



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Конкурентный потенциал предприятия**

Направление
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:
к.э.н., доцент, Рябова Т.В.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Рябова Т.В.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Лулева Т.В. _____.

Рабочая программа дисциплины
Конкурентный потенциал предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С _____
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	показатели и способы оценки конкурентного потенциала;	выполнять необходимые расчеты при оценке конкурентного потенциала для составления экономических разделов планов;	обоснования расчетов, необходимых для управления конкурентным потенциалом;
ПКП-1	способен выявлять и использовать современные инструменты обеспечения конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности предприятий и организаций	понятие конкурентного преимущества и конкурентоспособности, способы и методы выявления конкурентных преимуществ, ключевых факторов успеха	применять методы определения и оценки конкурентного потенциала	использования инструментов обеспечения конкурентных преимуществ и повышения конкурентоспособности предприятия (организации)

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Дисциплина «Конкурентный потенциал предприятия» является дисциплиной по выбору
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Изучение дисциплины «Конкурентный потенциал предприятия» базируется на дисциплинах «Диагностика экономической деятельности предприятия», Управление персоналом, Управление проектами.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	ОК-1, ОК-2
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	Готовность работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Ее освоение является необходимым для государственной итоговой аттестации

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 12 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 96 часов, в т.ч. 4 часов на контроль (зачет).

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр.			
1	Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Конкуренция: понятие и виды. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Стадии формирования	5	2	-	2	4	Интерактивная форма: лекция-дискуссия практические задания	Устный опрос, Выполнение практических заданий

	конкурентных преимуществ.								
2	Оценка конкурентоспособности на микроуровне. Основные понятия и уровни анализа конкурентоспособности. Уровни обеспечения конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности фирмы (организации), товаров и услуг, персонала.	5	2	-	2	4	Традиционная лекция практические задания	Устный опрос, Выполнение практических заданий	
3	Оценка конкурентоспособности на мезо- и макроуровне. Оценка конкурентоспособности отрасли, региона, страны.	5	2	-	2	22	Традиционная лекция практические задания	Устный опрос, Выполнение практических заданий	
4	Формирование конкурентной среды региона. Конкурентная среда региона. Основные направления антимонопольной политики. Роль регионального маркетинга в системе рыночных преобразований. Система обеспечения конкурентоспособности региона.	5	-	-	-	17	практические задания	представление результатов по выполнению практических заданий	
5	Осуществление проектов с участием иностранных инвесторов и их влияние на конкурентоспособность страны. Закон РФ "Об иностранных инвестициях". Последствия привлечения иностранного капитала в страну. Формы сотрудничества с иностранными партнерами	5	-	-	-	18	практические задания	Эссе представление результатов по выполнению практических заданий	
6	Стратегии достижения конкурентоспособности предприятия. Основные типы стратегий конкурентной борьбы. Экономика как сообщество конкурирующих компаний.	5	-		-	27	практические задания	представление результатов по выполнению практических заданий Итоговая контрольная работа	
	ИТОГО:		6	-	6	92	В интерактивной форме – 4ч.		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 часов							

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Конкуренция: понятие и виды. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью. Эволюция концепций конкурентных преимуществ. Стадии формирования конкурентных преимуществ.	5	Выполнение практических заданий	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Подготовка к устному опросу и выполнению практического задания	1, 3, 7
2	Оценка конкурентоспособности на микроуровне. Основные понятия и уровни анализа конкурентоспособности. Уровни обеспечения конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности фирмы (организации), товаров и услуг, персонала.	5	Выполнение практических заданий	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Подготовка к устному опросу и выполнению практического задания	1, 2, 3
3	Оценка конкурентоспособности на мезо- и макроуровне. Оценка конкурентоспособности отрасли, региона, страны.	5	Выполнение практических заданий	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Подготовка к устному опросу и выполнению практического задания	2, 5, 6, 11
4	Формирование конкурентной среды региона. Конкурентная среда региона. Основные направления антимонопольной политики. Роль регионального маркетинга в системе рыночных преобразований. Система обеспечения конкурентоспособности региона.	5	-	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Выполнение практического задания	4, 7, 8, 12, 14
5	Осуществление проектов с участием иностранных инвесторов и их влияние на конкурентоспособность страны. Закон РФ "Об	5	-	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала,	7, 8, 10, 13

	иностранных инвестиций". Последствия привлечения иностранного капитала в страну. Формы сотрудничества с иностранными партнерами			составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Выполнение практического задания Подготовка эссе	
6	Стратегии достижения конкурентоспособности предприятия. Основные типы стратегий конкурентной борьбы. Экономика как сообщество конкурирующих компаний.	5	-	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала, составление аналитических таблиц, диаграмм для систематизации учебного материала. Выполнение практического задания Итоговая контрольная работа	1, 4, 6, 10, 5

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 7.1. Зашук, М. С. Стратегия предприятия: учебное пособие / М. С. Зашук. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 285 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338906>
- 7.2. Комарова, В. В. Экономическое управление организацией (предприятием): учебное пособие / В. В. Комарова, А. В. Милая, О. И. Некрасова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2022. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339569>
- 7.3. Конкурентоспособность хозяйствующего субъекта: 2019-08-27 / составитель Н. И. Човган. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123411>
- 7.4 Кравченко, Е. С. Экономика предприятия: учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 356 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338849>
- 7.5. Смирнов, Е. Н. Конкурентоспособность трудовых ресурсов предприятия: учебное пособие / Е. Н. Смирнов. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338876>.
- 7.6. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Т. В. Симонян, С. Н. Цветкова, Ю. А. Олейникова, В. Г. Лисичин. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7890-1850-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238016>

б) дополнительная литература:

- 7.7. Управленческая экономика: учебник / Т. И. Кружкова, О. А. Рущицкая, О. Е. Рущицкая [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8723-496-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263015>
- 7.8. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512881>
- 7.8. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511745>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz
3. <https://economy.gov.ru/> - **Официальный** сайт Министерства экономического развития РФ

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Рябова Т.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Конкурентный потенциал предприятия» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций» АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>
2. Рябова Т.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Конкурентный потенциал предприятия» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций», АГТУ, филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».