



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,
Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: д.э.н., профессор, Дусмуратов
Р.Д.

Программа рекомендована кафедрой
«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и
природопользование», к.б.н., доцент

_____ Ачилов Г.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов

Протокол № 1 от 27.08.2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой _____ Турсинбаева Г.С.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные понятия, объекты и методы бухгалтерского финансового и управленческого учёта и составления финансовой отчётности	определять сущность происходящих явлений, документально оформлять их и делать учетные записи, интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений	владения методами ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета и формирования бухгалтерской финансовой отчётности предприятий различных форм собственности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	«Финансовый и управленческий учет» - дисциплина относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу, раздел Дисциплины по выбору ФГОС ВО
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Финансовый и управленческий учет» с такими дисциплинами как «Анализ хозяйственной деятельности». В результате у бакалавров может быть сформировано комплексное представление о постановке учета в организации с целью поиска резервов эффективного использования ресурсов предприятия и повышения его финансовых результатов
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	ОК-1, ОК-2
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	-
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Анализ хозяйственной деятельности.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа: в том числе: на аудиторную работу обучающихся с преподавателем 20 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 115 часов, 9 часов на контроль.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Контактная работа по видам учебной работы			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Лаб.	Пр.			
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации. Нормативно-законодательная база регулирования бухгалтерского учета	3	2		2	20	Обзорная лекция Практическое занятие	Тестирование
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объект и метод бухгалтерского учета	3	2		4	25	Обзорная лекция Практическое занятие	Решение заданий
3	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	3			2	20	Обзорная лекция Практическое занятие	Тестирование
4	Бухгалтерская финансовая отчетность: состав и порядок составления бухгалтерского баланса	3	2		2	20	Обзорная лекция Практическое занятие	Решение заданий Итоговая контрольная работа 1
5	Управленческий учёт: понятие, способы и методы	3	2		2	30	Проблемная лекция Практическое занятие	Тестирование Итоговая контрольная работа 2
	Итого	-	8	-	12	115	-	-
	Форма промежуточной аттестации			Экзамен – 9 час.				

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
		Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
		Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	

1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его роль в управлении экономикой организации. Нормативно - законодательная база регулирования бухгалтерского учета	Выполнение заданий	Выполнение итоговой контрольной и самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций	П.7
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объект и метод бухгалтерского учета			П.7
3	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах			П.7
4	Бухгалтерская финансовая отчетность: состав и порядок составления бухгалтерского баланса			П.7
5	Управленческий учёт: понятие, способы и методы			П.7

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — М.: РУТ (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175821>

2. Федорова, О. В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д. Авилова. — М.: РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175657>

3. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93035.html>

б) дополнительная литература:

4. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103928.html>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. <http://www.buhgalteria.ru> - Официальный сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru»
3. <http://www.fd.ru> - Официальный сайт журнала «Финансовый директор»
4. <http://www.ipbr.ru> - Официальный сайт института профессиональных бухгалтеров РФ

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Дусмуратов.Р.Д. Финансовый и управленческий учет. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. — - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Дусмуратов.РД. Финансовый и управленческий учет. Методические указания для практических занятий для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»