



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Диагностика экономической деятельности предприятия  
(организации)**

Направление  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Автор:  
к.э.н., доцент, Рябова Т.В.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Рябова Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС

Протокол от 26.08.2023 г. № 4

Джумонов Д.С \_\_\_\_\_

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности	анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию предприятий различных форм собственности, и на основе анализа обосновывать и принимать управленческие решения	навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия для принятия управленческих решений и разработки рыночной стратегии
ПКП-2	уметь применять современные методы: расчета параметров организации производственных процессов; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности	современные методы расчёта параметров организации производственных процессов, определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности	рассчитывать показатели динамики финансово-хозяйственной деятельности, эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия, строить тренды по результатам анализа	навыками расчета параметров финансово-хозяйственной деятельности предприятия; определения экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и его результативности

## 2 . Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Вариативная часть, обязательные дисциплины ОП профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Дисциплина «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)» основывается на ранее изученных студентами предметах «Анализ хозяйственной деятельности», «Экономика предприятия (организаций)» и др.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	- умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации;

	- владение основными видами публичных высказываний; - способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Освоение дисциплины «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)» необходимо для глубокого освоения таких дисциплин, как, «Бизнес-планирование на предприятии», «Организация, нормирование и оплата труда», «Планирование и анализ затрат на предприятии», «Экономика предприятий АПК», «Экономика предприятий торговли» и другие, а также практики и ГИА.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 20 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) \_115\_ часов, курсовая работа – 36 час., контроль (экзамен) 9 часов.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Неделя	Контактная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
				Лек	Лаб	Пр			
1.	Теоретические основы анализа и диагностики деятельности предприятий	4 курс		2		2	40	Традиционная лекция Традиционное практическое занятие	Опрос, проверка разноуровневых задач
2.	Способы обработки экономической информации			2		2	20	Традиционная лекция семинар-коллоквиум	Опрос, тест, коллоквиум
3.	Анализ выпуска и реализации продукции			2		2	35	Традиционная лекция Традиционное практическое занятие	Опрос, тест, контрольная работа
4.	Анализ средств труда			2		6	20	Традиционная лекция семинар-коллоквиум	Опрос, тест, коллоквиум
				8		12			
5	/Экзамен/ - 9 часов						Курсовая работа – 36 часов		

### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Курс	Неделя	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
				Учебно-методическое обеспечение СРС		Учебно-методическое обеспечение СРС
				Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1.	Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	4 курс	Регламентируется учебным планом	Выполнение тестовых заданий по темам 2,3, 4, 5,7. Самостоятельное решение разноуровневых задач по темам 1 и 7	Подготовка к практическим занятиям, опросу, к итоговой контрольной работе тестированию, коллоквиуму. Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем.	1,2,5, 6- 11
2.	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчётных показателей					3,4, 6, 8-12
3.	Анализ динамики показателей отчёта о прибылях и убытках					1,4,5
4.	Анализ деловой активности предприятия					2,4,6
5.	Анализ состояния и использования оборотного капитала предприятия					1,2,3,4, 12-15
6.	Анализ состояния и использования основных производственных средств предприятия					1,4,5, 6- 11, 13-15
7.	Анализ состояния и использования капитала предприятия					2,3,5
8.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия					1,2,5, 6- 11

**5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

7.1. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9961-1828-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101407.html>

7.2. Кутузова, И. В. Финансовые результаты деятельности предприятия: учебное пособие / И. В. Кутузова, О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121433.html>

7.3. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>

7.4. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и

управления, 2018. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83928.html>

7.5. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83929.html>

7.6. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

**б) дополнительная литература:**

7.7. Селезнева, Ж. В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111602.html>

7.8. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>

7.9. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Астраханской области <https://astrastat.gks.ru/>

2. <https://economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Рябова Т.В. «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)». Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль "Экономика предприятий и организаций", Филиал АГТУ, 2023. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Рябова Т.В. «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)». Методические указания для практических занятий для обучающихся заочной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль "Экономика предприятий и организаций", Филиал АГТУ, 2023. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

3. Рябова Т.В. Методические рекомендации по курсовой работе по дисциплине «Диагностика экономической деятельности предприятия (организации)» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль "Экономика предприятий и организаций", Филиал АГТУ, 2023. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

#### Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».