



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика предприятий АПК**

Направление  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Автор:  
асс, Кучкаров Н.С \_\_\_\_\_

Программу составил(и):  
асс, Кучкаров Н.С.

Рецензент(ы):  
к.э.н, доцент, Машарипов О.О. \_\_\_\_\_.

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика предприятий АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С \_\_\_\_\_  
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	понятие и задачи АПК; развитие АПК и его структуру; инфраструктуру сельского хозяйства; методы и приемы анализа экономической деятельности предприятий и выявления резервов роста производства и повышения его эффективности; методы прогнозирования и планирования агропромышленного производства, составления текущих и перспективных планов; методы анализа, прогнозирования и организации рынка, реализации продукции и услуг, организации внешнеэкономических связей; государственное регулирование рыночных отношений в АПК.	на основе факторологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии. определение уровня специализации; расчет показателей специализации; расчет показателя уровня интенсификации.	методами выявления резервов увеличения производства сельскохозяйственной и конечной продукции АПК, повышения качества продукции, работ и услуг, улучшения использования производственного потенциала и капитальных вложений, снижения издержек производства, роста производительности труда и рентабельности; методами оценки состояния производственных и социально-экономических систем, их социально-экономической и экологической эффективности; методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земли, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг; методами организации внутрихозяйственных экономических отношений, кооперации и интеграции, разработки и обоснования нормативов, цен;

				методами организации учетно-финансовой работы, планирования доходов, финансовой деятельности предприятий, организации и их взаимодействия с финансовой системой
--	--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина «Экономика предприятий АПК» (В.ДВ.8.1.) является дисциплиной по выбору вариативной части
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами, практиками):	Дисциплина «Экономика предприятий АПК» логически, содержательно и методически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Статистика», «Бухгалтерский учет на предприятии», «Управление качеством», «Планирование и анализ затрат на предприятии», «Организация инвестиционно - инновационной деятельности на предприятии», «Бизнес-планирование». В результате изучения, которых у студентов должно быть сформировано комплексное представление об экономике предприятия АПК, о ее роли в повышении эффективности национальной экономики.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК – 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - интеллектуальная зрелость, овладение познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия, профессиональные интересы, самоопределение, осознание ценности образования как средства развития культуры личности;</li> <li>➤ - умение организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>➤ - умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации;</li> <li>➤ - умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде; готовность использовать электронные средства обучения</li> </ul>

	для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Дисциплина «Экономика предприятий АПК» является предшествующей дисциплине «Логистическая деятельность предприятия» и для преддипломной практики.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 16 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) 124 часа. На контроль в форме зачета - 4 часа.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Год	Контактная работа по видам учебной работы			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр.			
1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК». Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ. Современная аграрная реформа и предпринимательская деятельность. Территориальное отраслевое разделение труда.	5	2		2	31	Традиционная лекция, практическое занятие	Тестирование, Устный опрос
2	Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Ресурсный потенциал предприятия и улучшение его использования. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	5	2		2	31	Традиционная лекция, практическое занятие	Устный опрос Контрольная работа

3	Эффективность агропромышленного производства. Государственное управление в АПК Российской Федерации.	5	1		1	31	Традиционная лекция, практическое занятие	Тестирование, Устный опрос
4	Инновации и инвестиции в АПК.	5	2		1	31	Традиционная лекция, практическое занятие	Устный опрос Контрольная работа
<b>Итого:</b>			8		8	124		
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		Зачет – 4 часа						

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК». Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ. Современная аграрная реформа и предпринимательская деятельность. Территориальное отраслевое разделение труда.	5	Тестирование, Устный опрос	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	2, 4, 7, 11, 12, 13
2	Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Ресурсный потенциал предприятия и улучшение его использования. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	5	Устный опрос Контрольная работа	Самостоятельное изучение отдельных тем и получение индивидуальных консультаций по дисциплине. Подготовка реферата. Подготовка к выполнению контрольной работы; Выполнение итоговой	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13
3	Эффективность агропромышленного производства. Государственное управление в АПК Российской Федерации.	5	Тестирование, Устный опрос	контрольной работы	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13
4	Инновации и инвестиции в АПК.	5	Устный опрос Контрольная работа		1, 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13

#### 5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся



необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

## **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

## **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

7.1 Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Основы экономики организации агропромышленного комплекса: учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517532>

7.4 Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128046.html>

7.5 Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>

**б) дополнительная литература:**

7.6. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245711>

7.7. Позубенкова, Э. И. Управление АПК : учебное пособие / Э. И. Позубенкова, Н. М. Гурьянова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142062>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

8. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
9. ЭБС Электронная библиотека <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
10. Портал органов государственной власти Астраханской области <a href="https://www.astrobl.ru/">https://www.astrobl.ru/</a>
11. Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области <a href="https://astrastat.gks.ru/">https://astrastat.gks.ru/</a>
12. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a>
13. Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Кучкаров Н.С. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

2. Кучкаров Н.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика предприятий АПК» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа



AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для СРС, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».