



*Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного
директора _____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики Экспертно - аналитическая практика

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор: к.б.н., доцент Мельник И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	4	4		
Неделя	4	4		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практика	212	212	212	212
Итого ауд.	212	212	212	212
Контактная работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил:
к.б.н., доцент Мельник И.В.

Рецензент:
д.б.н., профессор, Грушко Мария Павловна

Рабочая программа практики
Экспертно-аналитическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 25.08. 2023 г. № 1
Зав. Кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол № 4 26.08.2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Получение практических навыков самостоятельной работы, решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления, овладение методиками работы, применяемых в организации (учреждении), применение полученных знаний для подготовки и последующего анализа экологических проектов, разработок, документов.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Влияние абиотических факторов на живые организмы
2.1.2	Воздействие газо- и нефтедобычи на окружающую среду
2.1.3	Экологическая токсикология
2.1.4	Экологическая экспертиза
2.1.5	Экологический мониторинг
2.1.6	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды
2.1.7	Основы природопользования
2.1.8	Оценка воздействия на окружающую среду
2.1.9	Экологическое картографирование
2.1.10	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.11	Методы экологических исследований
2.1.12	Информационные технологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственный контроль
2.2.2	Экологический контроль
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен осуществлять проведение экологического анализа первичной информации для оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание сведений о проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения о проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции по проведению экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия по проведению экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при проведении экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыта проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт проведения экологического анализа для оценки воздействия на окружающую среду

ПК-2: Способен осуществлять экспертную оценку и проводить мероприятия по обеспечению экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции методов экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт проведения экспертной оценки и проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности
ПК-3: Способен анализировать материалы и устанавливать причины и последствия негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыта по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыта по установлению причин и последствий негативного воздействия на окружающую среду на предприятиях

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ПК-1: нормативные акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; процессы, операции и оборудование, оказывающие негативное влияние на окружающую среду; электронные справочные, поисковые системы и библиотеки, правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.1.2	ПК-2: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, основные направления рационального использования природных ресурсов, технологические процессы и принципы их работы с учетом рационального использования природных ресурсов, электронные справочные системы и библиотеки, способствующие решению профессиональных задач
3.1.3	ПК-3: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; технологические процессы на производствах, источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды; порядок работы по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1: выявлять источники негативного воздействия на окружающую среду, определять, планировать и обосновывать мероприятия по снижению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду; выполнять поиск информации о наилучших доступных технологиях с помощью телекоммуникационной системы «Интернет».
3.2.2	ПК-2: производить экологическую оценку технологических процессов на производстве; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; выполнять поиск данных о конструкторской и технологической документации на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов в электронных справочных системах и библиотеках.
3.2.3	ПК-3: устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1: навыками подготовки информации, анализа результатов расчетов для проведения оценки воздействия на окружающую среду деятельности предприятия; анализировать наилучшие доступные технологии; формировать предложения по применению наилучших доступных технологий.
3.3.2	ПК-2: навыками подготовки документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; способностью проведения экологического анализа подготовки производства к выпуску новой продукции в организации; способностью выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции
3.3.3	ПК-3: навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Оформление на практику; Инструктаж по охране труда; Ознакомление с предприятием; Инструктаж на рабочем месте/П/	4	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3	п.6.1		Запись в индивидуальном журнале
	Раздел 2. Основной этап						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте; Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; Обработка и анализ полученной информации; Систематизация фактического и литературного	4	176	ПК-1, ПК-2, ПК-3	п.6.1		Запись в индивидуальном журнале
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	4	118	ПК-1, ПК-2, ПК-3			Отчёт по практике
3.2	Зачёт с оценкой	4	4				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Защита атмосферного воздуха
 - 1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки вентиляционных выбросов.
 - 1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).
 - 1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.
2. Защита водного бассейна
 - 2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.

<p>2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.</p> <p>2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.</p> <p>2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.</p> <p>3. Безотходные и малоотходные технологии</p> <p>3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).</p> <p>3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.</p> <p>3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.</p> <p>4. Защита от энергетических выбросов</p> <p>4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).</p> <p>4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.</p> <p>5. Система экологического менеджмента на предприятии</p> <p>5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.</p> <p>5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.</p> <p>5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.</p> <p>6. Управление природоохранным комплексом</p> <p>6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.</p> <p>6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.</p> <p>6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.</p> <p>6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.</p>
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Материалами, необходимыми для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является Отчет о прохождении производственной практики. Студенты обязаны предоставить письменный отчет, на формате А 4. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.</p> <p>Отчет о производственной практике должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Содержание (оглавление) – это перечень разделов, параграфов и пунктов, составленных в той последовательности, в которой они представлены в отчёте; 3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения; 4. Глава 1. Природно–климатические условия, информация о местоположении предприятия (организации) и объектов работ, характеристика предприятия (организации), его сфера деятельности; 5. Глава 2. Методические основы производства работ. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий; 6. Глава 3. Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т. д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчетные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте. 7. Заключение. Делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретенных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ; 8. Литературу, содержащую список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований; 9. Приложения. В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы. <p>Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета Приложения.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по практике Зачёт

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью_x000D_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160038>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт правовой информации Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs>

Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

Google Chrome - Браузер

Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

7-zip - Архиватор

6.3. 2.Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.
Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.
Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия |
| 7.2 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:
Набор демонстрационного оборудования |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Мельник И.В. Методические указания к экспертно-аналитической практике для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Индивидуальный план/задание (пример)

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Тип практики: Экспертно-аналитическая
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль) _____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики и физико-географической характеристикой района практики. Обзор используемых на практике методов экологических исследований.	3	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Экспериментальный этап (полевой): Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении): - Парков города - Водоемов региона	3	Материал по результатам исследований
3	Камеральный этап: Обработка полевого материала: оформление гербариев наземной и водной растительности, коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.	3	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	3	Зачет соценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание

Дата _____

Задание получил:

Дата _____

Ф.И.О.

Ф.И.О. обучающегося

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность

Ф.И.О.

Рабочий график (план) проведения практики
(20____/20____ учебный год)

Шифр _____

Направление (профиль) _____

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная

(нужное подчеркнуть)

Тип практики: Экспертно-аналитическая

(название в соответствии с учебным планом)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) _____

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации _____

Должность ФИО

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Направление (профиль) _____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от
профильной организации
_____ ФИО
«__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от филиала
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись



Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

ОТЧЕТ ПО ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная
(учебная, производственная)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет выполнил(а):
обучающийся группы _____

(ФИО)_
«__» _____ 20__ г.
М.П.

Руководитель практики от филиала,
_____ кафедры ОЭиЭ
(должность)

(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите
« _____ »

Члены комиссии:
_____(_____)
подпись _____ Фамилия И.О.
_____(_____)
подпись _____ Фамилия И.О.
«__» _____ 20__ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 20 _____

Отзыв о прохождении практики

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О. _____

Курс и группа _____

Кафедра _____

Направление и профиль _____

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая практика

Срок прохождения практики: _____

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

Руководитель практики от организации

(подпись, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП