



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Основы управления инновациями**

Направление

**38.03.01 Экономика**  
**Профиль Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

к.э.н., доцент, Муратов А.У.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Муратов А.У. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы управления инновациями**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1\_

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

27 августа 2022 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы управления инновациями» является углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы финансово-экономических вычислений
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Экономика предприятий (организаций)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятий АПК
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Экономика строительных организаций

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПКП-3: способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ)**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	модели и методы выбора и реализации инноваций; модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; особенности процесса и функции управления инновационным проектом (ПК-3.1) и направления проведения анализа проектных решений (ПКП-3.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формализовано описывать проект как объект управления (ПК-3.2); идентифицировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками (ПКП- 3.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект хозяйствующих субъектов (ПК-3.3); осуществлять мероприятия по реализации проекта (ПКП - 3.3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Понятие и классификация инноваций. Структура и содержание инновационного процесса. /Лек/	3	2	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.2	Опрос, тест /Пр/	3	2	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.3	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	3	12	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.4	Классификация инновационных организаций. Основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России. Понятие и виды интеллектуальной собственности. /Лек/	3	2	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.5	Опрос /Пр/	3	2	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.6	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.7	Малые инновационные предприятия и их роль в структуре экономики страны. Преимущество малых инновационных предприятий во внедрении новшеств. Научно-технические организации и их соответствие условиям рынка /Лек/	3	2	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.8	Опрос /Пр/	3	2	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.9	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.10	Подготовка к занятиям семинарского типа; Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.11	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.12	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.13	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.14	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
1.15	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач, подготовка к контрольной работе /Ср/	3	10	ПК-3 ПКП-3	П.6	
	/Зачет/	3	4	ПК-3 ПКП-3	П.6	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## 1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям

### 1. *Инновации и инновационный процесс*

Понятие инновации. Классификация инноваций. Классификация групп инноваций, проявляющихся в различных отраслях экономики. Инновационный процесс, как объект управления. Нормативно-правовая база инновационного процесса. Структура и алгоритм инновационного процесса. Циклический характер инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций и фазы инновационного процесса для продукта, организации.

### 2. *Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности*

Основные формы инновационного предпринимательства. Классификация инновационных организаций. Сущность инновационных организаций, объединённых понятием «парк». Технополисы и особенности их создания и развития. Понятия «инновационно-технологическая деятельность» и «инновационно-технологические центры». Структура органов «научнотехнической» информации в Российской Федерации. Система функций управления инновационной деятельностью. Основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторские права и их правовая защита. Патентные права и их правовая защита. Лицензирование, ноу-хау.

### 3. *Преимущества и значение малых инновационных предприятий*

Малые инновационные предприятия и их роль в структуре экономики страны. Виды и формы малых инновационных предприятий. Слабые и сильные стороны малых инновационных предприятий. Преимущество малых инновационных предприятий во внедрении новшеств. Особенности создания и значение малых инновационных фирм. Научно-технические организации и их типы. Соответствие научно-технических организаций условиям рынка.

### 4. *Основные формы и методы поддержки малых инновационных предприятий*

Государственные формы поддержки малых инновационных предприятий. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Организация разработки и реализации программ научно-технического развития малых инновационных предприятий (МИП). Основные типы программ и проектов нововведений. Этапы формирования и реализации научно-технических программ. Опыт США, Европы, Японии в осуществлении программ научнотехнического развития. Источники финансирования инноваций.

### 5. *Формирование государственной инновационной политики и ее основные направления*

Особенности научно-технической политики России. Приоритеты научнотехнической политики России. Необходимость селективной модели инновационной политики. Методы государственного регулирования инновационного процесса.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.2.1.Примерная контрольная работа №1

Часть А. Выполните тестовые задания

#### Задание 1

**Специфику моделей инновационной деятельностью определяют:**

- а) необходимость реализации инновационных проектов;
- б) новые знания - как процесс создания чего-то нового;
- в) субъекты инновационной деятельности;
- г) особенности построения гибких управленческих структур в организации;
- д) рыночность инновационной деятельности;
- е) научное обеспечение инновационного цикла;
- ж) инновационная активность, восприимчивость организации и ее персонала;
- з) ориентация инновационного развития региона;
- и) наличие в организации венчуров, как внутренних, так и внешних в инновационном цикле;
- к) значимость инновационной деятельности в экономическом аспекте;
- л) методы инвестирования в инновации;
- м) государственная поддержка инновационного развития регионов и организаций.

#### Задание 2

**Инновационный процесс как фактор экономического роста предопределен:**

- а) графическим пониманием его цикличности в этапах;
- б) диффузией при освоении новшеств;
- в) критериями «линейности» и «нелинейности» в процессе создания инноваций;
- г) экономической, организационной, технологической и политической аспектностью процесс-инноваций;
- д) практическими моделями и формами организации процесса обновления;
- е) необходимостью реинвестиций в инновационном лаге;
- ж) ролью инициации в инновационном цикле;
- з) факторами, влияющими на осуществление этапов инновационного процесса;
- и) особенностью его рыночной модели;
- к) принципами инновационного маркетинга.

#### Задание 3

**Государственная инновационная политика это:**

- а) становление новой экономики;
- б) инструмент инновационного развития;
- в) необходимость инновационной макростратегии;
- г) сущность ее реализации на *микро-, макро- и мезоуровнях*;
- д) приоритет создания особых экономических и производственных зон в регионах;
- е) вектор реализации инновационного развития регионов;
- ж) правовые нормы гибкого регулирования такой политики государством;
- з) специфичность ее направлений

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми заданиями и тестами.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат (доклад), тесты, решение практических задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

6.1.1. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>

6.1.2. Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : учебное пособие для вузов / И. Н. Дубина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08605-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514001>.

6.1.3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533913>

6.1.4. Богомолова, А. В. Управление инновациями : учебное пособие / А. В. Богомолова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4332-0243-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72063.html>

6.1.5. Управление инновациями : монография / В. Г. Анисимов, Е. Г. Анисимов, С. Л. Блау [и др.] ; под редакцией А. В. Тебекин. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 454 с. — ISBN 978-5-9590-0921-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69829.html>

### 6.2 Дополнительная литература

6.1.8 Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517762>

6.1.9 Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511332>

6.1.10 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

### 6.4. Перечень информационных технологий

#### 6.4.1 Перечень программного обеспечения

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа                 |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.                         |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер.  |
| 6.3.1.4 | Moodle - образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер.  |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.          |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор.  |

#### 6.4.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань»    |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт»           |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска). |
| 7.2 | Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).   |



7.3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).
7.4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Муратов А.У. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы управления инновациями» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz/>
2. Муратов А.У. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы управления инновациями» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу [http://https://portal.astutr.uz](http://https://portal.astutr.uz/)

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.