



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика строительных организаций**

Направление  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Автор:  
доцент, к.э.н. Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и):  
доцент, к.э.н. Лунева Т.В.. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
к.э.н, доцент, Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика строительных организаций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С \_\_\_\_\_  
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	анализа полученных в ходе расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Б1.В.ДВ.9.2 - вариативная часть, дисциплина по выбору. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами), практиками:	Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Экономика строительных организаций» с такими дисциплинами как «Экономика предприятия (организации)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности». Что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров и подготовки к будущей деятельности экономиста.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК-1, ОК-2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	До начала изучения дисциплины «Экономика строительных организаций» обучающийся должен освоить содержание учебных дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности». «Управление по изменениям»
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как: «Антикризисное управление на предприятии», «Конкурентный потенциал предприятия», «Основы проектной деятельности», преддипломная практика.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее – аудиторная работа по видам) 16 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 88 часов. На подготовку к зачету - 4 часа.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Курс	Неделя	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
				Лек.	Лаб	Пр.			
1	Строительная организация как юридическое лицо и основной субъект рыночного механизма хозяйствования	5-й курс		2			15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам
2	Основные фонды строительных организаций, их экономическая сущность, состав и оценка, износ и амортизация, показатели использования	5-й курс				2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам
3	Оборотные средства строительных организаций, их экономическая сущность, состав и структура, определение потребности, показатели использования	5-й курс		2		2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам
4	Трудовые ресурсы строительной организации, производительность труда, оплата и нормирование, основные гарантии по труду и заработной плате	5-й курс				2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам, реферат
5	Расходы строительных организаций. Признаки группировки и классификации расходов на производство и реализацию продукции. Типовая номенклатура элементов расходов и статей калькуляции. Сметное дело в строительстве.	5-й курс		2		2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам
6	Порядок формирования цены, формирования и распределения прибыли, показатели рентабельности. Регулирование в целях повышения экономической эффективности функционирования строительных организаций.	5-й курс				2	13	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам, итоговая контрольная работа
Итого				6		10	88		
Форма промежуточной аттестации		Зачет-4 часа						Зачет	

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе самостоятельной работы	Семестр	Неделя	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
				Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно методическое обеспечение СРС
				Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Строительная организация как юридическое лицо и основной субъект рыночного механизма хозяйствования	5-й курс	—	Выполнение практической работы 1	Подготовка к опросу. Подготовка к практической работе 1	п. 7
2	Основные фонды строительных организаций, их экономическая сущность, состав и оценка, износ и амортизация, показатели использования	5-й курс	—	Выполнение практической работы 1	Подготовка к опросу. Подготовка к практической работе 1	п. 7
3	Оборотные средства строительных организаций, их экономическая сущность, состав и структура, определение потребности, показатели использования	5-й курс	—	Выполнение практической работы 2	Подготовка к опросу. Подготовка к практической работе 2	п. 7
4	Трудовые ресурсы строительной организации, производительность труда, оплата и нормирование, основные гарантии по труду и заработной плате	5-й курс	—	Выполнение практической работы 2	Подготовка к опросу. Подготовка к практической работе 2 Подготовка и написание реферата	п.7
5	Расходы строительных организаций. Признаки группировки и классификации расходов на производство и реализацию продукции. Типовая номенклатура элементов расходов и статей калькуляции. Сметное дело в строительстве.	5-й курс	—	Выполнение практической работы 3	Подготовка к опросу. Подготовка к практической работе 3	п.7
6	Порядок формирования цены, формирования и распределения прибыли, показатели рентабельности. Регулирование в целях повышения экономической эффективности функционирования строительных организаций.	5-й курс	—	Выполнение практической работы 4	Подготовка к опросу. Подготовка к практической работе 4 Подготовка и написание итоговой контрольной работы	п.7

#### 5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит

учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ефименко, И. Б. Экономика строительства : учебное пособие / И. Б. Ефименко. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 156 с. — ISBN 978-5-476-00524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/920.html>
2. Строительный контроль и аудит : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; ответственный редактор Х. М. Гумба. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16024-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542982>
3. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511745>

### **б) дополнительная литература:**

4. Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 752 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18310-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534764>
5. Пермякова, Л. В. Экономика строительства : практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22605.html>
6. Кияткина, Е. П. Экономика строительства : учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Астраханской области - <http://astrastat.gks.ru>

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Лунева Т.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика строительных организаций» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2022. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

2. Лунева Т.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика строительных организаций» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2022. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для СРС, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».