



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Организация продаж и закупок на предприятиях**

Направление  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Автор:  
доцент, к.э.н. Хусанов К. \_\_\_\_\_

Программу составил(и):  
доцент, к.э.н. Хусанов К. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
к.э.н, доцент, Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Организация продаж и закупок на предприятиях**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С \_\_\_\_\_  
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	рассчитывать базовые экономические показатели эффективности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.	осуществления расчетов основных экономических показателей функционирования хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.
ПКП-2	уметь применять современные методы расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности.	современные методы расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности.	применять современные методы расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности.	применения современных методов расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Б1.В.ДВ.11 Вариативная часть
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Дисциплина «Организация продаж и закупок на предприятиях» логически связана с дисциплинами «Планирование и контроль в управлении организацией», «Диагностика экономической деятельности предприятия», «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Бизнес-планирование на предприятии».
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля):	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-6
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Освоение дисциплины «Организация продаж и закупок на предприятиях» необходимо для прохождения преддипломной практики.

## 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 20 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 84 часа, в т.ч. 4 часа на контроль.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Год обучения	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб.	Пр.			
1	Сущность и модели продаж на различных рынках. Стратегии и тактики продаж в деятельности предприятия (организации).	5	2	-	2	15	1. Традиционная лекция 2. Традиционное практическое занятие	Консультация – собеседование.
2	Управление процессом продаж. Базовые технологии управления продажами.		2	-	2	15	Интерактивная - лекция	Консультация – собеседование.
3	Планирование и прогнозирование продаж.		2	-	2	15	1. Традиционная лекция 2. Традиционное практическое занятие	Консультация – собеседование.
4	Организация отдела продаж: оргструктура, работа с персоналом и потребителями.		2	-	2	15	1. Традиционная лекция 2. Традиционное практическое занятие	Консультация – собеседование.
5	Основы системы государственных и муниципальных закупок. Планирование и организация государственных и муниципальных закупок.		2		2	24	Интерактивная - лекция 2. Традиционное практическое занятие	Консультация – собеседование.
			10	-	10	84		
Зачет 4 ч.								

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе самостоятельной работы	Год обучения	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Сущность и модели продаж на различных рынках. Стратегии и тактики продаж в деятельности предприятия (организации).	5	Подготовка лекционным и практическим занятиям.	Выполнение итоговой контрольной и самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций, подготовка эссе.	1, 2, 4, 5, 7, 8
2	Управление процессом продаж. Базовые технологии управления продажами.				3, 6, 7, 8, 9
3	Планирование и прогнозирование продаж.				1, 2, 4, 5, 7
4	Организация отдела продаж: оргструктура, работа с персоналом и потребителями.				1, 2, 4, 5, 7, 8
5	Основы системы государственных и муниципальных закупок. Планирование и организация государственных и муниципальных закупок.				3, 7

#### 5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

##### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### 5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.**

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

7.1. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли: учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532160>

7.2. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492866>

7.3. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514180>

7.4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511745>

7.5. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02104-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513066>

7.6. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

7.7. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

##### **б) дополнительная литература:**

7.8. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245711>

7.9. Смирнов, Е. Н. Организация производства: учебное пособие / Е. Н. Смирнов, А. В. Кожухова. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338879>

##### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>



Электронно – библиотечная система «Лань»

ЭБС Электронная библиотека [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Портал органов государственной власти Астраханской области <https://www.astrobl.ru/>

Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области  
<https://astrastat.gks.ru/>

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Хусанов К. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Организация продаж и закупок на предприятиях» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

2. Хусанов К. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Организация продаж и закупок на предприятиях» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

<b>Наименование программного обеспечения</b>
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для СРС, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».