



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Управление проектами**

Направление
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:
К.э.н, доцент, Тараскина Ю.В.

Программу составил(и):

К.э.н., доцент, Тараскина Ю.В. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС

Протокол от 26.08.2023 г. № 4

Джумонов Д.С _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код | Определение | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организационными стандартами. | содержание экономических разделов планов, методы их расчета и обоснования; структуру и содержание разделов проектного цикла; основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов; | выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов; формировать финансовые планы и отчеты проекта; координировать различные аспекты конкретной экономической деятельности (бухгалтерского учета, аудита, кредитования) с деятельностью по бизнес - планированию для достижения наилучших результатов | проведения планирования проектной деятельности; |
| ПКП-3 | способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ) | основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных решений; классификации инвестиционных рисков и подходы к управлению ими; методiku финансового планирования и анализа проектов | планировать инвестиционную деятельность предприятия; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений; осуществлять подготовку мероприятий по реализации разработанных решений (проектов, программ); принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта | выбором средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов |

2. Место дисциплины в структуре ОП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина: | Вариативная часть |
| Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками): | Дисциплина «Управление проектами» логически связана с дисциплинами «Основы управления инновациями», «Инвестиционная стратегия предприятия», «Управление качеством», «Анализ хозяйственной деятельности». |
| Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля): | ОК – 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при | Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в |

| | |
|---|---|
| освоении данной дисциплины (модуля): | исследовательской работе, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации. |
| Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | Освоение дисциплины «Управление проектами» необходимо для углубленного изучения дисциплин «Антикризисное управление на предприятии», «Основы кризис-менеджмента на предприятии» и прохождения преддипломной практики. |

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 14 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 121 часов, на курсовую работу – 36, и 9 часов на экзамен.

| № п/п | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) | Год обучения | Аудиторная работа по видам | | | Внеаудиторная СРС | Образовательные технологии | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|--------------|----------------------------|------|-----|-------------------|---|--|
| | | | Лек | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. | 5 | 2 | - | 2 | 37 | 1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2. П/з № 1-4 | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 2 | Управление рисками проекта. Формирование ресурсного обеспечения проекта. | | 2 | - | 2 | 40 | 1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2. П/з № 5-6 | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 3 | Управление персоналом и коммуникациями проекта. Методы планирования стоимости проекта и управление финансовыми ресурсами проекта | | 1 | - | 2 | 4 | 1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2. П/з № 7 | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 4 | Информационные технологии управления проектами. Управление поставками и качеством проекта | | 1 | - | 2 | 40 | 1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2. П/з № 8 | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| | | | 6 | - | 8 | 121 | | |
| Экзамен 9 ч. | | | | | | | | |

Курсовая работа – 36

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

| № п/п | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе самостоятельной работы | Год обучения | Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | | |
|-------|--|--------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | Учебные задания для самостоятельной работы | | Учебно-методическое обеспечение СРС |
| | | | Аудиторная СРС | Внеаудиторная СРС | |
| 1 | Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. | 5 | Подготовка лекционным и практическим занятиям. | Выполнение итоговой контрольной и самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций, подготовка эссе, реферата, выполнение курсовой работы. | 1, 2, 7, 8 |
| 2 | Управление рисками проекта. Формирование ресурсного обеспечения проекта. | | | | 3, 7, 8 |
| 3 | Управление персоналом и коммуникациями проекта. Методы планирования стоимости проекта и управление финансовыми ресурсами проекта | | | | 1, 2, 5, 7 |
| 4 | Информационные технологии управления проектами. Управление поставками и качеством проекта | | | | 1, 2, 4, 5, 7 |

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>
3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
4. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488852>
5. Корниенко, В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497114>

б) дополнительная литература:

6. Моргачев, И. В. Управление проектами : учебное пособие / И. В. Моргачев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343892>
7. Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4443-0228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331373>
8. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта: учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк: ДОНАУИГС, 2021. — 278 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225857>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Контрольно-надзорная деятельность [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://контроль-надзор.рф>
3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: www.cfin.ru
4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: https://www.norma.uz/novoe_v_zakonodatelstve/utverjdjena_strategiya_razvitiya_novogo_uzbekistana_na_2022-2026_gody

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Тараскина Ю.В. Методические указания по практической работе обучающихся заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Управление проектами». Филиал АГТУ, 2022. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу <https://portal.astutr.uz>

2. Тараскина Ю.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Управление проектами». Филиал АГТУ, 2022. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу <https://portal.astutr.uz>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|---|
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках. |

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| Google Chrome - браузер. |
| Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| Mozilla FireFox - браузер. |
| Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 7-zip - архиватор. |

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».