



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятий ТЭК**

Направление
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:
асс, Кучкаров Н.С _____

Программу составил(и):
асс, Кучкаров Н.С.

Рецензент(ы):
к.э.н, доцент, Машарипов О.О. _____.

Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятий ТЭК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С _____
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	технологические и экономические особенности энергетических предприятий, тенденции развития энергетики; методы расчета капитальных вложений в энергообъекты; методы расчета себестоимости на энергопредприятиях и предприятиях электрических сетей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность энергетических предприятий; методику оценки технико-экономической эффективности принимаемых решений; современные методы финансово-экономической оценки эффективности технологических процессов, инновационно-технологических рисков при внедрении новых техники и технологий; основы ценообразования в энергетической отрасли.	самостоятельно анализировать экономическую литературу; проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость электрической энергии; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы технико-экономические показатели энергетических объектов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных; планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности энергопредприятий..	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и процессов; современными методиками расчета и экономического анализа технико-экономических показателей энергетических объектов; современными методами финансово-экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина «Экономика предприятий ТЭК» (В.ДВ.8.2.) является дисциплиной по выбору вариативной части
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Дисциплина «Экономика предприятий ТЭК» логически, содержательно и методически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Статистика», «Организация нормирования и оплата труда на предприятиях», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет на предприятии», «Управление качеством», «Лизинговая деятельность», «Управление проектами», «Основы управления инновациями», «Планирование и контроль в управлении», «Бизнес-планирование на предприятии».

1	Капитальные вложения в объекты энергохозяйства. Сетевые методы планирования и организации комплекса работ.	5	2		2	31	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Тестирование, Решение задач Опрос Реферат
2	Себестоимость энергетической продукции	5	2		2	31	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Опрос Контрольная работа
3	Кадры энергопредприятий Оценка финансово-экономической эффективности инвестиций в энергообъекты. Учет фактора неопределенности и оценка риска	5	2		2	31	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	тестирование, решение задач. опрос
4	Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия. Оценка экономической эффективности инвестиций в реконструкцию и техническое перевооружение энергетических объектов. Реформирование в электроэнергетике. Тарифы на электрическую и тепловую энергию	5	2		2	31	Лекция - презентация традиционное практическое занятие	Опрос Контрольная работа
	Итого:		8		8	124		
	Форма Промежуточной аттестации:	Зачет– 4 часа						

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для заочной формы обучения

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по	Год	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
			Учебные задания для самостоятельной	Учебно-методическое

	темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе самостоятельной работы		работы		обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Капитальные вложения в объекты энергохозяйства.	5	Выполнить тестовое задание, решить прикладные задачи в соответствии с заданиями для аудиторной СРС по данной дисциплине, размещенными на образовательном портале. Примеры заданий приведены в Приложении к рабочей программе.	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине. Выполнение репродуктивных контрольных работ № 1, 2, Выполнение реферата. Выполнение итоговой контрольной	3, 4,8,15,16,17,18
2	Сетевые методы планирования и организации комплекса работ.	5			5,6,8,13,15,16,17, 18
3	Себестоимость энергетической продукции	5			6,8,11,15,16,17, 18
4	Кадры энергопредприятий	5			1,8,14,15,16,17, 18
5	Оценка финансово-экономической эффективности инвестиций в энергообъекты. Учет фактора неопределенности и оценка риска	5			2,5,6,8,9,11,15,16,17, 18
6	Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия. Оценка экономической эффективности инвестиций в реконструкцию и техническое перевооружение энергетических объектов. Реформирование в электроэнергетике. Тарифы на электрическую и тепловую энергию.	5			5,6,7,8,10,11,13,15,16,17, 18

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

7.1 Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Воробьев, И. П. Экономика организации предприятия : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 408 с. — ISBN 978-985-08-1455-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29545.html>

7.4 Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128046.html>

7.5 Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>

7.6 Лимонов, А. И. Организация производства : учебно-методическое пособие / А. И. Лимонов, Н. А. Самосюк. — Минск : БНТУ, 2020. — 65 с. — ISBN 978-985-583-528-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248213>

б) дополнительная литература:

7.7. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245711>

7.8. Позубенкова, Э. И. Управление АПК : учебное пособие / Э. И. Позубенкова, Н. М. Гурьянова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142062>

7.9 Стратегический менеджмент в ТЭК : учебное пособие / Н. Л. Кетоева, А. Г. Бадалова, М. Н. Мызникова [и др.]. — Москва : НИУ МЭИ, 2020. — ISBN 978-5-7046-2351-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307235>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
11. Электронно – библиотечная система «Лань»
12. ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru
13. Портал органов государственной власти Астраханской области https://www.astrobl.ru/
14. Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области https://astrastat.gks.ru/
15. Экономический словарь: https://gufo.me/dict/economics_dict
16. Словарь экономических терминов: http://www.economicportal.ru/terms.html
17. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
18. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

17. Кучкаров Н.С. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий ТЭК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

18. Кучкаров Н.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий ТЭК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для СРС, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».