



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «27» августа 2021 г.

**Программа практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

Автор: доцент, к.э.н. Лунева Т.В.

Программа рекомендована кафедрой

«Общая экология и экономика»

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и природообустройство», к.б.н.,

доцент

_____ Ачилов Г.Б.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

1. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	анализа полученных в ходе расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК -8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	использования современных технических средств и информационных технологий

2. Место практики в структуре ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью образовательной программы подготовки студентов. Прохождение студентами практики направлено на выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная практика:	Б2.У.1
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями) практиками):	Компетенции, необходимые для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формируются в ходе изучения дисциплин: "Правоведение", "Экономика предприятий (организаций)", "Микроэкономика", "Математика и информатика", "Деньги, кредит, банки", "Эконометрика", "Статистика", "Экономика труда". Является неотъемлемым элементом образовательного процесса подготовки выпускников по данному направлению и реализуется для выполнения выпускной бакалаврской работы
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала прохождения практики:	ОК-1, ОК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых результаты обучения по практике необходимы как предшествующее:	"Эконометрика", "Экономика труда", "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности".

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели. Структура работы студентов в ходе практики имеет следующий общий вид:

1 этап – организационный. На данном этапе проводится организационное собрание на кафедре, на котором до студентов доводится содержание практики, сообщается календарный график ее прохождения, студенты проходят инструктаж по правилам техники безопасности. В этот же день руководитель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от кафедры выдает каждому студенту индивидуальное задание на практику в соответствии с местом прохождения (базой) практики.

2 этап – основной. На данном этапе студент изучает нормативно-правовую базу организации (базы практики), выполняет индивидуальное задание, консультируясь с руководителем практики от кафедры.

3 этап – заключительный. Оформление отчета и подготовка к защите отчета по практике; отчет проверяется руководителем практики от кафедры. После устранения всех замечаний студент допускается к защите отчета по практике.

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, реализуемой на 2 курсе, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность практики 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Курс	Часы	Формы контроля
<i>1. Организационный этап</i>			
1.1 Организационное собрание	2	4	Проверка усвоения студентами правил техники безопасности и
1.2 Инструктаж по технике безопасности			

1.3 Получение направлений на прохождение практики и индивидуальных планов/заданий			охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
---	--	--	--

<i>2. Основной этап</i>			
2.1 Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования	2	104	Проверка отдельных разделов отчета по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2. Проведение анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования			
2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания			
2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики			
<i>3. Заключительный этап</i>			
3.1 Подготовка отчета по практике	2		Защита отчета
3.2 Защита отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Форма промежуточной аттестации	2	4	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – *стационарная и (или) выездная*, форма проведения практики – *дискретно* (в соответствии с графиком учебного процесса в учебном плане) *по видам практик* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Местом прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является выпускающая кафедра.

В исключительных случаях, по согласованию с заведующим кафедрой, для студентов, в том числе иностранных, будет предоставлена возможность прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в организации.

Перед выходом на практику, студент обязан по согласованию с руководителем практики от университета: выбрать организацию, в качестве объекта исследования и получить индивидуальное задание по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По месту прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенту выделяется рабочее место для выполнения индивидуального плана/задания по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности организации – места прохождения практики.

5. Рекомендации по реализации практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации «Практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- прохождение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации «Практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Фонд оценочных средств по практике представлен типовыми тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

а) основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450492>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — С. 5 — 37 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454131/p.5-37>
3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>
4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

б) дополнительная литература

5. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ,

2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112380> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мандрица, О. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Мандрица. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171529>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

8. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.gks.ru>.

д) методические указания для обучающихся по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлены на образовательном портале:

Лунева Т.В. Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2021. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

е) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
Google Chrome - Браузер
Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
Mozilla FireFox - Браузер
Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip - Архиватор

8. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в специальных помещениях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотрены аудитории, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а также оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду

Также используются аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МОН № 1327 от 12.11.2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе освоения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы – ОПК-2, ПК-2, ПК-8;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной практики, описание шкал оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ОПК-2»
	Показатели			
	способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

70-60 % (или баллов)	обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии			полученные выводы в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-2»
	Показатели			
	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный	определения понятий дает неполные,	выполняет все операции,	в целом владеет	обучающийся способен собрать и

уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	необходимыми навыками и/или имеет опыт	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в типовых ситуациях

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция ПК-8»
	Показатели			
	современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	использования современных технических средств и информационных технологий	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (или баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный,	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (или баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся обладает способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетвори тельно») 70-60 % (или баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющий опыт фрагментарен	обучающийся знаком с характером использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетво рительно») менее 60 % (или баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и проведения промежуточной аттестации по практике

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция
способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и обобщать исследуемый экономический материал	сбора и анализа показателей для характеристики экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	работать с информацией в компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;	использования современных технических средств и информационных технологий	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
Процедура оценивания			
Защита отчета по практике			
Типовые контрольные задания			
<p>I. Изучить данные по созданию и развитию предприятия, организационную структуру управления предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования, результаты проведенной работы представить в первом разделе отчета по практике.</p> <p>II. Провести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования</p>			

III. Изучить взгляды ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия.

IV. Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. *Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве объекта исследования?*
2. *На основании, каких учредительных документов, функционирует данное предприятие?*
3. *Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности данное предприятие?*
4. *Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?*
5. *Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?*
6. *Какие источники информации использованы для сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей?*
7. *Раскройте содержание своего индивидуального задания.*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения практики
Формы контроля (процедуры оценивания)

Отчет по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях университета.

Перед началом практики студент должен выбрать конкретное предприятие (организацию, учреждение) в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики. В качестве объекта исследования может быть выбрано предприятие любой из отраслей экономики, в том числе коммерческий банк, страховая компания, НПФ, учреждения образования, здравоохранения, культуры, какое-либо производственное предприятие, субъекты АПК и сельского хозяйства и т.д.

При этом, в качестве объекта исследования студент может выбирать только то предприятие (организацию, учреждение) которое имеет официальный интернет - сайт на котором размещена подробная информация об уставе предприятия, его организационной структуре, годовые отчеты о деятельности компании и основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах деятельности как минимум за последние три года.

Также студент должен получить индивидуальное задание на практику от руководителя практики, с целью формирования проекта плана отчета.

Для практики по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности индивидуальным заданием является изучение взглядов ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.

Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию, а также информацию с официального сайта предприятия, выбранного в качестве объекта исследования.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Оригинальность отчета должна составлять не менее 50 %.

Примерный план отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Содержание

Введение

1. Краткая характеристика и организационная структура конкретного предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования
2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования
3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.

Заключение

Список литературы

Приложение (я)

Шкала оценивания отчета по практике по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ПК-2
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.	ОПК-2, ПК-2, ПК-8
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями.	ПК-8
Защита отчета по практике	- продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование актуальной экономической литературы в рамках проведенного научного исследования, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОПК-2, ПК-2, ПК-8

Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (или баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания.	ПК-2
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики.	ОПК-2, ПК-2, ПК-8

	Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ПК-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.	ПК-8
Защита отчета по практике	- Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, возникают затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, но присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.	ОПК-2, ПК-2, ПК-8

Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (или баллов))

	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ПК-2
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-2, ПК-2, ПК-8
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ПК-2
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.	ПК-8
Защита отчета по практике	- Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по практике, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОПК-2, ПК-2, ПК-8

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (или баллов))		
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования.	ПК-2
Основная часть	<p>Фрагментарно без логики представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика и организационная структура управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования. 2. Анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования. 3. Индивидуальное задание в форме изучения взглядов, ведущих ученых на экономические и/или социально-экономические понятия по варианту, определенному руководителем практики. <p>Выводы и предложения не обоснованы.</p>	ОПК-2, ПК-2, ПК-8
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основанной части.	ПК-2
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-2, ПК-8
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями.	ПК-8
Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; - отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	ОПК-2, ПК-2, ПК-8

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная /

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2.1 Исследование учредительных документов и организационно- правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования	2	Материал по результатам исследований
	2.2. Проведение анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования		
	2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания		
	2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики		
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	2	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	2	Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от филиала
(должность, ученое звание)

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Должность Руководителя
от профильной организации

(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Рабочий график (план) проведения практики

(20____/20____ учебный год)

Шифр 38.03.01

Направление подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	2.1 Исследование учредительных документов и организационно- правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования
	2.2. Проведение анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования
	2.3 Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания
	2.4 Выполнение индивидуального плана/задания, полученного от руководителя практики

Руководитель практики от филиала
(должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Согласовано:
Должность Руководителя
от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Отзыв о прохождении практики (заполняется руководителем
практики от организации)

Обучающийся филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
ФИО _____

Курс и группа _____

Направление 38.03.01 "Экономика"

Профиль "Экономика предприятий и организаций"

Вид практики учебная

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков, в том числе по получению первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ прохождения практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет застуживает оценки _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя практики

Руководитель практики от организации

Подпись

ФИО

Дата «__» _____ 202__ г.

МП