



*Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

**Институт рыбного хозяйства, биологии и природопользования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного  
директора \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## **Рабочая программа практики Преддипломная практика**

Направление

**05.03.06 Экология и природопользование**  
**Профиль Экология**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

д.б.н., проф., Грушко М.П.

**Распределение часов практики по курсам**

Курс	5		Итого	
	6	6		
Неделя	6	6	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практика	315	315	315	315
Итого ауд.	315	315	315	315
Контактная работа	315	315	315	315
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

Программу составил:

*д.б.н., Проф., Грушко М.П.*

Рецензент:

*к.б.н., Доцент, Мельник И.В.*

Рабочая программа практики

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экология

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08. 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также приобретение практических навыков и умений в организационной работе, подготовка бакалавров в области экологии и природопользования к решению профессиональных задач, в соответствии с профилем направления и к выполнению выпускной квалификационной работы.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экологический контроль
2.1.2	Экспертно-аналитическая практика
2.1.3	Оценка воздействия на окружающую среду
2.1.4	Охрана окружающей среды
2.1.5	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.6	Экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

<b>ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1: нормативные акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие негативное влияние на окружающую среду; электронные справочные, поисковые системы и библиотеки, правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3.1.2	ПК-2: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов, электронные справочные системы и библиотеки, способствующие решению профессиональных задач
3.1.3	ПК-3: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; технологические процессы на производствах; источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1: выявлять источники негативного воздействия на окружающую среду, определять, планировать и обосновывать мероприятия по снижению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду; выполнять поиск информации о наилучших доступных технологиях с помощью телекоммуникационной системы «Интернет».
3.2.2	ПК-2: производить экологическую оценку технологических процессов на производстве; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках.
3.2.3	ПК-3: устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	ПК-1: навыками подготовки информации, анализа результатов расчетов для проведения оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия; анализировать наилучшие доступные технологии; формировать предложения по применению наилучших доступных технологий.
3.3.2	ПК-2: навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; способностью проведения экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции
3.3.3	ПК-3: навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; Поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	5	18	ПК-1	6.1	
<b>Раздел 2. Экспериментальный этап</b>						
2.1	обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. /П/	5	126	ПК-1 ПК-2 ПК-3	6.1	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Сравнение полученных результатов исследований с существующими экологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ. /П/	5	171	ПК-1 ПК-2 ПК-3	6.1	
3.2	/Зачёт с Оц/	5	9			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Защита отчета по практике (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3)  
Характеристика района исследования  
1). Изучить данные по местонахождению, структуре предприятия; провести анализ деятельности предприятия, изучить нормативную документацию предприятия, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3  
Материал и методы  
2). Дать характеристику объектов исследования и материалов, которые были применены в процессе исследований. Какие методы были применены для изучения проблемы. Изучить и описать схемы технологического процесса предприятия, изучить работу технологического оборудования предприятия, приборов. (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3).  
Результаты исследований  
3). Провести сбор, обработку, анализ и систематизацию полученного материала в ходе исследований, предложить и сформулировать необходимые практические рекомендации, результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике;(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3;)  
Примеры заданий на преддипломную практику (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3;)  
1. Защита атмосферного воздуха  
1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки

вентиляционных выбросов.

1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).

1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.

2. Защита водного бассейна

2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.

2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.

2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.

2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.

3. Безотходные и малоотходные технологии

3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).

3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.

3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.

4. Защита от энергетических выбросов

4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).

4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.

5. Система экологического менеджмента на предприятии

5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.

5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.

5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.

5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.

6. Управление природоохранным комплексом

6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия.

Экологическая документация.

6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.

6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.

6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Формы контроля (процедуры оценивания)(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3;)

Отчет по преддипломной практике – это аналитическая (практическая и (или) учебно-исследовательская) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебно-ознакомительной, производственной или преддипломной практики на предприятии

Перед началом практики студент должен оформить направление на преддипломную практику (данный документ выдается на кафедре «Гидробиология и общая экология» при условии, если практика не проводится в структурных подразделениях университета) и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по преддипломной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой выпускной бакалаврской работы.

В ходе преддипломной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается проделанная им работа в процессе прохождения преддипломной практики. В конце практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета студенту следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Структура отчета

Отчет должен включать следующие основные разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА / ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ГЛАВА 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

<p><b>ВЫВОДЫ</b></p> <p><b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ / ПРИЛОЖЕНИЯ</b></p> <p>Во «Введении» раскрывают актуальность темы, новизну и практическую значимость, цель и задачи работы. Цель должна соответствовать теме работы, а задачи – разделам работы. Объем «Введения» – 2–3 страницы.</p> <p>В главе «Характеристика района / объекта исследования» при описании района исследований приводят физико-географическую (расположение, рельеф, климат, гидрология, почвы, растительный и животный мир) и экологическую (загрязнение воздуха, воды, почвы и т. д.) характеристики исследованной территории или акватории. При описании объекта (предприятия) приводят данные о его расположении, истории, специфике производства, мощностях, экологической обстановке в районе расположения объекта и т. д.</p> <p>В главе «Методы и материалы исследования» указывают место и время проведения исследований, методы и методики, примененные для сбора и обработки материала, перечень ведомственных материалов, использованных в работе.</p> <p>Глава «Результаты исследований» включает обсуждение результатов собственных наблюдений и экспериментов, ведомственных и прочих материалов, которое необходимо сопровождать рисунками и таблицами.</p> <p>В «Выводах» по пунктам, кратко и в соответствии с задачами работы излагают основные, наиболее важные результаты исследования.</p> <p>В «Список литературы» включают все упомянутые и цитируемые в работе источники. Количество источников в списке должно примерно соответствовать числу страниц в работе.</p> <p>В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.</p> <p>Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета приложения.(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК- 2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК.-3.3)</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Защита отчета по практике</p> <p>Типовые контрольные задания</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью х000D\_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160038>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>
3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210986>
4. Кузнецов, К. Б. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / К. Б. Кузнецов. — Екатеринбург : , 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121334>
5. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью х000D\_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160038>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- |  |
|--|
| Сайт правовой информации Республики Узбекистан <a href="https://lex.uz/docs">https://lex.uz/docs</a>                         |
| Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения



Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
Google Chrome - Браузер
Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
Mozilla FireFox - Браузер
Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip - Архиватор
<b>6.3. 2.Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>
Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: 1). Рабочие места студентов: лабораторные столы, оборудование: микроскопы, центрифуга, торсионные весы - холодильник. Скребок для отбора проб зообентоса. Комплект хим. посуды и реактивов в соответствии с тематикой практики. При необходимости компьютеры с доступом в интернет и в образовательную среду филиала. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
7.2	Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия
7.3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Набор демонстрационного оборудования

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
Грушко М.П., Мельник И.В., Обухова О.В. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a>	

## Индивидуальный план/задание (пример)

**Вид практики:** учебная / производственная  
*нужное подчеркнуть*

**Тип практики:** преддипломная  
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел практики	Курс	Неделя <sup>1</sup>	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный этап:</b> инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; Поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	5	33	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
	<b>Экспериментальный этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.	5	33-35	Материал по результатам исследований
	<b>Заключительный этап:</b> Сравнение полученных результатов исследований с существующими экологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	5	35-38	Отчет по результатам практики.
	<b>Форма отчетности по практике</b>			Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Задание получил: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год)

<sup>1</sup> Определяется графиком учебного процесса на каждый учебный год

Шифр \_\_\_\_\_

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная

*(нужное подчеркнуть)*

**Тип практики:** преддипломная

(название в соответствии с учебным планом)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

Должность ФИО \_\_\_\_\_

**Дневник по практике**

**Вид практики:** учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

Направление (профиль) \_\_\_\_\_ -

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от  
Профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

Руководитель практики от филиала  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

## Дневник по практике

**Вид практики:** учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

Направление (профиль)

\_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от

профильной организации

\_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от филиала

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*



Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области  
Республики Узбекистан (или название организации)  
(название организации)

Отчет выполнил(а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Руководитель практики от филиала,  
\_\_\_\_\_ кафедры ОЭиЭ  
(должность)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите

« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 202\_\_

## Отзыв о прохождении практики<sup>2</sup>

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс и группа \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление и профиль \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

---

---

---

---

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

---

---

---

---

---

Отчет заслуживает оценки \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

---

---

---

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

«    »                      202    г.

МП

<sup>2</sup> Заполняется, если практика проходит на предприятии или в организации