологиях /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.13 | Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.14 | Выполнение типовых экономических расчетов в EXCEL. Задача о командировках. /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.15 | Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.16 | Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.17 | Работа с блоками (функции просмотра. /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.18 | Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.19 | Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.20 | Работа с массивами. /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.21 | Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-------|------|--|
| 1.22 | Информационные системы для страховых компаний /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.23 | Условное форматирование /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.24 | Информационные системы для страховых компаний /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.25 | Понятие интеллектуальных информационных технологий. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.26 | Работа с функциями Даты и Времени /Лаб/ | 3 | 4 | ОПК-6 | п. 6 | |
| 1.27 | Понятие интеллектуальных информационных технологий. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-6 | п. 6 | |
| | /Зачет/ | 3 | | ОПК-6 | п. 6 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения.
- 2 Современные телекоммуникационные технологии и их применение в профессиональной сфере.
- 3 Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС.
- 4 Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий
- 5 Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.
- 6 Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.
- 7 Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.
- 8 Информационные системы для страховых компаний
- 9 Понятие интеллектуальных информационных технологий.

5.2. Темы письменных работ

1. Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ.
2. Эволюция информационных технологий.
3. ИТ как составная часть информатики. Свойства и основные направления развития информационной технологии.
4. Модели информационных процессов. Генерирование информации. Восприятие информации. Сбор и регистрация информации.
5. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации.
6. Базовые информационные технологии: технология автоматизированного офиса
7. Базовые информационные технологии: технологии баз данных
8. Основные компоненты автоматизации офиса.
9. Базы данных и системы управления базами данных.
10. Классификация БД по виду модели.
11. Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии.
12. Базовые информационные технологии: CASE-технологии.
13. Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии.
14. Базовые информационные технологии: технологии защиты информации
15. Сетевые технологии. Глобальная сеть. Адресация, URL.
16. Технологии доставки информации.
17. Технологии искусственного интеллекта.
18. Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах.
19. Экспертные системы и базы знаний. Назначение и структура.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе. ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения, практический опыт) требованиям программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание

| |
|--|
| квалификаций выпускников работодателями отрасли. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме итогового тестирования. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Опрос – вопросы, описание показателей, критериев и шкал, определяющих процедуры оценивания уровней форсированности результатов обучения Отчет по лабораторной работе – как средство проверки умений и навыков применения методов исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работы, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений или как средство проверки умений и навыков освоения методов проведения экспериментов/научных исследований, способности анализировать полученные результаты опытов и |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517144>
2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491479>
3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652>
4. Головицына М.В. - Информационные технологии в экономике - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - ISBN: - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100597>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской. |
| 7.3 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| 7.5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каримов И.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Каримов И.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания для лабораторных занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.