



*Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного
директора _____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики Технологическая (проектно - технологическая) практика

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор: к.б.н., доцент Мельник И.В.

Семестр	4		Итого	
	4	4		
Неделя	УП	РП	УП	РП
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил:

К.б.н., доцент Мельник Ирина Викторовна

Рецензент:

д.б.н., профессор, Грушко Мария Павловна

Рабочая программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экология

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08. 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Гулбахор Султановна

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.

Протокол № 4 26.08.2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Получение практических навыков самостоятельной работы, решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления, овладение методиками работы, применяемых в организации (учреждении), применение полученных знаний для подготовки и последующего анализа экологических проектов, разработок, документов.
-----	--

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Охрана окружающей среды
2.1.2	Оценка качества экологического сопровождения
2.1.3	Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования
2.1.4	Методы экологических исследований
2.1.5	Экологическая химия
2.1.6	Биоразнообразие
2.1.7	Основы деловой и научной коммуникации
2.1.8	Экология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
2.2.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	Производственный контроль
2.2.4	Региональные аспекты природопользования и охраны окружающей среды
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание базовых методов экологических исследований, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий базовых методов экологических исследований дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения базовых методов экологических исследований, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции при использовании базовых методов экологических исследований, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции при использовании базовых методов экологических исследований, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при использовании базовых методов экологических исследований, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт использования базовых методов экологических исследований
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт использования базовых методов экологических исследований фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт использования базовых методов экологических исследований

ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции при применении нормативных актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия при использовании нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции при применении нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт применения нормативных правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно
Уровень 2	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт
Уровень 2	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ОПК-3: базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности, методологию современной экологии, теорию метода, назначение различных компьютерных программ для автоматизированного расчёта основных характеристик экологических объектов.
3.1.2	ОПК-4: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.3	ОПК-5: принципы работы информационных технологий, базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.1.4	ОПК-6: основы проектирования, представления, защиты и способы распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	ОПК-3: применять базовые методы экологических исследований и наиболее распространенные методы современной экологии для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.2	ОПК-4: способен применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
3.2.3	ОПК-5: применять принципы работы информационных технологий, базовые знания в области информатики и современных геоинформационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.2.4	ОПК-6: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	ОПК-3: методами обработки данных экологических исследований.
3.3.2	ОПК-4: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.
3.3.3	ОПК-5: способностью понимать принципы работы информационных технологий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.
3.3.4	ОПК-6: способностью проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Оформление на практику; Инструктаж по охране труда; Ознакомление с предприятием; Инструктаж на рабочем месте/П/	4	18	ОПК-3 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-6	П.6.1.		Запись в индивидуально м журнале
Раздел 2. Основной этап							
2.1	Обучение и работа на рабочем месте; Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; Обработка и анализ полученной информации; Систематизация фактического и литературного материала/П/	4	171	ОПК-3 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-6	П.6.1.		Запись в индивидуально м журнале
Раздел 3. Заключительный этап							
3.1	Подготовка отчета по практике /П/	4	18	ОПК-3 ОПК - 4 ОПК-5 ОПК-6			Отчёт по практике

3.2.	Зачёт с оценкой	4	9			
------	-----------------	---	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Защита атмосферного воздуха
 - 1.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) аппаратов очистки вентиляционных выбросов.
 - 1.2. Организационные мероприятия по защите атмосферы (санитарно-защитные зоны, утверждение выбросов, плата за негативное воздействие на атмосферу).
 - 1.3. Методы контроля, приборы для измерения концентрации вредных примесей в атмосфере. Организация и схемы проведения контроля.
2. Защита водного бассейна
 - 2.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) методов и средств очистки сточных вод.
 - 2.2. Методы контроля, приборы для измерения загрязнения гидросферы. Организация и схемы проведения контроля.
 - 2.3. Расчет экономического ущерба от загрязнения водного бассейна, плата за негативное воздействие на гидросферу.
 - 2.4. Показатели качества воды, методы определения, приборы, порядок оформления.
3. Безотходные и малоотходные технологии
 - 3.1. Система сбора, сортировки, обработки и утилизация отходов производства и потребления (схема, организация, объемы).
 - 3.2. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики, правила эксплуатации и т. п.) установок по сбору и утилизации отходов.
 - 3.3. Расчет экономического ущерба от размещения отходов, за негативное воздействие на почву.
4. Защита от энергетических выбросов
 - 4.1. Документация (расчеты, схемы, технические характеристики и т. п.) устройств защиты от энергетических выбросов (теплота, шум, инфразвук, вибрация, электромагнитное излучение, ионизирующее излучение).
 - 4.2. Приборы, методы и организация измерений энергетических выбросов.
5. Система экологического менеджмента на предприятии
 - 5.1. Область применения и функции системы экологического менеджмента. Экологическая политика предприятия.
 - 5.2. Структура экологической службы, ее цели и задачи.
 - 5.3. Основные законодательные и иные требования в области охраны окружающей среды.
 - 5.4. Экологические аспекты предприятия и методика определения значимых экологических аспектов.
6. Управление природоохранным комплексом
 - 6.1. Функции, взаимодействие с внешними природоохранными органами природоохранной службы предприятия. Экологическая документация.
 - 6.2. Схема управления природоохранных органов и органов надзора за экологической безопасностью.
 - 6.3. Схемы, методика, организация проведения экологической экспертизы проектной документации, технологий, производств.
 - 6.4. Схемы, методика, организация проведения экологической сертификации продукции.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Материалами, необходимыми для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности является Отчет о прохождении производственной практики. Студенты обязаны предоставить письменный отчет, на формата А 4. Изложение в отчёте должно быть аккуратным, сжатым, ясным и сопровождаться рисунками, фотографиями, картами, картограммами, схемами, графиками, цифрами или таблицами, подтверждающими достоверность выполненной производственной практики. Все эти материалы должны иметь тематическое название и сквозную нумерацию.

Отчет о производственной практике должен содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание (оглавление) – это перечень разделов, параграфов и пунктов, составленных в той последовательности, в которой они представлены в отчёте;
3. Введение, в котором приводятся: цель и задачи практики, указываются место практики, сроки практики, объем проделанной работы, перечень отчетных материалов, руководитель практики и время ее проведения;
4. Глава 1. Природно–климатические условия, информация о местоположении предприятия (организации) и объектов работ, характеристика предприятия (организации), его сфера деятельности;
5. Глава 2. Методические основы производства работ. Дается краткая характеристика приборов, оборудования, технологий используемых при выполнении производственных заданий;
6. Глава 3. Приводится подробное изложение и квалифицированный анализ фактического выполнения работ. При описании этапов выполняемых производственных работ в обязательном порядке необходимо приводить цифровую информацию, таблицы, карты, схемы, профили и т. д. с необходимыми пояснениями. Глава должна содержать столько разделов, сколько видов работ выполнял студент на практике. Большие по размеру карты и другие отчетные формы могут быть помещены в приложениях к отчёту с обязательной ссылкой на них в тексте.
7. Заключение. Делается вывод о полезности практики, дается критическая оценка приобретенных профессиональных навыков, отмечаются достоинства и недостатки производственной практики, предлагаются мероприятия по улучшению качества прохождения практики и улучшению организации работ;
8. Литературу, содержащую список используемых источников в соответствии с правилами библиографических требований;
9. Приложения. В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.

Объем отчета – 30–50 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета Приложения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
Зачёт с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Шайхутдинова, А. А. Экологические методы оценки качества водоемов с помощью x000D_ гидробионтов : учебное пособие / А. А. Шайхутдинова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7410-2407-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160038>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207011>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт правовой информации Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs>

Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты

Google Chrome - Браузер

Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Mozilla FireFox - Браузер

Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами

7-zip - Архиватор

6.3. 2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.</p> <p>Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи</p> <p>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.</p> <p>Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>
7.2	<p>Если практика проходит на предприятии или в организациях, то используется материальная база предприятия</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Мельник И.В. Методические указания к технологической (учебно-технологической) практике для обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология», – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Индивидуальный план/задание (пример)

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)
(название в соответствии с учебным планом)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль) _____

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

Пример			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап: Организационное занятие в лаборатории. Получение инструктажа по технике безопасности, мединструктаж. Ознакомление с программой практики и физико-географической характеристикой района практики. Обзор используемых на практике методов экологических исследований.	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	Экспериментальный этап (полевой): Проведение биоценологических описаний (план описания в приложении): - Парков города - Водоемов региона	2	Материал по результатам исследований
3	Камеральный этап: Обработка полевого материала: оформление гербариев наземной и водной растительности, коллекций беспозвоночных и позвоночных животных с обязательным этикетированием. Написание отчета по практике.	2	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	2	Зачет соценкой

Руководитель практики от филиала (при наличии)

Должность, звание

Дата _____

Задание получил:

Дата _____

Ф.И.О.

Ф.И.О. обучающегося

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность

Ф.И.О.

Рабочий график (план) проведения практики

(20____/20____ учебный год)

Шифр _____

Направление (профиль) _____

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная

(нужное подчеркнуть)

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

(название в соответствии с учебным планом)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Изучение структуры организации.

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) _____

дата, подпись

Согласовано:

Руководитель от профильной организации (при наличии) _____

Должность ФИО

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
ФИО полностью, группа

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Руководитель практики от
профильной организации (при наличии)
_____ ФИО
«___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от филиала
_____ ФИО

Обучающийся _____
дата, подпись



Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль «Экология»

Кафедра «Общая экология и экономика»

ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Вид практики: производственная
(учебная, производственная)

Место прохождения практики Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области
Республики Узбекистан (или название организации)
(название организации)

Отчет выполнил(а):
обучающийся группы _____

(ФИО)_

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от филиала,
_____ кафедры ОЭиЭ

(должность)

(ФИО)

Результаты защиты отчета по практике

Оценка полученная на защите

« _____ »

Члены комиссии:

_____ (_____)

подпись _____ Фамилия И.О.

_____ (_____)

подпись _____ Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г

Ташкентская область, Кибрайский район – 202__

Отзыв о прохождении практики

руководителя практики от организации

Студент(ка) Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан

Ф.И.О. _____

Курс и группа _____

Кафедра _____

Направление и профиль _____

Вид практики: производственная

Тип практики: Технологическая практика

Срок прохождения практики: _____

Наименование организации _____

а) активность, дисциплина, помощь производству и т.п.

б) краткая аннотация отчета по практике, представленного обучающимся

Отчет заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

в) прочие замечания руководителя от предприятия

Руководитель практики от организации

(подпись, ФИО)

« » 202 г.

МП