



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Антикризисное управление на предприятии**

Направление
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:
доцент, к.э.н., Муратов А.У.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Муратов А.У.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Лулева Т.В. _____.

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное управление на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С _____

Протокол от 26.08.2023 г. № 4

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код | Определение | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | | |
|------|--|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть навыками и (или) иметь опыт |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | понятия и содержание кризиса; механизмы антикризисного управления; причины возникновения и содержание финансово-экономических кризисов на предприятиях; о несостоятельности (банкротстве) предприятий и организаций; аналитическую деятельность на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса; оценочную деятельность предприятия в период кризиса; стратегию и тактику антикризисного управления; роли бизнес-планов в антикризисном управлении предприятием; инновационную деятельность кризисных предприятий; инвестиционную деятельность в условиях кризиса; реструктуризацию задолженности несостоятельного предприятия. | использовать: основные понятия, категории и термины, относящиеся к данному курсу; законодательные акты, механизмы банкротства; механизмы антикризисного управления; аналитическую деятельность на предприятиях оказавшихся в состоянии кризиса. | методикой расчёта общей экономической эффективности; методами оперативного планирования на предприятии; основами инвестиционной деятельности предприятия; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

2. Место дисциплины в структуре ОП

| | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина: | Б1.В.ДВ.6 Вариативная часть |
| Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками): | Дисциплина «Антикризисное управление на предприятии» логически связана с дисциплинами «Управление качеством», «Управление проектами», «Анализ хозяйственной деятельности». |
| Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля): | ОК – 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПКП-3 |
| Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля): | Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации. |
| Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики и ГИА |

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 16 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 88 часа и 4 часа на контроль.

| № п/п | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) | Год обучения | Аудиторная работа по видам | | | Внеаудиторная СРС | Образовательные технологии | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|---|--------------|----------------------------|------|----------|-------------------|--|--|
| | | | Лек | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | Кризис и его роль в социально - экономических процессах Государственное регулирование кризисных ситуаций Кризисы в развитии предприятия . | 5 | 2 | - | 2 | 15 | 1. Традиционная лекция 2. Традиционное практическое занятие | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 2 | Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Механизмы противодействия развивающемуся кризису. Антикризисные стратегии | | 2 | - | 2 | 15 | Интерактивная - лекция | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 3 | Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса Антикризисные механизмы санации. Слияния и поглощения | | 2 | - | 2 | 15 | 1. Традиционная лекция 2. Традиционное практическое занятие | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 4 | Нормативно-правовая основа банкротства. Институты антикризисного управления. Судебные процедуры банкротства | | 1 | - | 1 | 19 | 1. Традиционная лекция 2. Традиционное практическое занятие | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| 5 | Управление персоналом в кризисной ситуации Социальное партнерство. Роль профсоюзов в антикризисном управлении Инновации в антикризисном управлении и риск-менеджмент. | | 1 | - | 1 | 24 | Интерактивная - лекция 2. Традиционное практическое занятие | Опрос Выполнение заданий и упражнений |
| | | | 8 | - | 8 | 88 | | |
| Зачет 4 ч. | | | | | | | | |

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

| № п/п | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы | Год обучения | Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | | |
|-------|---|--------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | Учебные задания для самостоятельной работы | | Учебно-методическое обеспечение СРС |
| | | | Аудиторная СРС | Внеаудиторная СРС | |
| 1 | Кризис и его роль в социально-экономических процессах. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в развитии предприятия. | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям. | Выполнение итоговой контрольной и самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и | 1,2,3,4,7,8 |
| 2 | Цели, задачи и принципы антикризисного управления. Механизмы противодействия развивающемуся кризису. Антикризисные стратегии. | 5 | | получение индивидуальных консультаций, подготовка эссе. | 1,2,3,4,7,9,11 |
| 3 | Превентивные механизмы нейтрализации начинающегося кризиса. Антикризисные механизмы санации. Слияния и поглощения. | | 3,4,5,7,8 | | |
| 4 | Нормативно-правовая основа банкротства. Институты антикризисного управления. Судебные процедуры банкротства. | | 1,2,3,4,8,9 | | |
| 5 | Управление персоналом в кризисной ситуации. Социальное партнерство. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении и риск-менеджмент. | | 3,5,6,8,9,10,11 | | |
| | | | | | |

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

7.1. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

7.2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493889> .

7.3. Волкова, А. С. Антикризисное управление персоналом: учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488004> .

7.4. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490237> .

7.5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447754>

7.6. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675> .

7.7. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490840>

7.8. Чайка, А. М. Информационные технологии в антикризисном управлении : учебное пособие / А. М. Чайка, Н. В. Брадул, С. В. Брадул. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123471.html>

7.9. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>.

б) дополнительная литература:

7.10. Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263015>

7.11. Бабкин, Д. А. Управление антикризисной деятельностью предприятия : учебно-методическое пособие / Д. А. Бабкин. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166716>

7.12. Фейзуллаев, Ф. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Антикризисное управление агропромышленным предприятием" : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121255>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| |
|--|
| ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru |
| ЭБС elibrary (периодические издания) http://elibrary.ru |
| ЭБС Электронная библиотека www.urait.ru |
| Портал органов государственной власти Астраханской области https://www.astrob1.ru/ |
| Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области https://astrastat.gks.ru/ |

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Муратов А.У. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

2. Муратов А.У. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---------------------------------------|---|
| Образовательный портал Moodle | Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |

| | |
|---|---|
| <p><u>Электронно-библиотечная система</u> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области</p> | <p>Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.</p> |
|---|---|

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| Google Chrome - браузер. |
| Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| Mozilla FireFox - браузер. |
| Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 7-zip - архиватор. |

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».