



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика предприятий машиностроительного комплекса**

Направление  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Автор:  
доцент, к.э.н. Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Программу составил(и):  
доцент, к.э.н. Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
к.э.н, доцент, Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика предприятий машиностроительного комплекса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С \_\_\_\_\_  
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве; технологические и экономические особенности предприятий машиностроительной отрасли, тенденции развития машиностроения; методы расчета капитальных вложений в промышленные предприятия; способы финансирования и кредитования промышленных предприятий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятий; основы ценообразования в машиностроении; методы экономического анализа; современные методы экономической оценки эффективности рассматриваемых технических решений	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений; проводить анализ влияния различных факторов на себестоимость промышленной продукции; планировать работу персонала и фонды оплаты труда; планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий.	практическими навыками решения технико-экономических, организационных и управленческих задач в машиностроительном производстве: оценка капитальных вложений в промышленные предприятия; расчет себестоимости производства продукции предприятий машиностроения; финансово-экономическая оценка эффективности рассматриваемых технических решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина «Экономика предприятий машиностроительного комплекса» (В.ДВ.10.1.) является дисциплиной по выбору вариативной части
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками):	Дисциплина «Экономика предприятий машиностроительного комплекса» логически, содержательно и методически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Статистика», «Организация нормирования и оплата труда на предприятиях», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет на предприятии», «Управление качеством», «Лизинговая деятельность», «Управление проектами», «Основы управления

	инновациями», «Планирование и контроль в управлении». В результате изучения, которых, у студентов должно быть сформировано комплексное представление об экономике предприятия машиностроительного комплекса, о его роли в повышении эффективности национальной экономики.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК – 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Дисциплина «Экономика предприятий машиностроительного комплекса» является предшествующей дисциплине «Логистическая деятельность предприятия» и для преддипломной практики.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 216 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 24 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) - 83 часа. На контроль в форме экзамена - 9 часов.

№ П /п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Год	Контактная работа по видам Учебной работы			Вне-аудит Очная СРС	Образовательные технологии	Формы Текущего контроля Успеваемости
			Лек	Лаб	Пр.			
1	<b>Экономические основы машиностроительного производства.</b> Понятие об отрасли машиностроения. Межотраслевые производственные связи машиностроения. Концентрация производства и размер производственной мощности предприятия. <b>Размещение предприятий отрасли.</b> Основные закономерности современного размещения машиностроительной промышленности. Технико-экономические особенности размещения отдельных отраслей машиностроения. Методика экономического обоснования оптимального размещения машиностроительных предприятий. Оптимизация мощностей, концентрации, специализации и размещения производства.	5	2		4	50	Традиционная лекция, практическое занятие	Устный опрос, Тестирование, Решение задач.

2	<p><b>Производственная программа и производственная мощность машиностроительных отраслей и предприятий.</b>          Производственная программа и порядок ее разработки.          Обоснование производственной программы.          Производственная мощность отрасли и предприятия.  <b>Себестоимость продукции машиностроения.</b>          Структура себестоимости продукции. Влияние прогрессивных форм организации производства на изменение себестоимости продукции.          Определение себестоимости машиностроительной продукции на предпроизводственной стадии.          Планирование себестоимости продукции.</p>	5	2		4	40	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, Тестирование, Решение задач Контрольная работа № 1
3	<p><b>Основные направления научно-технического прогресса в отрасли.</b>          НТП и эффективность производства.          Основные направления НТП и роль машиностроения в их осуществлении.</p>	5	2		4	40	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, Тестирование, Решение задач.
4	<p><b>Технико-экономический анализ качества при проектировании новой техники.</b>          Понятие о качестве продукции в машиностроении.          Показатели, методы анализа и оценки качества машин и процессов их изготовления.          Экономическая эффективность повышения качества</p>	5	4		2	53	Лекция презентация традиционное практическое занятие	- Устный опрос, Тестирование, Решение задач. Контрольная работа № 2
	<p>техники. Содержание анализа сравнительной экономической эффективности вариантов техники.          Определение экономической эффективности новой техники.          Функционально-стоимостный анализ (ФСА).</p>							
	<b>Итого:</b>		10		14	183		
	<b>Форма Промежуточной аттестации:</b>		Экзамен – 9 часов					

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе самостоятельной работы	курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Учебные задания для самостоятельной работы		
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	<p><b>Экономические основы машиностроительного производства.</b> Понятие об отрасли машиностроения. Межотраслевые производственные связи машиностроения. Концентрация производства и размер производственной мощности предприятия.</p> <p><b>Размещение предприятий отрасли.</b> Основные закономерности современного размещения машиностроительной промышленности. Техно-экономические особенности размещения отдельных отраслей машиностроения. Методика экономического обоснования оптимального размещения машиностроительных предприятий. Оптимизация мощностей, концентрации, специализации и размещения производства.</p>	5	Устный опрос, Тестирование, Решение задач.	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине. Выполнение	п. 7
2	<p><b>Производственная программа и производственная мощность машиностроительных отраслей и предприятий.</b> Производственная программа и порядок ее разработки. Обоснование производственной программы. Производственная мощность отрасли и предприятия.</p> <p><b>Себестоимость продукции машиностроения.</b> Структура себестоимости продукции. Влияние прогрессивных форм организации производства на изменение себестоимости продукции. Определение себестоимости машиностроительной продукции на предпроизводственной стадии. Планирование себестоимости продукции.</p>	5	Устный опрос, Тестирование, Решение задач Контрольная работа	репродуктивных контрольных работ № 1, 2, Выполнение реферата. Выполнение итоговой контрольной	п. 7
3	<p><b>Основные направления научно-технического прогресса в отрасли.</b> НТП и эффективность производства. Основные направления НТП и роль машиностроения в их осуществлении.</p>	5	Устный опрос, Тестирование, Решение задач.		п. 7
4	<p><b>Технико-экономический анализ качества при проектировании новой техники.</b> Понятие о качестве продукции в машиностроении. Показатели, методы анализа и оценки качества машин и процессов их изготовления. Экономическая эффективность повышения качества техники. Содержание анализа сравнительной экономической эффективности вариантов техники. Определение экономической эффективности новой техники. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).</p>	5	Устный опрос, Тестирование, Решение задач. Контрольная работа		п. 7

## **5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

7.1 Столяров, Д. Ю. Сетевая экономика : учебное пособие / Д. Ю. Столяров, И. Ю. Столярова, И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147844>

7.2 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531854>

7.3 Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Часть 3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия: учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань: РГРТУ, 2022 — Часть 3: Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия — 2022. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310541>

**б) дополнительная литература:**

7.4 Макоева, Л. С. Экономика организации: учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258713>

7.5 Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>

7.6 Романов, Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебно-практическое пособие / Б. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60290.html>

7.7 Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. — Томск: ТПУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246068>

7.8 Экономика организаций: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 416 с. — ISBN 987-5-9596-1803-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245948>

7.9 Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a>
Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

12. Лунева Т.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий машиностроительного комплекса» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2022. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

13. Лунева Т.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий машиностроительного комплекса» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2022. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

#### Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».