



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный  
технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**Факультет высшего образования**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного ди-  
ректора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор: доцент, к.э.н.

Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Программу составил:  
к.э.н., доцент, Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент:  
Заведующая кафедрой Турсинбаева Г.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики  
**Программа государственной итоговой аттестации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:  
38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика предприятий и организаций  
утвержденного учёным советом института от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. \_\_\_\_\_

Председатель УМС  
Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_  
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

## 1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятий и организаций» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования.

## 2. Результаты освоения ОП, подтверждаемые на ГИА

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)
Расчетно-экономический	<ol style="list-style-type: none"><li>1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li><li>3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li></ol>
аналитическая, научно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"><li>1) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li><li>2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li><li>3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li><li>4) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li><li>5) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li><li>6) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li></ol>

	7) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
--	--

Установление степени сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС определяется по сформированности компетенций:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3

### 3. Формы государственной итоговой аттестации

Формами ГИА является выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации и период её проведения

Трудоёмкость ГИА составляет 9 з.е.

Период проведения ГИА регламентируется календарным учебным графиком.

### 5. Перечень компетенций, подтверждаемых на ГИА

*Компетенции, сформированность которых подтверждается в форме выполнения и защиты ВКР*

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Составляющая выполнения и защиты ВКР
Компетенции	
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3	<i>Теоретическое обоснование ВКР, экспериментальная (аналитическая) часть ВКР Проектная часть ВКР, постановка целей и задач ВКР, доказательность выводов, структурированность доклада обучающегося, аргументация ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК Экспериментальная (аналитическая) часть ВКР, оформление работы в соответствии с требованиями нормоконтроля, презентация основных результатов исследования, выносимых на защиту</i>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

#### *Темы ВКР*

ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятий и организаций» соответствуют научному направлению филиала «Экономика предприятий и организаций».

Закрепление темы за обучающимся и задание к ВКР определяется в соответствии с локальными нормативными актами Университета/филиала. Перечень примерных тем ВКР приведен ниже.

1. Исследование и совершенствование системы управления предприятием (на примере...).

2. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (на примере ...).
3. Разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
4. Формирование конкурентных преимуществ предприятия и разработка стратегии их достижения.
5. Анализ рисков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
6. Материально-техническое обеспечение предприятия и система сбыта продукции.
7. Управление качеством продукта и процесса в системе организации производства.
8. Обоснование направлений повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере.....).
9. Анализ и пути повышения эффективного использования основного капитала предприятия (на примере.....).
10. Анализ использования оборотных средств предприятия и разработка путей ускорения их оборачиваемости (на примере ...).
11. Анализ системы мотивации персонала на предприятии и направления ее совершенствования (на примере ...).
12. Анализ методов управления персоналом на предприятии и пути повышения их эффективности (на примере.....).
13. Анализ системы оплаты труда на предприятии и направления ее совершенствования (на примере...).
14. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии (на примере.....).
15. Обоснование путей снижения себестоимости продукции на предприятии (на примере...).
16. Развитие ценовой политики предприятия (на примере.....).
17. Оценка направлений формирования и путей использования прибыли предприятия (на примере.....).
18. Анализ и совершенствование коммерческой деятельности на предприятии (на примере ...).
19. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути ее достижения (на примере ...).
20. Организация стратегического планирования на предприятии и пути его совершенствования (на примере...).
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере ...).
22. Оценка эффективности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия (на примере.....).
23. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия (на примере ...).
24. Разработка программы инновационного развития предприятия (на примере ...).
25. Формирование стратегии деятельности предприятия (на примере ...).
26. Направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...).

### **6.3. Показатели и критерии оценивания ГИА**

#### Результаты освоения ОП – компетенций выпускниками на защите ВКР

Уровень/оценка	Характеристика
Продвинутый уровень – уровень 3 («отлично»)	Работа выполнена на высоком уровне. Материал работы изложен грамотно, доступно, логично. Обучающийся демонстрирует полное понимание поставленных вопросов, ответы на во-

Уровень/оценка	Характеристика
	просы содержательны и аргументированы. Обучающийся проявил творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.
Средний уровень - уровень 2 («хорошо»)	Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Материал работы изложен с небольшими неточностями, допускались логистические и стилистические погрешности. Текст работы недостаточно логически выстроен. Обучающийся демонстрирует понимание поставленных вопросов, ответы на вопросы достаточно полные, но с незначительными ошибками. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил поставленные перед ним задачи, навыки работы в коллективе, организационные способности выражены недостаточно убедительно.
Базовый уровень - уровень 1 («удовлетворительно»)	Работа выполнена на базовом уровне. Материал работы изложен с неточностями, с ошибками, допускались грубые логистические и стилистические погрешности. Текст работы логически не выстроен. Обучающийся демонстрирует неполное понимание поставленных вопросов, ответы на вопросы неполные, с ошибками. Обучающийся выполнил поставленные перед ним базовые задачи, навыки работы в коллективе, организационные способности демонстрируются недостаточно убедительно.
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	Работа выполнена на низком уровне. Материал работы изложен с грубыми неточностями, с ошибками, ответы на вопросы демонстрируют непонимание работы и отсутствие ориентации в представленном материале ВКР. Обучающийся демонстрирует непонимание поставленных вопросов, ответы на вопросы неполные, с грубыми ошибками. Обучающийся выполнил поставленные перед ним базовые задачи не в полном объеме, навыки работы в коллективе, организационные способности не демонстрируются.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает

трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения ГИА по данной ОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **7.4. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

1. Безаев, И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / И. И. Безаев. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-6048435-0-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326330>

2. Бозо, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск: НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306359>

3. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент: учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157155>

4. Жигулина, М. А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920>

5. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/510908>

6. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/517581>

7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>

8. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>

9. Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332117>
10. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511461>
11. Москвитина, Н. В. Управление персоналом: учебное пособие / Н. В. Москвитина. — Иркутск: ИГУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-9624-1971-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269765>
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>
13. Омелянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омелянович. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202700>
14. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>
15. Романенко, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СиБАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>
16. Управление проектами: учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 365 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225848>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)  
Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

## **8.3. Перечень информационных технологий**

### **8.3.1. Перечень программного обеспечения**

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.

Google Chrome - браузер.

Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

Mozilla FireFox - браузер.

Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.

7-zip - архиватор.

### **8.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

## **9. Материально-техническое обеспечение ГИА**

9.1. Аудитория для проведения ГИА с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор) и камерой видеонаблюдения, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочими местами для членов государственной аттестационной комиссии.

9.2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

9.3. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.

9.4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## **10. Методические указания для обучающихся**

Методические указания по выполнению выпускной бакалаврской работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» / Т.В. Лунева, Т.В. Рябова. – Размещены на образовательном портале <https://portal.astutr.uz/>