

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАН

Заместитель исполн	ительного директора
	Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Основы кризис-менеджмента на предприятии

Направление **38.03.01 Экономика**

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) *Бакалавр*

> Форма обучения **заочная**

> > Автор:

доцент, к.э.н., Муратов А.У.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Муратов А.У.	
Рецензент(ы): к.э.н., доцент, Лунева Т.В	

Рабочая программа дисциплины

Основы кризис-менеджмента на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций" утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С _____ Протокол от 26.08.2023 г. № 4 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-3 способностью выполнять экономических необходимые для необходимые для составления обоснования, способы планов планов планов планов планов планов планов обосновывать и представления обосновывать и представлять расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с представлять результаты работы в соответствии с представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ширусм	іме результаты с	оучения по дисциплине					
Определение Знать Уметь Владеть навыками и (или) иметь опыт О			Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),					
ТК-3 способностью выполнять необходимые для составления разделов планов, разделов планов планов планов обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Код Определение Знать Уметь Уметь Владеть навыками и (или) иметь опыт Уметь Опыт Обоны Вапьолнять расчеты необходимые для расчетов необходимые для расчетов необходимых для составления расоновывать и представления разделов планов, обосновывать и представлять обосновывать и представлять организации стандартами. Выполнять расчеты необходимые для расчетов необходимых для обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и представлять организации стандартами. ПК-3 способностью заначие обоходимые для расчетов необходимых для обосновывать и представления разделов планов обосновывать и представлять обоснования представления работы соответствии стандартами. ПК-3 способностью заначие обоходимые для расчетов необходимых для обосновывать и представления разделов планов обосновывать и представлять обоснования представления работы стандартами. ПК-3 способностью заначие обоходимые для расчетов необходимых для обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и представления результатов работы стандартами. ПК-3 способностью заначие обоходимые для расчетов необходимых для обосновывать и представления обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновыми представления представления обосновыми пред			1					
ТК-3 способностью выполнять необходимые для необходимые для необходимые для составления разделов планов, разделов представления разделов планов планов планов обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации ТК-3 способностью выполнять расчеты необходимые для необходимые для расчетов необходимых для обоснования, способы представления разделов планов, обосновывать и представлять результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ТК-3 способностью содержание экономических расчеты необходимые для необходимых для обосновывать и представления разделов планов, обосновывать и представлять результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.			освоения о	образовательной программы				
ПК-3 способностью выполнять экономических необходимые для необходимые для обоснования, способы праставления разделов планов, обосновывать и прасчеты, обосновывать и обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с представлять результаты работы в соответствии с представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Код	Определение			Владеть			
ПК-3 способностью выполнять экономических необходимые разделов планов, экономических разделов представления обоснования, способы пранизации стандартами. ПК-3 способностью выполнять расчеты необходимые для необходимые для необходимых для составления расчетов необходимых для обоснования, способы пранизации соответствии с представления в соответствии с принятыми в организации стандартами.			Зиать	VMets.				
ПК-3 способностью выполнять расчеты необходимые экономических разделов планов, обоснования, способы представления расчеты, обосновывать и представлять обоснования представления работы стандартами. Тактор кономических разделов планов обоснования представлять обоснования представления работы стандартами. Тактор кономических разделов планов обоснования представления расоты стандартами. Тактор кономических разделов планов, обосновывать и представлять обоснования представления обоснования обоснования представления обоснования предста			Sharb	J MCIB	и (или) иметь			
выполнять необходимые разделов планов, методы их расчета и обоснования, способы представления разделов представления разделов представления обосновывать и представлять расчеты, обосновывать и представлять и представлять и представлять и представлять и представлять обосновывать и представлять и представления представлять обосновывать и принятыми в стандартами. Организации стандартами. Организации стандартами.					опыт			
необходимые для методы их расчета и составления обоснования, способы экономических разделов представления обосновывать и прасчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с представлять результаты работы в соответствии с представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3	способностью	содержание	выполнять расчеты	осуществления			
для обоснования, способы обоснования, способы обоснования, способы обоснования, способы обосновывать и представления обосновывать и представления обосновывать и представлять обоснования представления обосн		выполнять	экономических	необходимые для	расчетов			
обоснования, способы разделов планов, обоснования обосновывать и разделов планов планов разделов представления расчеты, обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и принятыми в организации стандартами. обосновывать обосновывать и представлять обоснования представления работы их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;		необходимые	разделов планов,	составления	необходимых для			
разделов представления результатов работы в представлять планов расчеты, обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и представлять обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.		для	F	экономических	составления			
разделов планов соответствии с принятыми в обоснования представлять обоснования представлять обоснования представлять обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.		составления	обоснования, способы	1,	экономических			
планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Принятыми в организации стандартами; обосновная в соответствии с принятыми в организации стандартами;		экономических	F	обосновывать и	разделов планов:			
расчеты, обосновывать организации отпредставлять работы в соответствии с принятыми в организации отпринятыми в организации ор		разделов	результатов работы в	представлять	обоснования и			
обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Принятыми организации стандартами; организации стандартами;		планов	соответствии с	результаты работы	представления			
их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации принятыми в организации организации стандартами. организации стандартами;			принятыми в	в соответствии с				
представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации		обосновывать	организации	принятыми в	работы в			
результаты организации стандартами; соответствии с принятыми в организации		их и	стандартами.	организации	соответствии с			
работы в стандартами; оответствии с принятыми в организации		представлять		стандартами.	принятыми в			
соответствии с принятыми в организации		1 2			организации			
принятыми в организации		работы в			стандартами;			
организации		соответствии с						
стандартами.		организации						
	_	стандартами.						

2. Место дисциплины в структуре ОП

2. место дисциплины	в структуре оп
Цикл (раздел) ОП, к	Б1.В.ДВ.6 Вариативная часть
которому относится данная	
дисциплина:	
Описание логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частям ОП	Дисциплина «Основы кризис-менеджмента на предприятии» логически связана с дисциплинами «Управление качеством», «Управление проектами», «Анализ хозяйственной деятельности».
(дисциплинами (модулями),	
практиками):	
Компетенции,	OK – 1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-6, OK-8, OK-9, OПК-1, OПК-
сформированные у	2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-3
обучающихся до начала	
изучения дисциплины	
(модуля):	
Требования к «входным» знаниям, умениям и	Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и
готовностям обучающегося,	систематизации информации, уметь организовывать свою
необходимым при освоении	познавательную деятельность, участвовать в
данной дисциплины	исследовательской работе, использовать электронные
(модуля):	средства обучения для поиска, обработки и систематизации
	информации.
Теоретические дисциплины	Данная дисциплина является предшествующей для
и практики, для которых	преддипломной практики и ГИА
освоение данной	

3. Структура, содержание, объем (трудоёмкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 16 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 88 часа, и 4 часа на контроль.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Год обучения	Аудиторная работа по видам) видам	Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущег о контрол я успевае мости
			Лек	JI a6	Пр.			MOCIN
1	Кризис и его роль в социально - экономических процессах Государственное регулирование кризисных ситуаций Кризисы в развитии предприятия .		2	-	2	15	Традиционная лекция Традиционное практическое занятие	Опрос Выполн ение заданий и упражне ний
2	Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Механизмы противодействия развивающемуся кризису. Антикризисные стратегии	5	2	-	2	15	Интерактивная - лекция	Опрос Выполн ение заданий и упражне ний
3	Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса Антикризисные механизмы санации. Слияния и поглощения		2	-	2	15	Традиционная лекция Традиционное практическое занятие	Опрос Выполн ение заданий и упражне ний
4	Нормативно- правовая основа банкротства. Институты антикризисного управления. Судебные процедуры банкротства		2	-	2	15	Традиционная лекция Традиционное практическое занятие	Опрос Выполн ение заданий и упражне ний
5	Управление персоналом в кризисной ситуации Социальное партнерство. Роль профсоюзов в антикризисном управлении Инновации в антикризисном управлении и риск-менеджмент.					28	1Интерактивная - лекция 2. Традиционное практическое занятие	Опрос Выполн ение заданий и упражне ний
	риск-менеджмент.		8	-	8 -	88 —		
Zaue	г 4 ч.	<u> </u>	<u> </u>				1	

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

Содержание дисциплины Виды СРС и учебно-методическое обес (модуля), самостоятельной работы	печение
(модуля), самостоятельной работы	
№ структурированное по Учебные задания для самостоятельной работы	Учебно-
№ п/п структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы Учебные задания для самостоятельной работы Аудиторная СРС Внеаудиторная СРС	методическое обеспечение СРС
1 Кризис и его роль в Подготовка к Выполнение	1,2.3,4,7,8
социально-экономических лекционным и итоговой	
процессах. практическим занятиям. контрольной и	
Государственное самостоятельное	
регулирование кризисных изучение	
ситуаций. Кризисы в отдельных	
развитии предприятия. разделов и тем и	
разлити продприятия.	
2 Цели, задачи и принципы получение	1,2,3,4,7,9,11
антикризисного индивидуальных	
управления. Механизмы 5 консультаций,	
противодействия подготовка эссе.	
развивающемуся кризису.	
Антикризисные стратегии.	
3 Превентивные механизмы	3,4,5,7,8
нейтрализации	
начинающегося кризиса.	
Антикризисные механизмы	
санации. Слияния и	
поглощения. 4 Нормативно-правовая	1.2,3,4,8,9
4 Нормативно-правовая основа банкротства.	1.2,3,4,8,9
Институты антикризисного	
управления. Судебные	
процедуры банкротства.	
5 Управление персоналом в	3,5,6,8.9,10,11
кризисной ситуации.	-,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Социальное партнерство.	
Роль профсоюзов в	
антикризисном управлении.	
Инновации в	
антикризисном управлении	
ириск-менеджмент.	

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, — не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 7.1. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 367 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00539-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489131
- 7.2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 153 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-11475-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493889.
- 7.3. Волкова, А. С. Антикризисное управление персоналом: учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудаева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 170 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15236-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488004.
- 7.4. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 270 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00650-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490237.
- 7.5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для вузов / А. Т. Зуб. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 343 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3179-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/447754
- 7.6. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 406 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01066-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488675 .
- 7.7. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 440 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01617-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490840
- 7.8. Чайка, А. М. Информационные технологии в антикризисном управлении : учебное пособие / А. М. Чайка, Н. В. Брадул, С. В. Брадул. Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. 208 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/123471.html

7.9. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489493.

б) дополнительная литература:

- 7.10. Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. Екатеринбург: УрГАУ, 2021. 364 с. ISBN 978-5-8723-496-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/263015
- 7.11. Бабкин, Д. А. Управление антикризисной деятельностью предприятия : учебнометодическое пособие / Д. А. Бабкин. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. 198 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166716
- 7.12. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Антикризисное управление агропромышленным предприятием": учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. 62 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/121255

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
Электронно – библиотечная система «Лань»
ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru
Портал органов государственной власти Астраханской области https://www.astrobl.ru/
Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области
https://astrastat.gks.ru/

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1. Муратов А.У. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Основы кризис-менеджмента на предприятии» для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу https://portal.astutr.uz
- 2. Муратов А.У. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы кризис-менеджмента на предприятии» для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу http://https://portal.astutr.uz

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям.

Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.

Google Chrome - браузер.

Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

Mozilla FireFox - браузер.

Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.

7-гір - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».