



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Рыбохозяйственное законодательство**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Професср, д.с/х.н. Грозеску Ю.Н.
Ассистент Нармырзаева Н.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составили:
Профессор, д.с/х.н. Грозеску Ю.Н. _____
Ассистент Нармырзаева Н.Б.
Рецензент:
Профессор, д.с/х.н. Бахарева А.А.

Рабочая программа дисциплины
Рыбохозяйственное законодательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол от 27.08. 2022 г.№1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Водные биоресурсы и технологии**Протокол от 25 августа 2023 г. № 11Зав. кафедрой Г.Б. Амантурдиев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили всестороннее представление о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, практические навыки по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	-Правоведение
2.1.2	-Введение в профессию
2.1.3	-Экология
2.1.4	-Контроль качества вод
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- Сырьевая база рыбной промышленности
2.2.2	- Промысловая ихтиология
2.2.3	- Технологическая практика
2.2.4	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	- Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Знать: основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах; основы понятия и системы рыбохозяйственного законодательства; правовые основы сохранения ВБР, меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства	
Уметь: использовать правовые знания в профессиональной деятельности	
Владеть: использования правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; применения профессиональных знаний охраны окружающей среды, рыбохозяйственного мониторинга и экспертизы; подготовке документов на пользование рыбопромысловым участком, исчисление вреда, причиненного водным биологическим ресурсам	

ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов	
Знать: методику составления статистических отчетов о рыбохозяйственной деятельности; нормативно-правовые акты и НТД о порядке контроля водозаборных, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений; нормативно-правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе; порядок осуществления мероприятий по акклиматизации; порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации	
Уметь: вести базы данных промысловой статистики; организовывать передачу информации о результатах промысла в центры мониторинга; осуществлять контроль водозаборов; осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе; разрабатывать планы акклиматизационных мероприятий	
Владеть: навыками Проведения анализа рыбохозяйственной деятельности на объектах; осуществление контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства; ведения статистической отчетности по уловам ВБР	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

ПК-3: Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровни освоения компетенций ОПК-2 и ПК-3

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. Государственное управление рыбохозяйственным комплексом	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		
1.1	Лекция	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
1.2	Практическая работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
1.3	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
	Раздел 2. Правовые основы рыболовства	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		
2.1	Лекция	6	8	ОПК-2, ПК-3	п.6		
2.2	Практическая работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
2.3	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
	Раздел 3. Правовые основы акклиматизации и воспроизводства гидробионтов	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		
3.1	Лекция	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
3.2	Практическая работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
3.3	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
	Раздел 4. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		
4.1	Лекция	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
4.2	Практическая работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
4.3	Самостоятельная работа	6	12	ОПК-2, ПК-3	п.6		
	Раздел 5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		
5.1	Лекция	6	4	ОПК-2, ПК-3	п.6		
5.2	Практическая работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
5.3	Самостоятельная работа	6	12	ОПК-2, ПК-3	п.6		
	Раздел 6. Правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		

6.1	Лекция	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
6.2	Практическая работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
6.3	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	п.6		
	Промежуточная аттестация (зачет)	6		ОПК-2, ПК-3	п.6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. На чем основывается исчисление размера вреда?
2. На основании каких данных осуществляется исчисление размера вреда?
3. Каков порядок исчисления размера вреда, причиненного водному объекту сбросом вредных (загрязняющих) веществ в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
4. Как исчисляется ущерб в случаях загрязнения в результате аварий водных объектов органическими и неорганическими веществами, пестицидами и нефтепродуктами, исключая их поступление в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
5. Как производится исчисление размера вреда, причиненного водным объектам сбросом хозяйственно-бытовых сточных вод с судов и иных плавучих объектов и сооружений?
6. Как осуществляется исчисление размера вреда, причиненного водным объектам загрязнением взвешенными веществами при разведке и добыче полезных ископаемых, проведении дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ, связанных с изменением дна и берегов водных объектов, в том числе с нарушением условий водопользования или без наличия документов, на основании которых возникает право пользования водными объектами, а также при разрушении в результате аварий гидротехнических и иных сооружений на водных объектах?
7. Как осуществляется исчисление размера вреда, причиненного водным объектам при осуществлении запрещенного молевого сплава древесины и сплава древесины без судовой тяги?
8. В каких случаях осуществляется расчет размера вреда водным биоресурсам и затрат на восстановление их нарушаемого состояния.
9. На каких исходных данных основывается определение последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов
10. Что может служить источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов
11. По каким параметрам при определении последствий негативного воздействия намечаемой деятельности учитывается характер ее воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания
12. Что включает в себя набор исходных биологических данных, необходимых для определения последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на водные биоресурсы?

5.2. Темы письменных работ

Примерные задачи для решения

1. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 800 м². Количество погибшей рыбы -500 шт. Видовой состав: карась – 70%, красноперка – 20% и окунь – 30%. Средний вес карася 0,5 кг, красноперки 0,25 кг, окуня 0,25 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 10 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,02%. Цена за 1 кг (для региона): карась – 60 руб, окунь – 70 руб, красноперка – 60 руб.
2. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 600 м². Количество погибшей рыбы -200 шт. Видовой состав: щука – 70%, сом – 30%. Средний вес щуки 0,8 кг, сома 2,5 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 15 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,03%. Цена за 1 кг (для региона): сом – 300 руб, щука – 400 руб.
3. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 400 м². Количество погибшей рыбы - 100 шт. Видовой состав: карась – 70%, окунь – 30%. Средний вес карася 0,5 кг, красноперки 0,25 кг, окуня 0,25 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 10 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,02%. Цена за 1 кг (для региона): карась – 80 руб, окунь – 70 руб, красноперка – 20 руб.
4. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 600 м². Количество погибшей рыбы -200 шт. Видовой состав: густера – 50%, красноперка – 20% и окунь – 30%. Средний вес густеры 0,25 кг, красноперки 0,25 кг, окуня 0,25 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 10 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,02%. Цена за 1 кг (для региона): густера – 60 руб, окунь – 70 руб, окунь – 60 руб.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен в виде открытых и закрытых тестов	
От чего зависит размер ущерба, нанесенного ВБР?	от последствий многостороннего воздействия его негативных факторов на состояние водных биоресурсов и среды их обитания и величины его составляющих компонентов
Как оцениваются последствия негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов	в весовых единицах потерь биомассы водных биоресурсов (килограммы, тонны).
Что такое промысловая мера на ценные виды рыб и как он определяется.	это минимально допустимый к вылову размер рыб – определяется путем измерения рыбы от вершины рыла (при закрытом рте) до конца чешуйного покрова (при отсутствии чешуи – до основания средних лучей хвостового плавника).
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Опрос, отчет по практической работе, задачи, тесты	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1. <i>Скаридов, А. С.</i> Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538561	
6.1.2. Песков, Ю. А. Справочные таблицы по морским портам : учебное пособие / Ю. А. Песков. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. — 223 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/41962.html	
6.1.3. Дубовицкий, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников морского и речного транспорта : учебное пособие / В. А. Дубовицкий, В. П. Петров. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49233.html	
6.1.4. Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76632	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.5 Грозеску Ю.Н., Нармырзаева Н.Б. Методические указания для подготовки и выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство», Ташкентский филиал АГТУ, 2022 <https://portal.astutr.uz>

6.1.6 Грозеску Ю.Н., Нармырзаева Н.Б. Методические указания для подготовки и выполнения практических работ по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство», Ташкентский филиал АГТУ, 2022 <https://portal.astutr.uz>

**Приложение к рабочей программе
дисциплины «Рыбохозяйственное
законодательство»**

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.