



*Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного  
директора \_\_\_\_\_  
Д.С. Джумонов

**Рабочая программа практики  
Технологическая (проектно - технологическая) практика**

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**  
**Профиль Экология**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Автор: к.б.н., доцент Мельник И.В.

Семестр	4		Итого	
	4	4		
Неделя	4	4		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил:

*К.б.н., доцент Мельник Ирина Викторовна*

Рецензент:

*д.б.н., профессор, Грушко Мария Павловна*

Рабочая программа практики

**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экология

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08. 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Гулбахор Султановна

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Джумонов Д.С.

Протокол № 4 26.08.2023 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1.1	Получение практических навыков самостоятельной работы, решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления, овладение методиками работы, применяемых в организации (учреждении), применение полученных знаний для подготовки и последующего анализа экологических проектов, разработок, документов.
-----	--

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Охрана окружающей среды
2.1.2	Оценка качества экологического сопровождения
2.1.3	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.4	Методы экологических исследований
2.1.5	Экологическая химия
2.1.6	Биоразнообразие
2.1.7	Основы деловой и научной коммуникации
2.1.8	Экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
2.2.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	Производственный контроль
2.2.4	Региональные аспекты природопользования и охраны окружающей среды
2.2.5	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ****ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание базовых методов экологических исследований, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий базовых методов экологических исследований дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения базовых методов экологических исследований, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции при использовании базовых методов экологических исследований, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции при использовании базовых методов экологических исследований, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при использовании базовых методов экологических исследований, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

**Владеть:**

Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт использования базовых методов экологических исследований
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт использования базовых методов экологических исследований фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт использования базовых методов экологических исследований

**ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции при применении нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия при использовании нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при применении нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-3: базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности, методологию современной экологии, теорию метода, назначение различных компьютерных программ для автоматизированного расчёта основных характеристик экологических объектов.
3.1.2	ОПК-4: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.3	ОПК-5: принципы работы информационных технологий, базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий необходимы для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.1.4	ОПК-6: основы проектирования, представления, защиты и способы распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ОПК-3: применять базовые методы экологических исследований и наиболее распространенные методы современной экологии для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.2	ОПК-4: способен применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
3.2.3	ОПК-5: применять принципы работы информационных технологий, базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.2.4	ОПК-6: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ОПК-3: методами обработки данных экологических исследований.
3.3.2	ОПК-4: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
3.3.3	ОПК-5: способностью понимать принципы работы информационных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.
3.3.4	ОПК-6: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Оформление на практику; Инструктаж по охране труда; Ознакомление с предприятием; Инструктаж на рабочем месте/П/	4	18	ОПК-3 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-6	П.6.1.		Запись в индивидуальном журнале
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Обучение и работа на рабочем месте; Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; Обработка и анализ полученной информации; Систематизация фактического и литературного материала/П/	4	171	ОПК-3 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-6	П.6.1.		Запись в индивидуальном журнале
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	4	18	ОПК-3 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-6			Отчёт по практике

3.2.	Зачёт с оценкой	4	9			
------	-----------------	---	---	--	--	--

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
<p>1. Защита атмосферного воздуха</p> <p>1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки вентиляционных выбросов.</p> <p>1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).</p> <p>1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.</p> <p>2. Защита водного бассейна</p> <p>2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.</p> <p>2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.</p> <p>2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.</p> <p>2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.</p> <p>3. Безотходные и малоотходные технологии</p> <p>3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).</p> <p>3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.</p> <p>3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.</p> <p>4. Защита от энергетических выбросов</p> <p>4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).</p> <p>4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.</p> <p>5. Система экологического менеджмента на предприятии</p> <p>5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.</p> <p>5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.</p> <p>5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.</p> <p>6. Управление природоохранным комплексом</p> <p>6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.</p> <p>6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.</p> <p>6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.</p> <p>6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.</p>	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Не предусмотрены	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	

Материалами, необходимыми для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является Отчет о прохождении производственной практики. Студенты обязаны предоставить письменный отчет, на формата А 4. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.

Отчет о производственной практике должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание (оглавление) – это перечень разделов, параграфов и пунктов, составленных в той последовательности, в которой они представлены в отчёте;
3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения;
4. Глава 1. Природно–климатические условия, информация о местоположении предприятия (организации) и объектов работ, характеристика предприятия (организации), его сфера деятельности;
5. Глава 2. Методические основы производства работ. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий;
6. Глава 3. Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т. д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчетные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.
7. Заключение. Делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретенных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;
8. Литературу, содержащую список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований;
9. Приложения. В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.

Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета Приложения.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Отчет по практике  
Зачёт с оценкой

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью x000D\_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160038>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт правовой информации Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs>

Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/>

#### **6.3. Перечень информационных технологий**

##### **6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

Google Chrome - Браузер

Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

7-zip - Архиватор

##### **6.3. 2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**



7.1	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.</p> <p>Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи</p> <p>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.</p> <p>Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с</p>
7.2	<p>Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия</p>

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Мельник И.В. Методические указания к технологической (учебно-технологической) практике для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

## Индивидуальный план/задание (пример)

Вид практики: учебная / производственная  
*нужное подчеркнуть*

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)  
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<b>Пример</b>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Подготовительный этап:</b> Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики и физико-географической характеристикой района практики. Обзор используемых на практике методов экологических исследований.	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>Экспериментальный этап (полевой):</b> Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении): - Парков города - Водоемов региона	2	Материал по результатам исследований
3	<b>Камеральный этап:</b> Обработка полевого материала: оформление гербариев наземной и водной растительности, коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.	2	Отчет по результатам практики
	<b>Форма отчетности по практике</b>	2	Зачет соценкой

Руководитель практики от филиала (при наличии)

Должность, звание

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил:

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Ф.И.О. обучающегося

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность

Ф.И.О.

**Рабочий график (план) проведения практики**

(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

Шифр \_\_\_\_\_

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная

*(нужное подчеркнуть)*

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая)

*(название в соответствии с учебным планом)*

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_

*дата, подпись*

Согласовано:

Руководитель от профильной организации (при наличии) \_\_\_\_\_

Должность ФИО

## Дневник по практике

**Вид практики:** учебная / производственная  
*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*ФИО полностью, группа*

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от  
профильной организации (при наличии)  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от филиала  
\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*дата, подпись*



Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

## ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная  
(учебная, производственная)

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области  
Республики Узбекистан (или название организации)  
(название организации)

Отчет выполнил(а):  
обучающийся группы ДЭЭБ -11(12)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)\_  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

Руководитель практики от филиала,  
\_\_\_\_\_  
кафедры ОЭиЭ  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите  
« \_\_\_\_\_ »

Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 2023

# Отзыв о прохождении практики

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс и группа \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление и профиль \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая практика

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

---

---

---

---

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

---

---

---

---

---

Отчет заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

---

---

---

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

МП