



*Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

## **ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного  
директора \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## **Рабочая программа практики Экспертно - аналитическая практика**

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**  
**Профиль Экология**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор: к.б.н., доцент Мельник И.В.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	4	4		
Неделя	4	4	4	4
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практика	212	212	212	212
Итого ауд.	212	212	212	212
Контактная работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил:  
к.б.н., доцент Мельник И.В.

Рецензент:  
*д.б.н., профессор, Грушко Мария Павловна*

Рабочая программа практики  
**Экспертно-аналитическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:  
05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Экология  
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08. 2023 г. № 1  
Зав. Кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.  
Протокол № 4 26.08.2023 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Получение практических навыков самостоятельной работы, решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления, овладение методиками работы, применяемых в организации (учреждении), применение полученных знаний для подготовки и последующего анализа экологических проектов, разработок, документов.
-----	--

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Влияние абиотических факторов на живые организмы
2.1.2	Воздействие газо- и нефтедобычи на окружающую среду
2.1.3	Экологическая токсикология
2.1.4	Экологическая экспертиза
2.1.5	Экологический мониторинг
2.1.6	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
2.1.7	Основы природопользования
2.1.8	Оценка воздействия на окружающую среду
2.1.9	Экологическое картографирование
2.1.10	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.11	Методы экологических исследований
2.1.12	Информационные технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственный контроль
2.2.2	Экологический контроль
2.2.3	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание сведений о проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения о проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции по проведению экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия по проведению экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыта проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду

<b>ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности
<b>ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыта по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыта по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	<b>ПК-1:</b> нормативные акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие негативное влияние на окружающую среду; электронные справочные, поисковые системы и библиотеки, правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.1.2	<b>ПК-2:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов, электронные справочные системы и библиотеки, способствующие решению профессиональных задач
3.1.3	<b>ПК-3:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; технологические процессы на производствах, источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<b>ПК-1:</b> выявлять источники негативного воздействия на окружающую среду, определять, планировать и обосновывать мероприятия по снижению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду; выполнять поиск информации о наилучших доступных технологиях с помощью телекоммуникационной системы «Интернет».
3.2.2	<b>ПК-2:</b> производить экологическую оценку технологических процессов на производстве; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках.
3.2.3	<b>ПК-3:</b> устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<b>ПК-1:</b> навыками подготовки информации, анализа результатов расчетов для проведения оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия; анализировать наилучшие доступные технологии; формировать предложения по применению наилучших доступных технологий.
3.3.2	<b>ПК-2:</b> навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; способностью проведения экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции
3.3.3	<b>ПК-3:</b> навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Оформление на практику; Инструктаж по охране труда; Ознакомление с предприятием; Инструктаж на рабочем месте/П/	4	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3	п.6.1		Запись в индивидуальном журнале
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте; Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; Обработка и анализ полученной информации; Систематизация фактического и литературного	4	176	ПК-1, ПК-2, ПК-3	п.6.1		Запись в индивидуальном журнале
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	4	118	ПК-1, ПК-2, ПК-3			Отчёт по практике
3.2	Зачёт с оценкой	4	4				

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Защита атмосферного воздуха
  - 1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки вентиляционных выбросов.
  - 1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).
  - 1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.
2. Защита водного бассейна
  - 2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.

<p>2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.</p> <p>2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.</p> <p>2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.</p> <p>3. Безотходные и малоотходные технологии</p> <p>3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).</p> <p>3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.</p> <p>3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.</p> <p>4. Защита от энергетических выбросов</p> <p>4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).</p> <p>4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.</p> <p>5. Система экологического менеджмента на предприятии</p> <p>5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.</p> <p>5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.</p> <p>5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.</p> <p>6. Управление природоохранным комплексом</p> <p>6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.</p> <p>6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.</p> <p>6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.</p> <p>6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Материалами, необходимыми для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является Отчет о прохождении производственной практики. Студенты обязаны предоставить письменный отчет, на формате А 4. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.</p> <p>Отчет о производственной практике должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Содержание (оглавление) – это перечень разделов, параграфов и пунктов, составленных в той последовательности, в которой они представлены в отчёте;</li> <li>3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения;</li> <li>4. Глава 1. Природно–климатические условия, информация о местоположении предприятия (организации) и объектов работ, характеристика предприятия (организации), его сфера деятельности;</li> <li>5. Глава 2. Методические основы производства работ. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий;</li> <li>6. Глава 3. Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т. д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчетные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.</li> <li>7. Заключение. Делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретенных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;</li> <li>8. Литературу, содержащую список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований;</li> <li>9. Приложения. В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.</li> </ol> <p>Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета Приложения.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Отчет по практике Зачёт

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью\_x000D\_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160038>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт правовой информации Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs>

Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/>

## **6.3. Перечень информационных технологий**

### **6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

Google Chrome - Браузер

Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

7-zip - Архиватор

### **6.3. 2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.<br>Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи<br>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.<br>Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.<br>Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия |
| 7.2 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Набор демонстрационного оборудования  |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Мельник И.В. Методические указания к экспертно-аналитической практике для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>



## Индивидуальный план/задание (пример)

**Вид практики:** учебная / производственная  
*нужное подчеркнуть*

**Тип практики:** Экспертно-аналитическая  
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<b>Пример</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел практики</b>	<b>курс</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
1	<b>Подготовительный этап:</b> Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики и физико-географической характеристикой района практики. Обзор используемых на практике методов экологических исследований.	3	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>Экспериментальный этап (полевой):</b> Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении): - Парков города - Водоемов региона	3	Материал по результатам исследований
3	<b>Камеральный этап:</b> Обработка полевого материала: оформление гербариев наземной и водной растительности, коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.	3	Отчет по результатам практики
	<b>Форма отчетности по практике</b>	3	Зачет соценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил:

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Ф.И.О. обучающегося

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность

Ф.И.О.

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная

*(нужное подчеркнуть)*

**Тип практики:** Экспертно-аналитическая

(название в соответствии с учебным планом)

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

Должность ФИО

## Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*ФИО полностью, группа*

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от филиала

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*



Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

## ОТЧЕТ ПО ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Отчет выполнил(а):  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

Руководитель практики от филиала,  
\_\_\_\_\_ кафедры ОЭиЭ  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 20 \_\_\_\_\_

## Отзыв о прохождении практики

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс и группа \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление и профиль \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая практика

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

---

---

---

---

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

---

---

---

---

---

Отчет заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

---

---

---

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП