



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №4 от «26» августа 2023 г.

**Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

Автор: доцент, к.э.н. Лунева Т.В.

Программа рекомендована кафедрой

«Общая экология и экономика»

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Зав. кафедрой «Общая экология и экономика», к.б.н., доцент

_____ Турсинбаева Г.С.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2023

1. Планируемые результаты обучения по практике

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; основные принципы работы с ними для обработки информации при решении поставленных задач;	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Применения современных инструментальных средств сбора, обработки и анализа экономических данных; представления результатов анализа;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, применяемые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;	осуществления расчетов основных видов экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы анализа социально-экономической информации деятельности предприятия.	собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.	подготовки информационного обзора и аналитического отчета
------	--	---	---	---

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

1.	Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная практика	Б2.В.04(П) НИР
2.	Описание логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками)	«Статистика», «Основы финансово-экономических вычислений», «Офисные технологии управления на предприятии», «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятий (организаций)», «Математика и информатика»
3.	Компетенции, сформированные у обучающихся до начала практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1
4.	Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:	Обучающиеся должны уметь работать с использованием электронных средств для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе.
5.	Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	«Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) НИР

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы, реализуемой на 4 курсе, составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 2 недели.

№ п/п	Раздел научно-исследовательской работы	Курс	Часы	Формы текущего контроля успеваемости
1	Получение индивидуальных заданий, составление индивидуального плана. Определение степени проработанности проблемы научного исследования. Сбор, обработка материалов по теме исследования. Самостоятельная работа по изучению методологической и теоретической базы исследования. Проведение анализа информационно-эмпирической базы научного	4	104	Проверка индивидуального плана научным руководителем. Представление на кафедру подготовленной к публикации (или опубликованной) статьи по результатам исследований.

	исследования. Представление результатов исследования, рекомендаций. Формулировка выводов по результатам исследования.			Отметка в индивидуальном плане.
2.	Форма отчетности по НИР	4	4	Зачет с оценкой

4. Способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в зависимости от выбранной темы научного исследования может проводиться на базе кафедры, а также на базе предприятий и организаций.

В организациях, где проходит сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период нахождения в организации студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в данной организации и на рабочих местах.

Результатом научно-исследовательской работы бакалавров заочной формы обучения является отчет по НИР.

5. Рекомендации по реализации НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации НИР

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления НИР реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации НИР на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей).

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации НИР доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

7.1. Основная литература

1. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент: учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157155> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Москвитина, Н. В. Управление персоналом: учебное пособие / Н. В. Москвитина. — Иркутск: ИГУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-9624-1971-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269765> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

3. Омелянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омелянович. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202700> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Палий, Н. С. Экономика и управление предприятий отрасли: учебное пособие / Н. С. Палий. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202667> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Управление проектами: учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 365 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225848> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

13. <http://orlovs.pp.ru/> - высокие статистические технологии – раздел экономика и менеджмент

14. <http://www.md-management.ru/> - «MD-Менеджмент»: все об управлении

15. <http://www.bpm-online.ru/> - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.

16. <http://www.kmtec.ru/> - технологии менеджмента знаний – Центр компетенции по технологиям менеджмента на основе знаний.

7.4 Методические указания для обучающихся по освоению практики

Лунева Т.В. Методические указания по прохождению НИР обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2023. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

7.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7.6 Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
Google Chrome - Браузер
Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
Mozilla FireFox - Браузер
Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip - Архиватор

7.7 перечень баз данных и информационно-справочных систем

Интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Информационный портал «Реальная экономика» - <http://www.realeconomy.ru>

Экономический портал <http://economicus.ru>.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети.

8. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики на предприятии или в организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации)

Учебная аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе Научно-исследовательской работы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в ходе НИР с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе прохождения практики, описание шкал оценивания представлены в Паспорте компетенций, а также в Таблице 1.

Таблица 1

ОПК-3

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; основные принципы работы с ними для обработки информации при решении поставленных задач;	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	применения современных инструментальных средств сбора, обработки и анализа экономических данных; представления результатов анализа;	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
	Форма текущего контроля успеваемости (процедура оценивания)			
	Защита отчета по практике			
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен к реализации совокупности компетенций
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый	усвоено основное содержание, но	выполняет не все операции дейст-	владеет не всеми необходимыми	обучающийся способен выпол-

уровень («удовлетворительно») 70-60 (баллов)	излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	визия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	навыками, имеющийся опыт фрагментарен	нать данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД / проявлять (реализовать) совокупность компетенций

ПК-2

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, применяемые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;	осуществления расчетов основных видов экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик;	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Форма текущего контроля успеваемости (процедура оценивания)				

Защита отчета по практике				
Критерии				
Продвинутый уровень («отлично» 100-85 (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен к реализации совокупности компетенций
Углубленный уровень («хорошо» 84-71 (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно» 70-60 (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях

Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД / проявлять (реализовать) совокупность компетенций
--	--	---	--	--

ПК-6

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социальноэкономических показателей;	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	Форма текущего контроля успеваемости (процедура оценивания)			
	Защита отчета по практике			
	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен к реализации совокупности компетенций
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях и в

	использовании научных категорий, формулировки выводов			ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД / проявлять (реализовать) совокупность компетенций

ПК-7

Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	Форма текущего контроля успеваемости (процедура оценивания)			
	Защита отчета по практике			

	Критерии			
Продвинутый уровень («отлично») 100-85 (баллов)	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен к реализации совокупности компетенций
Углубленный уровень («хорошо») 84-71 (баллов)	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Базовый уровень («удовлетворительно») 70-60 (баллов)	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) совокупность компетенций в типовых ситуациях
Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60 (баллов)	основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт	обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД / проявлять (реализовать) совокупность компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации научно-исследовательской работы

Результат обучения: ОПК-3

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ОПК-3
современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; основные принципы работы с ними для обработки информации при решении поставленных задач;	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	применения современных инструментальных средств сбора, обработки и анализа экономических данных; представления результатов анализа;	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
Типовые контрольные задания			
Научно обосновать выводы на основе выбранных инструментальных средств и анализа результатов расчетов			

Результат обучения: ПК-2

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ПК-2
типичные методики и действующую нормативно-правовую базу, применяемые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик;	осуществления расчетов основных видов экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик;	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Типовые контрольные задания			
Осуществить расчет экономических и социально-экономических показателей по теме исследования			

Результат обучения: ПК-6

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ПК-6
методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Типовые контрольные задания			
Анализ статистических данных по теме исследования			

Результат обучения: ПК-7

Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт	Компетенция ПК-8
современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Типовые контрольные задания			
Применение современных технических средств и информационных технологий при подготовке, оформлении и защите отчета по научно-исследовательской практике			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе НИР

Оценка знаний по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится на основании письменного отчета по НИР. В обязательном порядке титульный лист отчета по НИР подписывается руководителем практики от университета. Защита отчета по научно-исследовательской работе принимается комиссией в составе двух преподавателей кафедры.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Проведение зачета с оценкой как итоговой формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры:

- степень охвата этапов программы выполнения научно-исследовательской работы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, их актуальности и практической значимости;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

Отчет по выполнению научно-исследовательской работы – это аналитическая работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период выполнения научно-исследовательской работы.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы, независимо от места ее проведения, каждый студент оформляет и ведет индивидуальный план, в котором отражается проделанная им работа в процессе выполнения научно-исследовательской работы. По ходу выполнения научно-исследовательской работы индивидуальный план подписывается руководителем НИР от университета. Составление отчета осуществляется в течение всего периода выполнения НИР. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В целом структура отчета по НИР включает:

1. Титульный лист (подпись руководителя НИР от филиала).
2. Индивидуальный план (с отметками руководителя НИР от филиала)
3. Отчет по НИР.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, наметить возможные их причины и рекомендации по их устранению.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения

материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 50 %.

Примерный план отчета по НИР.

Введение

Глава 1. Анализ теоретической базы темы исследования (по индивидуальному заданию)

Глава 2. Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций

Заключение

Список использованных источников

Приложения

5. Шкала оценивания отчета по НИР (зачет с ценкой)

Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОПК-3, ПК-7
Основная часть	логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Заключение	сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Список литературы	представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы.	ПК-2, ОПК-2, ПК-7
Оформление отчета по НИР	выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-1, ПК-7
Защита отчета по НИР	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по НИР, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-87
<i>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (баллов))</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОПК-3, ПК-7
Основная часть	достаточно логично, структурировано и полно представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7

Заключение	содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части.	ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Список литературы	представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОПК-3, ПК-7
Оформление отчета по НИР	в целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-2, ПК-7
Защита отчета по НИР	продемонстрировано знание всего программного материала, свободно изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (баллов))		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОПК-3, ПК-7
Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Заключение	выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Список литературы	представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-3, ПК-7
Оформление отчета по НИР	в целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-2, ПК-7
Защита отчета по НИР	продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по НИР, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7

Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (баллов))

Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий		Оцениваемые компетенции
Введение	отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОПК-3, ПК-7
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: - анализ существующей теоретической базы исследования; - выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций. Выводы и предложения не обоснованы.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Заключение	содержит выводы, не вытекающие из основной части.	ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Список литературы	не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы.	ОПК-3, ПК-7
Оформление отчета по НИР	выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-2, ПК-7
Защита отчета по НИР	не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по НИР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью, группа)

Направление и профиль 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	4	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала и др.	4	Материал по результатам исследований
3	Подготовка отчета по НИР, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	4	Отчет по результатам практики.
	Форма отчетности по научно-исследовательской работе		Зачет с оценкой

Руководитель практики:

Должность _____

Дата _____

Ф.И.О.

Задание получил:

Дата _____

Ф.И.О. студента

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	4	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала и др.	4	Материал по результатам исследований
3	Подготовка отчета по НИР, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ	4	Отчет по результатам практики
4	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	4	
	Форма отчетности по практике	4	Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от филиала

(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Должность Руководителя

от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Рабочий график (план) проведения практики

(20____/20____ учебный год)

Шифр 38.03.01

Направление подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Курс 4

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная/ преддипломная

Тип практики: НИР

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач
	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала и др.
	Подготовка отчета по НИР, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.
	Формирование отчета по практике

Руководитель практики от филиала

(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Должность Руководителя
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная/преддипломная

Обучающийся _____

(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись) _____
Ф.И.О.

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики от филиала
должность

(подпись) _____
Ф.И.О.

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Обучающийся _____
(подпись)

Ф.И.О.