



**Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО «АГТУ», д.б.н.,  
профессор

\_\_\_\_\_ А.Н. Неваленный  
Рассмотрено на Ученом Совете АГТУ  
Протокол № 9 от «23» 04 2020 г.

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки**

**«Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Заочная форма обучения**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела МоУП

\_\_\_\_\_ М.Е. Цибизова

«21» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой «Экология и  
природопользование», к.б.н. доцент

\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

ОП ВО одобрена Ученым Советом  
филиала


Протокол № 1 от «20» 04 2020 г.


Исполнительный директор филиала,  
к.т.н., доцент


\_\_\_\_\_ Хамракулов А.К

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

№	Должность руководителя организации /предприятия/ ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП	Подпись, дата, МП
	Директор ООО «Капиталь»	Агабалаев Т. А.		
Предложения работодателя				
<i>Определенные в ОП виды профессиональной деятельности являются востребованными для развития экономики региона и страны в целом.</i>				

№	Должность руководителя организации /предприятия/ ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП	Подпись, дата, МП
	Директор ООО СФ «Максимин»	Суздальцева Л. Б.		
Предложения работодателя				
<i>Согласен с условиями формирования кошелька сфер</i>				

№	Должность руководителя организации /предприятия/ ассоциации работодателей	ФИО	Заключение о согласовании ОП	Подпись, дата, МП
	Генеральный директор ЗАО «Производственное Предприятие «Наримановская Передвижная Механизованная Колонна»	Шабанов Р.Ф.		
Предложения работодателя				
<i>с представленной ОП согласен полностью. Особо отметить логику построения структуры учебного плана и как социальную направленность трудоустройства в регионе учебного заведения.</i>				

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «АГТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и планируемые результаты освоения	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	6
1.3.1 Цель и направленность образовательной программы	6
1.3.2 Форма обучения по программе бакалавриата	6
1.3.3 Срок и трудоемкость освоения образовательной программы бакалавриата	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	9
4. Структура образовательной программы (характеристика базовой и вариативной частей ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	13
5.1. Календарный учебный график	13
5.2. Учебный план	13
5.3. Рабочие программы дисциплин	14
5.4. Рабочие программы практик	15
5.5. Программа ГИА/ИА	16
6. Характеристика условий реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	17
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	17
6.2. Характеристика библиотечного фонда, ЭБС и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	18
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	19
6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.5. Финансовое обеспечение реализации программы	20
7. Методическое обеспечение системы оценки сформированности компетенций обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	20
7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2. Фонды оценочных средств для ГИА/ИА	21
7.3. Оценка качества освоения образовательной программы	22

8. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	22
8.1. Наличие соответствующих условий организации образовательного процесса	22
8.2. Обеспечение соблюдения общих требований	22
8.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме	23
9. Характеристика социокультурной среды, содействующей формированию компетенций выпускников	23
Приложение:	25
Учебный план (представлен в отдельном файле)	
Календарный график учебного процесса (представлен в отдельном файле)	
Аннотации рабочих программ дисциплин (представлены в отдельном файле)	
Аннотации рабочих программ практик	
Аннотация программы ГИА/ИА	
Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП ВО	
Паспорт компетенций	

### **Принятые сокращения:**

Филиал ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» - филиал ФГБОУ ВО «АГТУ», филиал  
 ФГОС ВО - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

ОП – образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – программы практик;

ОС – оценочные средства;

ФОС – фонд оценочных средств;

УМД – учебно-методическая документация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПКП – профессиональные компетенции профиля;

з.е. – зачетные единицы.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «АГТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и планируемые результаты освоения**

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный с учетом требований рынка труда и с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и рабочие (вариативные) учебные планы по профилям подготовки, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, и для государственной итоговой аттестации, методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" Дата подписания 5 апреля 2017 г./ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с 01.09.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса МОН РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн.;

- Письмо-разъяснение МОН РФ о федеральных государственных образовательных стандартах (от 20.08.2014 г. № АК-2612 /05вн.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 16.04.2018 г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Университете.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1.3.1 Цель и направленность образовательной программы**

Цель и направленность образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Целью ОП ВО в области воспитания является развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии экономиста, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Целью ОП ВО в области обучения является подготовка профессионально состоятельных и востребованных бакалавров, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, в числе которых способность: оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; принимать обоснованные варианты управленческих решений; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации принятых проектов и программ, на высоком профессиональном уровне, во всех отраслях народного хозяйства, в экономических субъектах всех организационно-правовых форм; продолжить обучение по магистерским программам различных направленностей.

Программа подготовки бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», ориентирована на расчетно-экономическую; аналитическую, научно-исследовательскую виды профессиональной деятельности и носит академический характер.

#### **1.3.2 Форма обучения по программе бакалавриата**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» может обучаться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

### **1.3.3 Срок и трудоемкость освоения образовательной программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Основные требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».

Правила регламентируют прием граждан Российской Федерации за счет средств федерального бюджета, по договорам с оплатой обучения с юридическими или физическими лицами для обучения по программе бакалавриата.

Прием в Университет на первый курс для обучения по программе бакалавриата, осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим общеобразовательным предметам:

- 1) математика;
- 2) русский язык;
- 3) обществознание.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата по результатам вступительных испытаний, формируемым Университетом, осуществляется для следующих категорий граждан:

- имеющих высшее профессиональное образование;

- имеющих среднее профессиональное образование;

- имеющих среднее (полное) образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании для обучения по направлению бакалавриата.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Выпускники способны выполнять функции сбора, регистрации и обобщения информации об объектах профессиональной деятельности, проводить анализ различных финансово-экономических показателей, осуществлять функции контроля и принимать экономические решения по результатам проведенного анализа и контроля.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- 3) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*



- 1) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- 2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- 4) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- 5) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 6) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- 7) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции профиля.

В результате освоения ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

*профессиональными компетенциями* (ПК):

1) расчетно-экономическая деятельность

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*профессиональные компетенции профиля* (ПКП)

- способен выявлять и использовать современные инструменты обеспечения конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности предприятий и организаций (ПКП-1);

- уметь применять современные методы: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности (ПКП-2);

- способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ) (ПКП-3).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. При разработке программы АГТУ дополнила набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и виды деятельности профессиональными компетенциями профиля.

Матрица реализации формирования компетенций и паспорта компетенций обучающихся приведены в приложении 6 и 7 к ОП ВО.

#### 4. Структура образовательной программы (характеристика базовой и вариативной частей ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный N 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. N 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный N 31448), от 20 августа 2014 г. N 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный N 33947), от 13 октября 2014 г. N 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный N 34691) и от 25 марта 2015 г. N 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный N 36994).

Структура программы академического бакалавриата 38.03.01 «Экономика» реализуется в объемах установленных ФГОС ВО, представленных в таблице.

Таблица

Структура программы академического бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	216
	Базовая часть	100 - 112	101
	Вариативная часть	107 - 116	115
Блок 2	Практики	12 - 18	15
	Вариативная часть	12 - 18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, АГТУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Также базовая (обязательная) часть предусматривает изучение таких дисциплин как: «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Анализ хозяйственной деятельности», «Менеджмент», «Практикум командообразования» и другие дисциплины.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:  
- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;  
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту включают в себя дисциплины по выбору: «Спортивные игры», «Современные виды двигательной активности».

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном АГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АГТУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик АГТУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

Вариативная (профильная) часть в свою очередь включает:

- цикл обязательных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Инвестиционная стратегия предприятия», «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)», «Управление персоналом», и другие дисциплины;

- дисциплины по выбору: «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Лизинговая деятельность предприятия», «Бизнес-планирование на предприятии», «Стратегическое управление предприятием» и другие.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, соответствующими образовательными технологиями.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса содержит последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» состоит из 4-х курсов обучения для очной формы обучения. Учебный год делится на осенний (1,3,5,7-й семестры) и весенний семестр (2,4,6,8-й семестры) и 5 курсов заочной формы обучения.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2 к ОП (в отдельном файле).

### **5.2. Учебный план**

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», представлен в Приложении 1 (в отдельном файле).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций с указанием общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных

тренингов) в сочетании с внеаудиторной. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся и факультативных дисциплин установлен порядком освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОП ВО. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре ОП;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В рабочей программе каждой дисциплины указаны предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины, и конечные результаты обучения – общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

В ОП бакалавриата приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, т.е. элективные и факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3 к ОП.

#### **5.4. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно практико-ориентированных на профессионально-практическую деятельность.

Способы проведения практик - стационарная, выездная. Форма проведения практик - дискретно, по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» предусмотрены следующие виды практик:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – одна из форм обучения, являющаяся интегрирующим компонентом личностно-профессионального становления будущего специалиста; представляет собой процесс овладения различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания,

самоопределения студентов в различных социально-профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования в профессиональной деятельности. Практика проводится во втором семестре после окончания экзаменационной сессии в течение двух недель. Аттестация по итогам практики проводится выставлением зачета с оценкой на основе отчета, выполненного студентом в соответствии с индивидуальным заданием;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – направлена на закрепление и систематизацию знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на основе изучения деятельности предприятий, учреждений и приобретение необходимых умений и навыков практической работы. Проводится в четвертом семестре в течение двух недель. Аттестация по итогам практики проводится выставлением зачета с оценкой на основе отчета, выполненного студентом в соответствии с индивидуальным заданием;

- технологическая практика - направлена на подготовку к углубленному изучению экономических дисциплин, отражающих специфику предприятий (организаций) различных отраслей (сфер) народного хозяйства. Проводится в шестом семестре в течение двух недель, аттестация по итогам практики проводится выставлением зачета с оценкой на основе отчета, выполненного студентом в соответствии с индивидуальным заданием;

- научно-исследовательская работа – направлена на расширение имеющихся и получение новых знаний, установление трендов, тенденций и закономерностей деятельности предприятий (организаций).

- преддипломная практика – является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика проводится как для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы, так и сбора, обобщения и анализа материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в восьмом семестре в течение двух недель после окончания последней экзаменационной сессии и является обязательной для реализации по программе бакалавриата.

Местом прохождения практики могут быть: планово-экономические службы предприятий (организаций, учреждений), финансовые институты (коммерческие банки, страховые компании и т.д.), фискальные органы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 4 к ОП.

## **5.5. Программа ГИА/ИА**

Государственная итоговая аттестация (ГИА)/ИА выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА/ИА проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений.

К ГИА/ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В ГИА/ИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоёмкость ГИА/ИА составляет 9 зачетных единиц (з.е.), предусматривает защиту выпускной квалификационной работы -9 з. е. ГИА/ИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки ВКР.



ГИА/ИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, состоящими из председателя и членов (не менее 4-х), в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА/ИА в филиале ФГБОУ ВО «АГТУ» создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Апелляция подается в апелляционную комиссию лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция в срок не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

На основе Порядка проведения ГИА/ИА по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом МОН от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и локальных актов разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Особенности проведения ГИА/ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в рабочей программе ГИА/ИА.

## **6. Характеристика условий реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов образовательной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

## **6.2. Характеристика библиотечного фонда (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным научно-образовательным ресурсам научной библиотеки ФГБОУ ВО «АГТУ» и удалённым ресурсам используется библиотечный сайт - <http://library.astu.org>.

Web-сайт научной библиотеки АГТУ (<http://library.astu.org/>) обеспечивает:

1. Доступ широкому кругу пользователей к собственным ресурсам библиотечным ресурсам:
  - электронному каталогу научной библиотеки университета <http://library.astu.org/elcatalog/>;
  - библиографическим базам данных (Труды преподавателей АГТУ) <http://library.astu.org/proceed/>;
  - учебно-методические разработки АГТУ <http://library.astu.org/method/>;
  - персоналии ученых АГТУ <http://library.astu.org/lecturer/scientists.php>) и пр.
2. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, необходимым для учебной и научной деятельности:
  - ресурсы отечественных и зарубежных библиотек;
  - образовательные порталы и ресурсы (Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
  - справочные электронные ресурсы (энциклопедии, словари, справочники и пр.).
3. Предоставление информации о доступах к электронно-библиотечным системам, удаленным базам данным, приобретенным университетом и тестовым, и пр.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГТУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализацию образовательной программы бакалавриата обеспечивают научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а так же соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

### **6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» включает:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ.

Уровень обеспеченности образовательной программы ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль «Экономика предприятий и организаций» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям раздела 7 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте филиала и на Образовательном портале (<https://portal.astutr.uz/>).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **6.5. Финансовое обеспечение реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в филиале осуществляется в объеме, не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «подготовка кадров высшей квалификации» и направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **7. Методическое обеспечение системы оценки сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка степени сформированности компетенций обучающихся образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в паспорте компетенций (*Приложение 7 к ОП*).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА/ИА).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА/ИА).

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП разрабатывается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, практики, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины, практики, в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе освоения данной дисциплины (модуля), практики, в процессе освоения образовательной программы.

ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, а также их сформированность.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующими локальными актами. Для оценки знаний студентов применяется система контроля, а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств должны быть адаптированы и давать возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **7.2. Фонды оценочных средств для ГИА/ИА**

Фонды оценочных средств для ГИА/ИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для ГИА/ИА представлен в программе ГИА/ИА.

### **7.3. Оценка качества освоения образовательной программы**

Для оценки качества освоения образовательной программы обучающимися ОП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» используются ФОС промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике, доводятся до сведения обучающихся.

## **8. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Наличие соответствующих условий организации образовательного процесса**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

### **8.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований; осуществление для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал включает в вариативную часть программы бакалавриата адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Определение перечня и содержания

таких дисциплин осуществляют разработчики образовательных программ. К таким дисциплинам могут быть отнесены дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля.

### **8.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательного процесса по данной ОП доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **9. Характеристика социокультурной среды, содействующей формированию компетенций выпускников**

Особенности организуемого воспитательного процесса обучающихся по программам бакалавриата в филиале регламентируются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на каждый учебный год.

В целом социокультурная среда филиала, направленная на развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе и в Республике Узбекистан правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Узбекистан складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;

формирование активной гражданской позиции;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у обучающихся патриотического сознания;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к родине, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

Социокультурная среда включает в себя три составляющих:

профессионально-трудовая,  
гражданско-правовая,  
культурно-нравственная.

### **Задачи:**

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, следование профессионально-этическим принципам, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Важнейшим аспектом профессионально-трудового воспитания обучающихся является специально-профессиональный аспект, основным содержанием которого является:

– ознакомление с профессиограммой по реализуемой ОП ВО, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым обучающимся своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;

– раскрытие социокультурного потенциала избранной профессии и приобщение к нему обучающегося в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;

– сообщение историко-технических сведений об избранной профессии;

– ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в избранной области труда;

– ознакомление обучающихся с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;

– приобщение обучающихся к профессиональным ролям.

### **Основные формы реализации:**

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, выпускные квалификационные и курсовые работы;
- работа творческих коллективов, опирающихся на научные исследования в избранной области:
  - мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», «Лучший креативный преподаватель» и т.п.);
  - проведение институтского конкурса по результатам сессии на лучшую группу института, финансовые поощрения лучших обучающихся;
  - проведение стимулирующих мероприятий, комплекса мероприятий, включающий в себя церемонии награждения людей, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д..



## **Приложение**

**Приложение 1. Учебный план, Приложение 2. Календарный учебный график  
представлены в отдельных файлах**

**Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин** представлены в отдельном файле

**Приложение 4. Аннотации рабочих программ практик** представлены в отдельном файле

## Приложение 5. Аннотация программы ГИА/ИА

<b>Название:</b>	<b>Государственная итоговая аттестация/Итоговая аттестация</b>		
<b>Название и номер направления и/или специальности:</b>	38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»		
<b>Цель ГИА:</b>	оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, а также проверка подготовленности выпускников к профессиональной деятельности		
<b>Результаты освоения ОП ВО, подтверждаемые на ГИА:</b>	<b>Виды профессиональной деятельности ВПД (в соответствии с ФГОС ВО)</b>	<b>Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС ВО и (или) ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции ПК и (или) профессионально-специализированные компетенции ПСК</b>
	расчётно-экономическая	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	ПК-1 ПК-2 ПК-3
	аналитическая, научно-исследовательская	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

		<p>России, так и за рубежом;  подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;  участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): 1,2,3, 4		
	Общекультурные компетенции (ОК): 1,2,3,4,5,6,7,8,9		
	Профессиональные компетенции профиля ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3		
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	выпускная квалификационная работа		

### Приложение 6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.01	Философия	ОК-1
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (базовый уровень)	ОК-4
Б1.Б.05	Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (основной уровень)	ОК-4
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.08	Правоведение	ОК-6
Б1.Б.09	Экономика предприятий (организаций)	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.10	Микроэкономика	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.11	Макроэкономика	ОК-3; ПК-6
Б1.Б.12	История экономики	ОК-3
Б1.Б.13	Математика и информатика	ОПК-1; ПК-8
Б1.Б.14	Основы маркетинга	ОК-3
Б1.Б.15	Анализ хозяйственной деятельности	ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.16	Эконометрика	ОПК-2; ПК-4
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2; ПК-6
Б1.Б.18	Финансы	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.20	Основы налоговой системы РФ	ОК-3
Б1.Б.21	Основы деловой и научной коммуникации	ОК-4; ОК-5
Б1.Б.22	Социология организаций и организационное поведение	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.23	Деньги, кредит, банки	ОК-3

	Б1.Б.24	Психология личности	ОК-7
	Б1.Б.25	Практикум командообразования	ОК-5; ОК-7
	Б1.Б.26	Основы проектной деятельности	ОК-5; ОК-7
Б1.В		Вариативная часть	ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
	Б1.В.01	Основы финансово-экономических вычислений	ОПК-2; ПК-4
	Б1.В.02	Планирование и контроль в управлении организацией	ПК-5; ПКП-2
	Б1.В.03	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ПК-6; ПК-7
	Б1.В.04	Основы управления инновациями	ПК-3; ПКП-3
	Б1.В.05	Офисные технологии управления на предприятии	ОПК-2; ОПК-3; ПК-8
	Б1.В.06	Бухгалтерский учет на предприятии	ПК-5
	Б1.В.07	Контроллинг на предприятии	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.08	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях	ПК-2
	Б1.В.09	Инвестиционная стратегия предприятия	ПК-5; ПКП-3
	Б1.В.10	Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)	ПК-5; ПКП-2
	Б1.В.11	Управление по изменениям	ОПК-4; ПК-4
	Б1.В.12	Управление персоналом	ОПК-4; ПК-2
	Б1.В.13	Управление проектами	ПК-3; ПКП-3
	Б1.В.14	Планирование и анализ затрат на предприятии	ОПК-3; ПК-2
	Б1.В.15	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ПК-1
	Б1.В.16	Управление качеством	ОПК-1; ПК-3
	Б1.В.17	Математические методы и модели в экономике	ПК-4; ПК-8
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Экономика труда	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Регулирование трудовой деятельности в хозяйствующих субъектах	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.01	Финансовый и управленческий учет	ПК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Балансоведение	ПК-5



Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5
	Б1.В.ДВ.03.01	Оценка и управление стоимостью предприятия
	Б1.В.ДВ.03.02	Лизинговая деятельность предприятия
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПКП-2
	Б1.В.ДВ.04.01	Бизнес-планирование на предприятии
	Б1.В.ДВ.04.02	Стратегическое планирование на предприятиях
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; ПКП-1
	Б1.В.ДВ.05.01	Конкурентный потенциал предприятия
	Б1.В.ДВ.05.02	Инструментарий конкурентного анализа бизнеса
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-3
	Б1.В.ДВ.06.01	Антикризисное управление на предприятии
	Б1.В.ДВ.06.02	Основы кризис-менеджмента на предприятии
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-5
	Б1.В.ДВ.07.01	Логистическая деятельность предприятия
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация материально-технического обеспечения на предприятиях
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.01	Экономика предприятий АПК
	Б1.В.ДВ.08.02	Экономика предприятий ТЭК
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2
	Б1.В.ДВ.09.01	Экономика предприятий торговли
	Б1.В.ДВ.09.02	Экономика строительных организаций
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2
	Б1.В.ДВ.10.01	Экономика предприятий машиностроительного комплекса
	Б1.В.ДВ.10.02	Экономика отрасли инфокоммуникаций
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-2; ПКП-2
	Б1.В.ДВ.11.01	Организация продаж и закупок на предприятиях

	Б1.В.ДВ.11.02	Основы прокьюремета	ПК-2; ПКП-2
	Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
	Б1.В.ДВ.12.01	Спортивные игры	ОК-8
	Б1.В.ДВ.12.02	Современные виды двигательной активности	
Б2		Практики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-2; ПК-2; ПК-8
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
	Б2.В.03(П)	Технологическая практика	ПК-3; ПК-4; ПКП-1
	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПКП-1; ПКП-2; ПКП-3
ФТД		Факультативы	ПК-1; ПК-2; ПК-6
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-6
	ФТД.В.01	Русский язык и культура речи	ОК-4
	ФТД.В.02	Русский язык в профессиональной деятельности	ОК-4

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**как результатов освоения образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль  
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

# 1. Перечень общекультурных, общепрофессиональных компетенций

## 1.1. Общекультурные компетенции

Компетенции					
Код	Определение	Уровни сформированности			
		0 «неудовлетворительно»	I «удовлетворительно»	II «хорошо»	III «отлично»
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	обучающийся не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	обучающийся обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в профессиональной и социальной	обучающийся обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	обучающийся обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно	обучающийся не владеет способностью работать в	обучающийся обладает способностью работать в	обучающийся обладает	обучающийся обладает способностью работать

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	обучающийся обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	обучающийся обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				и в ситуациях повышенной сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обучающийся не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обучающийся обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обучающийся не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обучающийся обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

## 1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций

**Компетенции**

Код	Определение	Уровни сформированности			
		0 «неудовлетворительно»	I «удовлетворительно»	II «хорошо»	III «отлично»
<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обучающийся не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обучающийся обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	обучающийся обладает способностью решать профессиональных задач



			в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОПК-3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обучающийся не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обучающийся обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и с учетом основных требований и социальной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ОПК-4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	обучающийся не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в	обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие решения	обучающийся обладает способностью находить	обучающийся обладает способностью находить организационно-управленческие

	НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---------------------	---	--	---	---

## 2. Перечень профессиональных компетенций

Виды профессиональной деятельности ВПД (в соответствии с ФГОС ВО)	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС ВО и (или) ПС) – при наличии	Компетенции					
		Код	Определение	Уровни сформированности			
				0 «неудовлетворительно»	I «удовлетворительно»	II «хорошо»	III «отлично»
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul>	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обучающийся не владеет способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности	обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности	обучающийся обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

							правила и алгоритмы действий
		ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности	обучающийся с знаком характером методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности	обучающийся обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>обучающийся знаком с характером выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в профессиональной</p>	<p>обучающийся обладает способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>обучающийся обладает способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	--	------	---	---	---	---	---

					и социальной деятельности в типовых ситуациях		
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	<p>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>- участие в разработке</p>	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	обучающийся не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		ПК-5	способность анализировать и интерпретировать	обучающийся не владеет способностью	обучающийся владеет способностью	обучающийся владеет способностью	обучающийся владеет способностью

	<p>проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>		<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные</p>	<p>обучающийся не владеет способностью анализировать и</p>	<p>обучающийся владеет способностью анализировать и</p>	<p>обучающийся владеет способностью анализировать и</p>	<p>обучающийся обладает способностью анализировать и</p>

			отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	и о о и	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	и о о и	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности	и о о и	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	и о о и	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые		обучающийся не владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,		обучающийся знаком с характером использования отечественных и зарубежных источников информации,		обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,		обучающийся обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,



			данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности	сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в профессиональной и социальной деятельности, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		ПК-8	способность использовать для решения	обучающийся не владеет способностью	обучающийся владеет способностью	обучающийся владеет способностью	обучающийся владеет способностью

			аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в профессиональной и социальной деятельности	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в профессиональной и социальной деятельности в ситуациях повышенной сложности	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в профессиональной и социальной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	--	--	--	---	---

### 3. Перечень профессиональных компетенций профиля

Компетенции					
Код	Определение	Уровни сформированности			
		0 «неудовлетворительно»	I «удовлетворительно»	II «хорошо»	III «отлично»
ПКП-1	Способен выявлять и использовать современные инструменты обеспечения конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности	обучающийся не способен выявлять и использовать современные инструменты обеспечения конкурентных преимуществ и повышения	обучающийся способен выявлять и использовать современные инструменты обеспечения конкурентных преимуществ и повышения	обучающийся способен выявлять и использовать современные инструменты	обучающийся способен выявлять и использовать современные инструменты обеспечения конкурентных преимуществ и повышения

	предприятий и организаций	конкурентоспособности предприятий и организаций	конкурентоспособности предприятий и организаций	обеспечения конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности и предприятий и организаций в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	конкурентоспособности предприятий и организаций в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПКП-2</b>	Уметь применять современные методы: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности	обучающийся не владеет современными методами: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности	обучающийся владеет современными методами: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности	обучающийся владеет современными методами: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся владеет современными методами: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПКП-3</b>	Способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и инновационной деятельности, подготовить мероприятия по	обучающийся не способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и	обучающийся способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и	обучающийся способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и	обучающийся способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и инновационной деятельности,

	реализации разработанных решений (проектов, программ)	инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ)	инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ)	инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ) в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ) в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	--	--	--	--

