



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпуска

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Автор: к.э.н., доцент, Галимова Ф.Р.

Программа рекомендована кафедрой

«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология

природопользование», к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

и

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории, понятия, определения, принципы, структуры, составные элементы применительно к различным сферам деятельности.	использовать основные экономические теории, понятия, определения, принципы, структуры, составные элементы применительно к различным сферам деятельности.	применения основных экономических теорий, понятий, определений, принципов, структур, составных элементов в различных сферах деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и	сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач; представления результатов анализа для решения профессиональных задач.

			обосновывать полученные выводы	
--	--	--	-----------------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Базовая часть направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» с такими дисциплинами как «История», «Правоведение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика труда», «Финансы». В результате изучения которых, у студентов должно быть сформировано комплексное представление об экономике предприятий (организаций), о ее роли в повышении эффективности предприятий (организаций).
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	-
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности образования как средства развития культуры личности; умение организовывать свою познавательную деятельность;</li> <li>- умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации.</li> <li>- умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде;</li> <li>- готовность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.</li> </ul>
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» является предшествующей дисциплинам: «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика труда», «Финансы», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

#### 3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 20 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) 223 часа, на курсовую работу 36 час., на контроль в форме экзамена - 9 часов.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб.	Пр.			
1	Предприятие (организация) - основное звено народного хозяйства.	1	0,5		0	16	Проблемная лекция	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач
2	Основные фонды предприятий.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач
3	Оборотные средства предприятий.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа № 1 (итоговая контрольная работа)
4	Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач
5	Оплата труда на предприятиях, ее основные формы и системы.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа №2 (итоговая контрольная работа)

6	Организация производственного процесса на предприятиях. Производственная структура и структура управления предприятиями.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач
7	Производственная программа и производственная мощность предприятий.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа № 3 (итоговая контрольная работа)
8	Себестоимость продукции.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач

9	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа № 4 (итоговая контрольная работа)
10	Качество и конкурентоспособность продукции.	1	0		1	16	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа №5 (итоговая контрольная работа)

11	Инновационная деятельность предприятий.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа №6 (итоговая контрольная работа)
12	Инвестиционная деятельность предприятий.	1	0,5		1	16	Лекция-презентация, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа №7 (итоговая контрольная работа)
13	Ценовая политика предприятий.	1	0,5		1	11	Проблемная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач Контрольная работа №8 (итоговая контрольная работа)
14	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	1	0		1	10	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач
15	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий	1			1	10	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, тестирование, решение проблемно-значимых задач
	Итого:	1	6		14	223		
	Форма промежуточной аттестации:	Экзамен – 9 часов, курсовая работа – 36 час.						

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## Для заочной формы обучения

№ п / п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы			
		Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС	
		Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС		
1	Предприятие как основное звено экономики.	Выполнить тестовое задание, решить прикладные задачи в соответствии с заданиями для аудиторной СРС по данной дисциплине, размещенными на образовательном портале.	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации и учебного материала. Подготовка к практическим занятиям Выполнение репродуктивных контрольных работ	п. 7	
2	Основные фонды предприятий.			п. 7	
3	Оборотные средства предприятий.			п. 7	
4	Трудовые ресурсы предприятий и производительность труда.			п. 7	
5	Оплата труда на предприятиях, ее основные формы и системы.			п. 7	
6	Организация производственного процесса на предприятиях. Производственная структура и структура управления предприятиями.			п. 7	
				выполнение курсовой работы.	п. 7
7	Производственная программа и производственная мощность предприятий.				п. 7
8	Себестоимость продукции предприятий.		п. 7		

9	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности.			п. 7
10	Качество и конкурентоспособность продукции.			п. 7
11	Инновационная деятельность предприятий.			п. 7
12	Инвестиционная деятельность предприятий.			п. 7
13	Ценовая политика предприятий.			п. 7
14	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.			п. 7
15	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий.			п. 7

## **5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

**5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5. 3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.** Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.** Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен **типовыми заданиями и тестами**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература**

1. Макоева, Л. С. Экономика организации: учебное пособие / Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева; составители Л. С. Макоева, З. Р. Тавасиева. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258713>

2. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83946.html>

3. Ланин, Г. А. Экономика предприятий пищевой промышленности : учебное пособие / Г. А. Ланин. — Москва : Альфа-Пресс, 2007. — 160 с. — ISBN 978-5-94280-291-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/915.html>

**б) дополнительная литература**

4. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. — Томск: ТПУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246068>

5. Экономика организаций: учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 416 с. — ISBN 987-5-9596-1803-

2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245948>

б. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)

Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Галимова Ф.Р. Экономика предприятий (организаций). Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Галимова Ф.Р. Экономика предприятий (организаций). Методические указания для практических занятий для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

<b>Наименование программного обеспечения</b>
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»