



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Финансы**

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

д.э.н., профессор, Р.Д. Дусмуратов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	52	52	52	52
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	106	106	106	106
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Р.Д. Дусмуратов _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Галимова Ф.Р. _____

Рабочая программа дисциплины

Финансы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 26.08.2023 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний о действующей системе финансов в РУз, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства и финансовой деятельности государства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математические методы и модели в экономике
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками разработки финансово обоснованных организационно-управленческих решений, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками разработки финансово обоснованных организационно-управленческих решений
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками разработки финансово обоснованных организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные категории и показатели финансового сектора экономики; теоретические основы принятия организационно -управленческих решений в финансовой сфере (ОПК-4.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методический инструментарий принятия обоснованных управленческих решений в области финансов (ОПК-4.2)
3.3	Владеть:

3.3.1 навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области финансов (ОПК-4.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Возникновение, сущность и функции финансов, его место в экономической /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.2	Возникновение, сущность и функции финансов, его место в экономической /Пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
1.3	Возникновение, сущность и функции финансов, его место в экономической /Ср/	4	10	ОПК-4	п. 6	
1.4	Финансовая система, финансовый механизм и финансовая политика /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.5	Финансовая система, финансовый механизм и финансовая политика /Пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
1.6	Финансовая система, финансовый механизм и финансовая политика /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.7	Социально-экономическая сущность и функции Государственного бюджета, бюджетный процесс /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.8	Социально-экономическая сущность и функции Государственного бюджета, бюджетный процесс /Пр/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.9	Социально-экономическая сущность и функции Государственного бюджета, бюджетный процесс /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.10	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.11	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов /Пр/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.12	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.13	Организация расчетных операций и финансовые сделки /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.14	Организация расчетных операций и финансовые сделки /Пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
1.15	Организация расчетных операций и финансовые сделки /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.16	Доходы, расходы, прибыль и рентабельность хозяйствующих субъектов /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.17	Доходы, расходы, прибыль и рентабельность хозяйствующих субъектов /Пр/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.18	Доходы, расходы, прибыль и рентабельность хозяйствующих субъектов /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.19	Организация, финансирование и использования оборотного капитала хозяйствующих субъектов /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.20	Организация, финансирование и использования оборотного капитала хозяйствующих субъектов /Пр/	4	10	ОПК-4	п. 6	
1.21	Организация, финансирование и использования оборотного капитала хозяйствующих субъектов /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	

1.22	Организация, финансирование и управление инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.23	Организация, финансирование и управление инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов /Пр/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.24	Организация, финансирование и управление инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.25	Финансовое планирование (бюджетирование) деятельности хозяйствующих субъектов /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.26	Финансовое планирование (бюджетирование) деятельности хозяйствующих субъектов /Пр/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.27	Финансовое планирование (бюджетирование) деятельности хозяйствующих субъектов /Ср/	4	8	ОПК-4	п. 6	
	Раздел 2.					
2.1	Финансовые ресурсы предприятия: источники, состав, направления использования. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.2	Характеристика кредитной системы РФ на современном этапе. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.3	Бюджетный дефицит, его характеристика, причины, последствия. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.4	Функции и операции коммерческих банков. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.5	Социальное страхование в РФ. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.6	Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организаций. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.7	Государственный кредит. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.8	Доходы федерального бюджета, их состав и структура. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
2.9	Управление финансами. /Курс пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
	/Экзамен/	4	36	ОПК-4	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Финансовая система.
2. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
3. Финансовая политика.
4. Управление финансами.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Финансовый контроль.
7. Финансы коммерческих организаций.
8. Финансы некоммерческих организаций.
9. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
10. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
11. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
12. Государственный бюджет как экономическая категория.
13. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
14. Государственный и муниципальный кредит.

5.2. Темы письменных работ

1. Финансовые ресурсы предприятия: источники, состав, направления использования.
2. Характеристика кредитной системы РФ на современном этапе.
3. Бюджетный дефицит, его характеристика, причины, последствия.

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-4 следующие:

1. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- а) стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- б) денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- в) денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения
- г) денежных средств субъектов хозяйствования

2. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

- а) межбюджетные трансферты
- б) бюджетные обязательства
- в) бюджетные ассигнования
- г) бюджетный кредит

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (ОПК-4.1)

Тестирование (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Контрольная работа (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>
2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>
4. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>
5. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81714.html>
6. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71068.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.minfin.ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<https://economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<https://rosstat.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<https://www.imv.uz/en> - Официальный сайт Министерства экономики и финансов РУз

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

6.3.1.2 AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.

6.3.1.3 Google Chrome - браузер.

6.3.1.4 Moodle - образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

6.3.1.5 Mozilla FireFox - браузер.

6.3.1.6 Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.

6.3.1.7 7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1 Электронно – библиотечная система «Лань»

6.3.2.2 Образовательная платформа «Юрайт»

6.3.2.3 Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дусмуратов Р.Д. Финансы. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Дусмуратов Р.Д. Финансы. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.
3. Дусмуратов Р.Д. Финансы. Методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.