



**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпуска

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Автор: асс. Мурталибова Малика  
Мирмаксудовна

Программа рекомендована кафедрой  
«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и  
природопользование», к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ачиллов Г.Б.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские принципы, законы и категории, методы познания явлений и процессов, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития общества, науки и техники	применять философские категории, принципы и законы, формы и методы познания для формирования программ жизнедеятельности и самореализации личности; выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические связи явлений и процессов	использования общенаучных методов, логического аргументирования и анализа философских проблем; использования полученных знаний для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня; прогнозирования последствий принимаемых решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Базовая часть ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика <i>Б 1.Б.02</i>
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Дисциплина «Философия» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами (модулями): «История», «Психология и педагогика», «Основы деловой и научной коммуникации», «Социология организаций и организационное поведение».
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции



1.	<u>Фундаментальные принципы философского осмысления мира. Категории онтологии.</u> Мироззренческие и научные признаки философии. Функции философского знания. Версии происхождения философии. Основной вопрос философии. Категории философии. Проблема существования (бытия). Уровни и формы бытия. Принцип субстанционального единства мира. Основные материалистическая и идеалистическая трактовки бытия. Материя и ее свойства. Основные концепции сознания. Структура и свойства сознания. Принцип развития, основные концепции развития (движения): метафизика, диалектика, синергетика. Принцип детерминизма.	1	2	2	20	Семинар	Консультация – собеседование по заданиям СРС
2.	<u>Общие проблемы философской теории познания и философия науки.</u> Специфика гносеологических проблем, субъектнообъектных отношений и различных видов познавательной деятельности. Проблема истины и ее критериев философии. Основные концепции истины. Виды истины. Научная рациональность и типы научных революций. Структура и уровни научного знания. Научная теория. Научная картина мира, ее структура, функции и исторические формы. Методы научного познания. Этика науки. Проблема метода в современной философии. От философии понимания и феноменологической редукции к структурному анализу и проблеме верификации и фальсификации знания.	1	2	2	20	Лекция	Консультация – собеседование по заданиям СРС
3.	<u>Социальная онтология и философия истории. Человек как субъект истории.</u> Природа «социального». Общество и природа. Традиционные и техногенные общества. Структурный, функциональный и динамический аспекты бытия общества. Типы социальных систем. Социальные общности и институты. Общественное сознание. Концепции развития общества. Человек как субъект истории. Категории человеческого существования. Типы антропологических учений. Основные концепции смысла жизни. Проблема свободы и творчества в жизни человека. Ценности как доминанты сознания и экзистенции. Проблема цивилизационного взаимодействия Запад-Восток. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	1	2	2	83	Семинар	Консультация – собеседование по заданиям СРС

			6	6	123		
	Форма промежуточной аттестации		Экзамен 9 часов				

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1.	<u>Философия как мировоззрение</u>	1	Написание теста; написание эссе; написание итоговой контрольной работы	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ и систематизация учебного материала, конспектирование текста. Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем. Подготовка к практическим занятиям; подготовка к семинарской дискуссии на семинаре. Подготовка к написанию предметно-практического теста и эссе. Подготовка к итоговой контрольной работе.	
2.	<u>Фундаментальные принципы философского осмысления мира. Категории онтологии</u>	1			
3.	<u>Общие проблемы философской теории познания и философия науки</u>	1			
4.	<u>Человек как предмет философской антропологии</u>	1			
5.	<u>Социальная онтология и философия истории: философские концепции общества</u>	1			

#### 5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

##### 5.3. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

**5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение

следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Философия : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Сторчеус. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-907266-79-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261308>
2. Философия / составители М. Н. Майор [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16705>
3. Философия : учебник / составитель Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301073>

### **б) дополнительная литература:**

4. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)

Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

*Специализированные и образовательные сайты*

Наименование Web-ресурса:	Назначение
Философский портал	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>
Цифровая библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml/">http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml/</a>
Электронная библиотека Института философии РАН	<a href="http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml/">http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml/</a>
Научно-теоретический электронный журнал «Эпистемология и философия науки», учрежденный Институтом философии РАН	<a href="http://journal.iph.ras.ru">http://journal.iph.ras.ru</a>

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мурталибова М.М. Философия. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Мурталибова М.М. Философия. Методические указания для практических занятий для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

## Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»