

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

V	TR	EI	Ж	Π	٩Ю
J	ıυ		<i>/</i> 1\	44	\mathbf{v}

Заместитель исполн	нительного директора
	Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Управление качеством

Направление **38.03.01 Экономика**

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) *Бакалавр*

> Форма обучения **заочная**

> > Автор:

К.э.н, доцент, Тараскина Ю.В.

Программу составил(и): К.э.н, доцент, Тараскина Ю.В	
Рецензент(ы): к.э.н., доцент, Лунева Т.В	

Рабочая программа дисциплины

Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций" утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Протокол от 26.08.2023 г. № 4 Джумонов Д.С _____ 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

	1. Пла	нируемые результат	ы ооучения по дис	циплине		
		1 2 1	гаты обучения по дисці			
		соотнесенные с планируемыми результатами				
Код	Определение	освоения	образовательной прогр			
		Знать	Владеть навыками			
		311111	Уметь	и (или) иметь опыт		
ОПК -	Способность решать	основы модели	владеть основными	методами		
1	стандартные задачи	всеобщего управления	инструментами	проектирования и		
	профессиональной	качеством; основы	управления	описания		
	деятельности на основе	построения	качеством; на	процессов в		
	информационной и	интегрированной	основе концепции	организациях;		
	библиографической	системы качества;	всеобщего	методами оценки		
	культуры с применением	подходы к	управления	прогресса в		
	информационно-	формированию	качеством	области улучшения		
	коммуникационных	долгосрочной	сформулировать	качества;		
	технологий и с учетом	стратегии предприятий	перспективную	проблемно-		
	основных требований	в области качества;	политику	ориентированными		
	информационной	составляющие модели	организации и	методами анализа,		
	безопасности	Business Excellence и	разработать систему	синтеза и		
		их взаимосвязь,	её реализации;	оптимизации		
		методики	вести необходимую	процессов		
		проектирования и	документацию по	обеспечения		
		описания процессов в	созданию системы	качества; навыками		
		организациях; пути	обеспечения	письменного		
		совершенствования	качества и	изложения		
		процессов на	контролю ее	собственной точки		
		предприятиях; основы	эффективности.	зрения; навыками		
		формирования		публичной речи,		
		командной работы на		аргументации,		
		предприятиях в целях		ведения дискуссии		
		долгосрочного		и полемики,		
		обеспечения качества.		практического		
				анализа, логики		
				различного рода		
				рассуждений;		
				навыками		
				практического		
				восприятия		
ПК-3	Способность выполнять	THEOREM MATORING	обосновывать	информации.		
1110-3	необходимые для	типовые методики необходимые для	результаты	расчета экономических		
	составления	составления	экономических	разделов		
	экономических разделов	экономических	расчетов;	организации.		
	планов расчеты,		представлять	организации.		
	обосновывать их и	разделов планов расчеты, обосновывать	результаты работы в			
	представлять результаты	их и представлять	соответствии с			
	работы в соответствии с	результаты работы в	принятыми в			
	принятыми в	соответствии с	организации			
	организации	принятыми в	стандартами.			
	стандартами.	организации	Cranquiprusin.			
	Charles Francis	стандартами.				
		стапдартами.				
		l .		l .		

2.Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Обязательная дисциплина Вариативной части ОП профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций» Б1.В.16
Описание логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Можно проследить логическую и содержательно- методическую взаимосвязь дисциплины «Управление качеством» с такими дисциплинами, как «Основы маркетинга», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика» и «Основы финансово-экономических

Компетенции, сформированные у обучающихся до	вычислений» и др. Ок-1,ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОПК-2.
начала изучения дисциплины (модуля): Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, умение организовывать свою познавательную деятельность, готовность участвовать в исследовательской работе, готовность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Планирование и анализ затрат на предприятии», «Экономика предприятий машиностроительного комплекса»

3. Структура, содержание, объем (трудоёмкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 14 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) 157 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов.

No.	Содержание		Аудиторная работа по видам		Внеауд	Образовател	Формы	
п/п	дисциплины,	E 13				итоная	ьные	текущего контроля
	структурированн	Год обучения	Лек.	Лаб.	Пр.	CPC	технологии	успеваемости
	ое по темам	Год обуч		******	a april			
	(разделам)	Г. 0(
1	Сущность	3	2			32	Традиционн	Тестирование,
	качества и						ая лекция с	Конспектирование
	методы						опорным	_
	управления						конспектиро	
	качеством						ванием	
2	Организация	3	2		2	32	Традиционн	Конспектирование
	технического						ая лекция с	
	контроля на						опорным	
	предприятии						конспектиро	
	Метрологическое						ванием	
	обеспечение							
	качества							
	продукции.							
	Квалиметрия.							
3	Стандартизация и	3	2		2	32	Традиционн	Тестирование,
	сертификация						ая лекция с	Конспектирование
	продукции.						опорным	
	Защита прав						конспектиро	
	потребителей						ванием	
	товаров и услуг.							
4	Система качества.	3	2		2	34	Традиционн	Конспектирование
	Управление						ая лекция с	Контрольная работа № 2
	качеством на						опорным	
	основе ИСО						конспектиро	
	Серии 9000						ванием	
	Итого:		8		6	130		
Форма промежуточной		Контр	ольная работа	1 – 27 часог	В			
аттестации:		Экзам	ен – 9 часов					

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

. Заочная форма обучения

	Содержание	,		ебно-методическ	ое обеспечение
	дисциплины,		самостоятельной работы	сопо-методическ	oc oocenciente
	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	×	Учебные задания для сам	тоотоетон нев	
№	структурированное по	H		ионаплинои	Учебно-
п/п	темам (разделам),	Ž.	работы		методическое
	осваиваемое	Год обучения			обеспечение
	обучающимся в ходе	ē,	Аудиторная СРС	Внеаудиторна	CPC
	самостоятельной работы			я СРС	
	Понятие качества.	3	Выполнить тестовое	Изучение	1,2,4,5,6,9,32,33
	Эволюция качества.		задание, решить задачи в	литературы по	
	Показатели качества.		соответствии с заданиями	теме, работа с	
	Классификация и сферы		для аудиторной СРС.	электронными	
	приложения методов		Примеры заданий	информационн	
١, ١	управления качеством.		приведены в Приложении	ыми ресурсами	
1	Организационно -		к рабочей программе.	и ресурсами	
	распорядительные методы. Инженерно-			Internet, анализ учебного	
	технологические методы.				
				материала, составление	
	Экономические методы. Социально-			аналитических	
	психологические методы.			таблиц.	
\vdash	Международные	3		диаграмм для	2,4,5,22,32,33
	стандарты, и их	3		систематизаци	2,4,0,22,02,00
	применение на российских			и учебного	
2	предприятиях. Петля			материала.	
-	качества. Основные			Подготовка к	
	составляющие качества			практическим	
	для потребителей.			занятиям	
	Сущность и объекты	3		Выполнение	2,3,4,5,7,9,10,11,22
	технического контроля			репродуктивны	32,33
	Виды технического			x	
	контроля Методы			контрольных	
3	количественной оценки			работ.	
,	уровня качества. ОТК как				
	самостоятельное				
	структурное				
	подразделение				
	предприятия.				
	Метрологическое	3			1,3,7,9,32,33
.	обеспечение и его цели.				
4	Квалиметрия как наука, ее				
	роль, методы				

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, — не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1. Барабанова, Е. Б. Методы планирования и контроля качества пищевой продукции: учебное пособие / Е. Б. Барабанова, Ю. А. Динер, Е. И. Петрова. Омск: Омский ГАУ, 2020. 131 с. ISBN 978-5-89764-920-42. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159611.
- 2. Вебер, А. Л. Управление качеством : учебное пособие / А. Л. Вебер. Омск : Омский ГАУ, 2021. 95 с. ISBN 978-5-89764-936-5. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/202244
- 3. Димитриев, А. Д. Управление качеством пищевой продукции на принципах ХАССП в системе общественного питания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Г. О. Ежкова, Д. А. Димитриев. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. 156 с. ISBN 978-5-7882-2325-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/95054.html
- 4. Куприянов, А. В. Управление безопасностью и качеством пищевой продукции : учебное пособие / А. В. Куприянов, В. А. Гарельский. Оренбург : ОГУ, 2016. 150 с. ISBN 978-5-7410-1418-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/98073
- 5. Курмангалиева, Д. Б. Разработка и внедрение интегрированных систем менеджмента : учебник / Д. Б. Курмангалиева. Астана : КазАТУ, 2022. 225 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/233966 .
- 6. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. 2-е изд. Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. 208 с. ISBN 978-5-7014-0847-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/87198.html
- 7. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия : учебное пособие / А. М. Афанасьев, А. М. Фролов, А. А. Лочан [и др.]. Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 266 с. ISBN 978-5-9585-0530. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

- [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/20491.html
- 8. Сатаева, Д. М. Стандарты организации в системе управления качеством : учебное пособие / Д. М. Сатаева, О. С. Крайнова. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 49 с. ISBN 978-5-4486-0036-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/71590.html

б) дополнительная литература:

- 9. Белкина, Р. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства: учебное пособие / Р. И. Белкина, В. М. Губанова; составители Р. И. Белкина, В. М. Губанова. Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. 193 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162315
- 10. Письменная, А. Б. Методы исследования систем управления : учебное пособие / А. Б. Письменная, Г. В. Власюк. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 72 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/175881

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://pravo.gov.ru/
- 2. Контрольно-надзорная деятельность [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://контроль-надзор.рф
 - 3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: www.cfin.ru
- 4. Международная организация по стандартизации ISO [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: https://www.iso.org/ru/home.html
- 5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://minpromtorg.gov.ru/
- 6. Портал знаний: глобальный интеллектуальный ресурс [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://statistica.ru/local-portals/quality-control/
- 7. Российская система качества «Роскачество» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: https://roskachestvo.gov.ru/
- 8. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http://www.gost.ru/wps/portal/

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Тараскина Ю.В. Методические указания по практической работе обучающихся заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Управление качеством». Филиал АГТУ, 2022. Режим доступа Образовательный портал филиала по адресу https://portal.astutr.uz
- 2. Тараскина Ю.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Управление качеством». Филиал АГТУ, 2022. Режим доступа Образовательный портал филиала по адресу https://portal.astutr.uz

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование		
программного обеспечения	Назначение	

Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения					
паименование программного обеспечения					
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа					
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.					
Google Chrome - браузер.					
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.					
Mozilla FireFox - браузер.					
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.					
7-гір - архиватор.					

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению 38.03.01 «Экономика».