



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,  
Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СТАТИСТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпуска

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Автор: к.э.н., доцент Джумонов Д.С.  
Программа рекомендована кафедрой  
«Экология и природопользование»  
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.  
Зав. кафедрой «Экология и  
природопользование», к.б.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основные понятия, категории, инструменты современной статистики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Методы статистического анализа	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Базовая часть ОП профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Статистика» с такими дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономика предприятия». Знания и навыки, полученные в процессе

	изучения дисциплины «Статистика» будут использованы студентами при изучении других учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом в последующих семестрах: «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности»
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	ОК-1, ОК-2, ОК-6 –
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Освоение дисциплины «Статистика», необходимо для глубокого освоения таких дисциплин, как Финансы, Корпоративные финансы

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

#### 3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 16 часов, контроль (экзамен) 9 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 119 часов, на курсовую работу 36 часов.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Лаб.	Пр.			
1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	2	-	-	1	6	Традиционное практическое занятие	Проверка теста
2	Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда	2	2	-	1	26	Обзорная лекция Традиционное практическое занятие	Проверка теста
3	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	2	-	-	1	6	Традиционное практическое занятие	Опрос, проверка практических заданий

4	Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение	2	2	-	1	26	Обзорная лекция Традиционное практическое занятие	Опрос, проверка теста
5	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства	2	-	-	1	6	Традиционное практическое занятие	Проверка практических заданий
6	Система национальных счетов	2	-	-	1	6	Традиционное практическое занятие	Проверка практических заданий
7	Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.	2	2	-	2	31	Обзорная лекция Традиционное практическое занятие	Проверка практических заданий
8	Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов	2	-	-	1	6	Традиционное практическое занятие	Проверка практических заданий
9	Статистика социального развития и уровня жизни населения	2	-	-	1	6	Традиционное практическое занятие	Проверка практических заданий
	Итого:	2	6	-	10	119		
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 9 часов, курсовая работа - 36 часов						

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Курс	Неделя	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
				Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
				Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	

1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистические наблюдения. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения	2		Выполнение тестовых заданий. Решение практических заданий по темам №3,5,6,7,8,9	Подготовка к опросу по контрольным вопросам, решению практических заданий по темам №3,5,6,7,8,9 к тестам, Выполнение курсовой работы. Выполнение итоговой контрольной работы. Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем.	п. 7
2	Абсолютные, относительные, средние величины. Анализ вариационного ряда	2				п. 7
3	Статистическое изучение взаимосвязи социальноэкономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	2				п. 7
4	Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение	2				п. 7
5	Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства	2				п. 7
6	Система национальных счетов	2				п. 7
7	Статистика предприятий и организаций. Статистические методы исследования конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен.	2				п. 7
8	Статистика инвестиций и анализ их эффективности. Основы статистики финансов	2				п. 7
9	Статистика социального развития и уровня жизни населения	2				п. 7

## **5.Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Яковлева, А. В. Экономическая статистика : учебное пособие / А. В. Яковлева. — Москва : Экзамен, 2005. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/947.html>
2. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>.
3. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449726>

4. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Ковалев [и др.]; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04021— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451874>

#### **б) дополнительная литература**

5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт журнала «Финансовый директор». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <http://www.fd.ru>.

2. Сайт института профессиональных бухгалтеров Р.Ф. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <http://www.ipbr.ru>.

3. Сайт интернет-проект «Банкротство.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <http://www.bankrotstvo.ru>. 4. Сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <http://www.buh.ru>.

5. Сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <http://www.abercade.ru>. 6. Сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <http://www.buhgalteria.ru>.

#### **г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Джумонов Д.С. Статистика. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. — URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Джумонов Д.С. Статистика. Методические указания для практических занятий для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. — URL: <https://portal.astutr.uz/>.

#### **д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

<p><u>Электронно-библиотечная система</u> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области</p>	<p>Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям.</p> <p>Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.</p>
---	--

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

<p align="center"><b>Наименование программного обеспечения</b></p>
<p>ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа</p>
<p>AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.</p>
<p>Google Chrome - браузер.</p>
<p>Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.</p>
<p>Mozilla FireFox - браузер.</p>
<p>Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.</p>
<p>7-zip - архиватор.</p>

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»