



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Инвестиционная стратегия предприятия**

Направление
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:
Доцент, к.э.н.
Абдурахманова М.А.

Программу составил(и):

К.э.н., доцент, Абдурахманова М.А. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Машарипов О.О. _____

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционная стратегия предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС

Протокол от 26.08.2023 г. № 4

Джумонов Д.С _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:	принципы интерпретации и структуру анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций:	обобщать репрезентативную информацию и делать обоснованные выводы;	использовать полученные выводы и рекомендации для принятия соответствующих управленческих решений.
ПКП-3	способен провести анализ и обосновать проектное решение в области инвестиционной и инновационной деятельности, подготовить мероприятия по реализации разработанных решений (проектов, программ)	методы анализа и обоснования проектных решений в области инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	анализировать и обосновывать проектные решения в области инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	анализа и обоснования проектных решений в области инвестиционной и инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, подготовки мероприятий по реализации

2. Место дисциплины в структуре ОП

<p>Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:</p>	<p>Б1.В.ОД.9 - вариативная часть, обязательная дисциплина. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»</p>
<p>Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами), практиками:</p>	<p>Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Инвестиционная стратегия предприятия» с такими дисциплинами как «Экономика предприятия (организации)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы управления инновациями», «Управление проектами». Что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров и подготовки к будущей деятельности экономиста.</p>
<p>Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1</p>
<p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:</p>	<p>Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Инвестиционная стратегия предприятия» с такими дисциплинами как «Экономика предприятия (организации)», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности». Что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с государственными требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров и подготовки к будущей деятельности экономиста.</p>
<p>Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>	<p>Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как: «конкурентный потенциал предприятия», «Антикризисное управление на предприятии», для прохождения преддипломной практики.</p>

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее – аудиторная работа по видам) 10 час, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 94 часа, на контроль 4 часа.

№ п / п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	курс	Неделя	Аудиторная работа по видам			Вне аудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
				Лек.	Лаб	Пр.			
1	Основы инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционной стратегии предприятия	4		1		2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по тестовым заданиям
2	Планирование инвестиций. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия	4		2		2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по тестовым заданиям, реферат
3	Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс	4		1		2	15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по тестовым заданиям
4	Капитальные вложения и основы их планирования на предприятии	4					15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по практическим работам, реферат
5	Экономическая оценка инвестиционного проекта	4					15	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по тестовым заданиям
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4					19	Лекция, практическая работа	Опрос, отчет по тестовым заданиям, итоговая контрольная работа
	Итого			4		6	94		
	Форма промежуточной	4 часа зачет							

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п / п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	курс	Неделя	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
				Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
				Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Основы инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционной стратегии предприятия	5 курс		тестирование	Подготовка опросу. к Подготовка тестированию. к	1-3, 7, 17, 18
2	Планирование инвестиций. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия	5 курс		тестирование	Подготовка опросу. к Подготовка тестированию. к Подготовка написание реферата и	1-3, 7-15, 17.18
3	Инвестиционный рынок и инвестиционный процесс	5 курс		тестирование	Подготовка опросу. к Подготовка тестированию. к	1-3, 17, 18
4	Капитальные вложения и основы их планирования на предприятии	5 курс		тестирование	Подготовка опросу. к Подготовка тестированию. к Подготовка написание реферата. и	4-7, 17. 18
5	Экономическая оценка инвестиционного проекта	5 курс		тестирование	Подготовка опросу. к Подготовка тестированию. к	1-3, 19, 20
6	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	5 курс		тестирование	Подготовка опросу. к Подготовка тестированию. к Подготовка написание итоговой I контрольной работы и	1-3, 7, 17, 18

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

7.1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

7.2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511185>

7.3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533059>

7.4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>.

7.5. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487916>

7.6. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492866>

7.7.Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511127>

7.8 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531723>

7.9.Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512356>

7.10 Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512507>

7.11. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512509>

б) дополнительная литература:

7.12. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

7.13.Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

7.14 Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. Контрольно-надзорная деятельность [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://контроль-надзор.рф>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Абдурахманова М.А Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная стратегия предприятия» для обучающихся заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», – Режим доступа: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Абдурахманова М.А. Методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Инвестиционная стратегия предприятия» для обучающихся заочной формы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» 2023 г. Режим доступа: [https://portal.astutr.uz/..](https://portal.astutr.uz/)

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».