



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Промысловая ихтиология**

Направление

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль
Продукты питания животного происхождения и водных
биоресурсов

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Автор:

д.б.н, профессор, Камилов Б.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.б.н, Профессор, Камилов Б.Г. _____

Рецензент(ы):

Профессор Грозеску Ю.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Промысловая ихтиология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 25.08.2023 г. № 11

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование навыков применения знаний по рациональному использованию рыбных ресурсов (морских и пресноводных) в регулировании промыслом на уровне администрации и руководителей разных уровней промысловых предприятий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1. В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Сырье и материалы рыбной промышленности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Разработка и реализация проектов в перерабатывающей отрасли
2.2.3	Научные основы производства продуктов питания из сырья животного происхождения и водных биоресурсов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методы анализа промысловых популяций
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные группы рыб
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами оценки величины промыслового запаса рыбного стада

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.2	Мировой океан и состав глобальных уловов рыбы /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.3	Орудия рыболовства /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.4	Биологические ресурсы морей РФ	3	2	ПК-4	п.6	

1.5	Биологические ресурсы внутренних водоёмов России, Узбекистана. /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.6	Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.7	Объячеивающие орудия рыболовства /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.8	Траллирующие, отцеживающие орудия рыболовства /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.9	Крючковые, стационарные и специальные орудия рыболовства /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.10	Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий рыболовства /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.11	Формальная теория жизни рыб /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.12	Популяционные параметры /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.13	Естественная смертность /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.14	Промысловая смертность и методы ее оценки /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.15	Воспроизводство и пополнение стада рыб. Рост и продуктивность популяции. /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.16	Концепция перелова и оптимальный улов /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.17	Теоретические основы регулирования рыболовства. /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
1.18	Методы составления промысловых прогнозов /Лек/	3	2	ПК-4	п.6	
	Раздел 2.				п.6	
2.1	Введение. История развития науки и техники рыболовства. /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.2	Общая характеристика и история мирового рыболовства, СССР и России. /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.3	Мировой океан, его биологические ресурсы и их использование. Видовой состав уловов рыб в Мировом океане. /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.4	Биологические ресурсы морей РФ /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.5	Биологические ресурсы внутренних водоёмов России, Узбекистана. /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.6	Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.7	Объячеивающие орудия рыболовства /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.8	Траллирующие, отцеживающие орудия рыболовства /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.9	Крючковые, стационарные и специальные орудия рыболовства /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.10	Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий рыболовства /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.11	Формальная теория жизни рыб /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.12	Популяционные параметры /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.13	Естественная смертность /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.14	Промысловая смертность и методы ее оценки /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.15	Воспроизводство и пополнение стада рыб. Рост и продуктивность популяции. /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.16	Концепция перелова и оптимальный улов /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
2.17	Теоретические основы регулирования рыболовства. /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	

2.18	Методы составления промысловых прогнозов /Лаб/	3	2	ПК-4	п.6	
	Раздел 3.				п.6	
3.1	Введение. История развития науки и техники рыболовства. /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.2	Общая характеристика и история мирового рыболовства, СССР и России. /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.3	Мировой океан, его биологические ресурсы и их использование. Видовой состав уловов рыб в Мировом океане. /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.4	Биологические ресурсы морей РФ /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.5	Биологические ресурсы внутренних водоёмов России, Узбекистана. /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.6	Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.7	Объеживающие орудия рыболовства /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.8	Траллирующие, отцеживающие орудия рыболовства /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.9	Крючковые, стационарные и специальные орудия рыболовства /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.10	Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий рыболовства /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.11	Формальная теория жизни рыб /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.12	Популяционные параметры /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.13	Естественная смертность /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.14	Воспроизводство и пополнение стада рыб. Рост и продуктивность популяции. /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.15	Промысловая смертность и методы ее оценки /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.16	Концепция перелова и оптимальный улов /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.17	Теоретические основы регулирования рыболовства. /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
3.18	Методы составления промысловых прогнозов /Ср/	3	2	ПК-4	п.6	
	Экзамен	3	36	ПК-4	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности строения Мирового океана
2. Видовой состав уловов рыб
3. Общая характеристика и история мирового рыболовства
4. Биологические ресурсы рек
5. рыболовные суда
6. Орудия лова
7. Рыбопоисковая аппаратура
6. Формальная теория жизни рыб
- Концепция перелова и оптимальный улов
7. Перелов биологический и экономический

5.2. Темы письменных работ

1. Методы составления промысловых прогнозов
2. меры регулирования рыболовства во внутренних водоемах
3. Меры регулирования рыболовства в морях
4. Естественная смертность рыб: понятие и показатели
5. Воспроизводство и пополнение стад

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен типовыми тестами и вопросами

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест открытого и закрытого типа, экзаменационные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

- 6.1.1 Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-5180-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134342>
- 6.1.2 Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс : учебное пособие для вузов / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193433>
- 6.1.3 Иванов, В. П. Ихтиология: лабораторный практикум : учебное пособие / В. П. Иванов, Т. С. Ершова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1941-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212096>
- 6.1.4 Солдатов, В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542064>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.catalogueoflife.org/> - Всемирная таксономическая база <http://aquacultura.org> – «Аквакультура России» (интернет-ресурс для развития российской аквакультуры)

6.3. Перечень информационных технологий**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой |
| 7.2 | Помещение для хранения учебного оборудования |
| 7.3 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи. |
| 7.4 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |
| 7.5 | Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные лабораторными столами, препаратами, мобильной лабораторной установкой, микроскопом, химической посудой, раздаточным материалом |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Камиллов Б.Г. Промысловая ихтиология. Методические указания по выполнению лабораторных работ обучающихся для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. -- URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Камиллов Б.Г. Промысловая ихтиология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. -- URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.