



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Спортивные игры**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Автор:

Ст.преп. Абдурашидов С.К.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | 17      |    | 16      |    | 18      |    | 15      |    | 16      |    |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Практические                              | 34      | 34 | 34      | 34 | 32      | 32 | 36      | 36 | 30      | 30 | 32      | 32 | 198   | 198 |
| Итого ауд.                                | 34      | 34 | 34      | 34 | 32      | 32 | 36      | 36 | 30      | 30 | 32      | 32 | 198   | 198 |
| Контактная работа                         | 34      | 34 | 34      | 34 | 32      | 32 | 36      | 36 | 30      | 30 | 32      | 32 | 198   | 198 |
| Сам. работа                               | 20      | 20 | 20      | 20 | 22      | 22 | 18      | 18 | 24      | 24 | 26      | 26 | 130   | 130 |
| Итого                                     | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 54      | 54 | 58      | 58 | 328   | 328 |

Программу составил(и):  
Ст.преп. Абдурашидов С.К. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
*Ассистент Кадыров Ш.Ш.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Спортивные игры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Аквакультура  
утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от 24.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.  
Протокол от 26.08. 2023 г.№4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.  |
| 2.1  | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |
| 2.1.1  | Физическая культура и спорт  |
| 2.2  | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности |
| Уровень 2   | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов   |
| Уровень 3   | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 2   | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3   | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен  |
| Уровень 2   | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт   |
| Уровень 3   | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |             |            |            |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Баскетбол</b>                                     |                |       |             |            |            |
| 1.1   | Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Пр/ | 1              | 32    | УК-7        | п.6        |            |

|     |   |   |    |      |     |  |
|-----|---|---|----|------|-----|--|
| 1.2 | Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Ср/  | 1 | 20 | УК-7 | п.6 |  |
| 1.3 | контрольные нормативы /Пр/  | 1 | 2  | УК-7 | п.6 |  |
| 1.4 | /Зачёт/   | 1 | 0  | УК-7 | п.6 |  |
| 1.5 | Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Пр/  | 2 | 32 | УК-7 | п.6 |  |
| 1.6 | Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Ср/  | 2 | 20 | УК-7 | п.6 |  |
| 1.7 | контрольные нормативы /Пр/  | 2 | 2  | УК-7 | п.6 |  |
| 1.8 | /Зачёт/   | 2 | 0  | УК-7 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 2. Волейбол</b>   |   |    |      | п.6 |  |
| 2.1 | Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Пр/   | 3 | 30 | УК-7 | п.6 |  |
| 2.2 | Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Ср/   | 3 | 22 | УК-7 | п.6 |  |
| 2.3 | контрольные нормативы /Пр/  | 3 | 2  | УК-7 | п.6 |  |
| 2.4 | /Зачёт/   | 3 | 0  | УК-7 | п.6 |  |
| 2.5 | Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Пр/   | 4 | 34 | УК-7 | п.6 |  |
| 2.6 | Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Ср/   | 4 | 18 | УК-7 | п.6 |  |
| 2.7 | Контрольные нормативы /Пр/  | 4 | 2  | УК-7 | п.6 |  |
| 2.8 | /Зачёт/   | 4 | 0  | УК-7 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 3. Настольный теннис</b>  |   |    |      | п.6 |  |
| 3.1 | Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Пр/                               | 5 | 28 | УК-7 | п.6 |  |
| 3.2 | Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Ср/                               | 5 | 24 | УК-7 | п.6 |  |
| 3.3 | контрольные нормативы /Пр/  | 5 | 2  | УК-7 | п.6 |  |
| 3.4 | /Зачёт/   | 5 | 0  | УК-7 | п.6 |  |
| 3.5 | Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Пр/                               | 6 | 30 | УК-7 | п.6 |  |
| 3.6 | Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Ср/<br>контрольные нормативы /Пр/ | 6 | 26 | УК-7 | п.6 |  |
| 3.7 | контрольные нормативы /Пр/  | 6 | 2  | УК-7 | п.6 |  |
| 3.8 | /Зачёт/   | 6 | 0  | УК-7 | п.6 |  |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  |
|--|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>  |  |
| Типовые контрольные задания для текущего контроля  |  |
| 1. Челночный бег 10х10м. (сек)   |  |
| 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) (муж.)  |  |
| 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (кол-во раз) (жен)   |  |
| 4. Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз)   |  |
| 5. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (кол-во раз)  |  |
| 6. Прыжок в длину с места, (см)  |  |
| 7. Плавание 50 м (мин, сек)  |  |
| 8. Бег 100м (сек.)   |  |
| 9. Подтягивание, кол.раз (муж)   |  |
| 10. Подтягивание в висе лежа (жен) кол.раз   |  |
| 11. Бег 3000 м (мин., сек.) (муж.)   |  |
| 12. Бег 2000 м (мин., сек.) (жен.)   |  |
| 13. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)   |  |
| 14. Прыжок в длину с разбега (см)  |  |
| 15. Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) (муж)  |  |
| 16. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) (жен)  |  |
| 17. Определение общей выносливости (степ-тест)   |  |
| 18. Оценка статического равновесия. (Проба Ромберга на полу (сек.))  |  |
| 19. Силовая выносливость (Тест Юхаша)  |  |
| 20. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.)   |  |
| 21. Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)   |  |
| 22. Ведение, 2 шага, бросок из 10 попыток (кол-во раз)   |  |
| 23. Нападающий удар из зоны 4 (2) из 10 попыток (кол-во раз)   |  |
| 24. Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз)   |  |
| 25. Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту).   |  |
| 26. Комплекс упр.: накат справа, слева, топ-спин по треугольнику (ударов в минуту).  |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>  |  |
| Не предусмотрено   |  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>   |  |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе  |  |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |  |
| Тест (УК-7)  |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |
| 6.1.1 Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107598">https://e.lanbook.com/book/107598</a> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |  |
| 6.1.2 Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140350">https://e.lanbook.com/book/140350</a> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |  |
| 6.1.3 Спортивные игры : учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23931.html">https://www.iprbookshop.ru/23931.html</a> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |  |
| 6.1.4 Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98644.html">https://www.iprbookshop.ru/98644.html</a> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей                                 |  |
| 6.1.5 Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61049.html">https://www.iprbookshop.ru/61049.html</a> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей     |  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |  |
| Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="https://lex.uz/ru/">https://lex.uz/ru/</a>  |  |
| Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="https://www.natlib.uz/">https://www.natlib.uz/</a>  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий</b>  |  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1 ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа  |  |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.2  | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.  |
| 6.3.1.3  | Google Chrome - браузер.   |
| 6.3.1.4  | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.                                  |
| 6.3.1.5  | Mozilla FireFox - браузер.   |
| 6.3.1.6  | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.   |
| 6.3.1.7  | 7-zip - архиватор.   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>   |  |
| 6.3.2.1  | Электронно – библиотечная система «Лань»   |
| 6.3.2.2  | Образовательная платформа «Юрайт»  |
| 6.3.2.3  | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»  |
| 6.3.2.4  | Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| 7.1  | Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций |
| 7.2  | Тренажерный зал  |
| 7.3  | Зал фитнеса  |
| 7.4  | Волейбольный зал   |
| 7.5  | Баскетбольный зал  |
| 7.6  | Бассейн  |
| 7.7  | Тир  |
| 7.8  | Стадион  |
| 7.9  | Аудитория для самостоятельных занятий: баскетбольный зал, бассейн, зал фитнеса   |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдурашидов С. К. Спортивные игры. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. – URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a></li> <li>2. Абдурашидов С. К. Спортивные игры. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a>.</li> </ol> |  |



Основные двигательные задания, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-7, следующие:

**Тесты для определения уровня общей физической подготовки (1,3,5 семестр)**

| №  | Тесты   | 5 баллов | 4 баллов  | 3 баллов | 2 балла | 1Балл |
|----|---|----------|-----------|----------|---------|-------|
| 1. | Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)  | 26       | 27        | 28       | 29      | 30    |
|    | Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)  | 28       | 29        | 30       | 31      | 32    |
| 2. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа кол-во раз (муж.)                  | 35       | 30        | 25       | 20      | 15    |
|    | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (жен.) кол-во раз      | 18       | 15        | 12       | 10      | 8     |
| 3. | Прыжки через скакалку за 1 мин. (муж.)                                    | 135      | 125       | 115      | 90      | 70    |
|    | Прыжки через скакалку за 1 мин. (муж.)                                    | 130      | 120       | 110      | 80      | 50    |
| 4. | Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (муж.) кол-во раз | 70       | 60        | 50       | 40      | 30    |
|    | Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (муж.) кол-во раз | 60       | 50        | 40       | 30      | 20    |
| 5. | Прыжок в длину с места, см. (муж.)  | 250      | 240       | 230      | 220     | 210   |
|    | Прыжок в длину с места, см. (жен)   | 190      | 180       | 170      | 160     | 150   |
| 6. | Плавание 50 м (мин, сек) (муж)  | 0,42     | Без учета |          |         |       |
|    | Плавание 50 м (мин, сек) (жен)  | 1,10     | Без учета |          |         |       |

**Тесты для определения уровня физической подготовленности**

**(2,4,6 семестр)**

| №  | Тесты  | 5 баллов | 4 баллов | 3 баллов | 2 балла | 1Балл |
|----|--|----------|----------|----------|---------|-------|
| 1. | Бег 100м (сек.) (муж.)   | 13,5     | 14,8     | 15,1     | 15,2    | 15,3  |
|    | Бег 100м (сек.) (жен.)   | 16,5     | 17,0     | 17,5     | 17,9    | 18,5  |
| 2. | Подтягивание, кол.раз (муж)  | 13       | 10       | 9        | 7       | 5     |
|    | Подтягивание в висе лежа (жен) к/раз   | 20       | 15       | 10       | 6       | 4     |
| 3. | Бег 3000 м (мин., сек.) (муж.)   | 12,30    | 13,30    | 14,00    | 14,30   | 15,00 |
|    | Бег 2000 м (мин., сек.) (жен.)   | 10,30    | 11,15    | 11,35    | 11,50   | 12,15 |
| 4. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) (муж) | +13      | +7       | +6       | +5      | +2    |
|    | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) (жен) | +16      | +11      | +8       | +6      | +4    |
| 5. | Прыжок в длину с разбега (см) (муж)  | 430      | 390      | 380      | 360     | 350   |
|    | Прыжок в длину с разбега (см) (жен)  | 320      | 290      | 270      | 250     | 240   |
| 6. | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) (муж)                                    | 37       | 35       | 33       | 31      | 29    |
|    | Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) (жен)                                    | 21       | 17       | 14       | 13      | 12    |

**Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки**

**(1 - 6 семестр)**

| № | Выполнение теста  | исполн | оценка в баллах |     |     |     |     |
|---|---|--------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|   |   |        | 5               | 4   | 3   | 2   | 1   |
| 1 | Определение общей выносливости (степ-тест)  | муж.   | 159             | 169 | 179 | 189 | 199 |
|   |   | жен    | 169             | 179 | 189 | 199 | 209 |
| 2 | Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.)                     | муж.   | 120             | 100 | 80  | 70  | 60  |
|   |   | жен    | 120             | 100 | 80  | 70  | 60  |
| 3 | Силовая выносливость (Тест Юхаша)   | муж.   | 233             | 228 | 223 | 218 | 213 |
|   |   | жен    | 225             | 220 | 215 | 210 | 205 |
| 4 | Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толковой) ноге 20 м (сек.) | муж.   | 4,8             | 5,0 | 5,2 | 5,4 | 5,6 |
|   |   | жен    | 5,0             | 5,2 | 5,4 | 5,6 | 5,8 |

**Тесты для определения уровня технической подготовленности**

**(1 - 6 семестр)**

| № | Выполнение теста  | оценка в баллах |    |    |    |   |
|---|---|-----------------|----|----|----|---|
|   |   | 5               | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 1 | Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)                                      | 8               | 6  | 5  | 2  | 1 |
| 2 | Ведение, 2 шага, бросок из 10 попыток (кол-во раз)                              | 8               | 6  | 5  | 2  | 1 |
| 3 | Нападающий удар из зоны 4 (2) из 10 попыток (кол-во раз)                        | 8               | 6  | 5  | 2  | 1 |
| 4 | Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз)                                | 8               | 6  | 5  | 2  | 1 |
| 5 | Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту).        | 5               | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 6 | Комплекс упр.: накат справа, слева, топ-спин по треугольнику (ударов в минуту). | 30              | 20 | 15 | 10 | 5 |

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.