



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**  
**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ)**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: асс. Эшонкулова Насиба Хасан  
Кизи

Программа рекомендована кафедрой  
«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и  
природопользование», к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

**Визирование РЦД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Протокол № 1 от 27.08. 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Каримов И.К.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики;</li> <li>значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> <li>читать и переводить тексты общей, общетехнической, направленности;</li> <li>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>участвовать в дискуссиях по различным темам, включая профессиональные, выражая свою точку зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной и профессиональной тематике и навыками устной речи;</li> <li>навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Базовая часть, обязательная дисциплина
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Дисциплина « <b>Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (базовый уровень, основной уровень)</b> » находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами (модулями): иностранный язык, внешнеэкономическая деятельность предприятий, основы деловой коммуникации, инвестиционный менеджмент, управление

	персоналом, моделирование бизнес-процессов
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля):	Степень владения иностранным языком по окончании общеобразовательной школы соответствует уровня А согласно европейской системе
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Освоение дисциплины <b>«Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (базовый уровень, основной уровень)»</b> как предшествующего необходимо для прохождения дисциплин: внешнеэкономическая деятельность предприятий, основы деловой коммуникации, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, моделирование бизнес-процессов.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины (модуля)

#### 3.1. Для заочной формы обучения

##### 2 курс обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе: на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) выделено 6 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее –внеаудиторная СРС) 98 часов, зачет-4ч.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб.	Пр.			
1	Тема по специальности «What does economics study?» Разговорная тема: «Визит зарубежного партнера» Unit 1 Communicating	2		-	1	23	Традиционное практическое занятие Тестирование	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование

2	Тема по специальности «The market economy» Разговорная тема: «Прием на работу. Резюме, сопроводительное письмо, интервью» Unit 2 Travel and Tourism	2		-	1	23	Традиционное практическое занятие Тестирование	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
3	Тема по специальности «The labour market» Разговорная тема: «Деловая командировка. Телефонные переговоры, бронирование билетов на различные виды транспорта и мест в гостинице. Факс». Unit 3 Money	2		-	2	23	Традиционное практическое занятие Презентация	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
4	Тема по специальности «Factors of production» Разговорная тема: «Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Городской транспорт. Быт и сервис».	2		-	2	29	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
	Итого:	2			6	98		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет-4ч.						

### 3 курс обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе: на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) выделено 16 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) 88 часов. Зачет-4ч.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб.	Пр.			
1	Тема по специальности «Welfare economics» Разговорная тема: «Знакомство с компанией» Unit 4 Social Life	3	-	-	4	22	Традиционное практическое занятие Тестирование	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
2	Тема по специальности «Wealth income and inequality» Разговорная тема: «На выставке» Unit 5 Work	3	-	-	4	22	Традиционное практическое занятие Тестирование	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование

3	Тема по специальности «Money. Banks» Разговорная тема: «Формы оплаты. Валюты. Внешняя торговля» Unit 6 Problems and Advice	3	-	-	4	22	Традиционное практическое занятие  Презентация	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
4	Тема по специальности «Macroeconomics» Разговорная тема: «Питание. Рестораны»	3	-	-	4	22	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
	Итого:	3			16	88		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет-4ч.						

**4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Для заочной формы обучения 2 курс**

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	курс	Учебно-методическое обеспечение СР		
			Учебные задания для СР		Учебнометодическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Что такое экономика?	2	выполнение заданий и тренировочных упражнений в учебных пособиях и методических указаниях для самостоятельной работы студентов	чтение и перевод текстовых материалов по изучаемой теме; поиск дополнительной информации в Интернет-источниках: подготовка монологического высказывания и письменного сообщения по теме; подготовка к тестированию	п. 7
2	Составление аннотаций. Рыночная экономика				п. 7
3	Рынок труда				п. 7
4	Факторы производства				п. 7

**3 курс обучения**

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	курс	Учебно-методическое обеспечение СР		
			Учебные задания для СР		Учебнометодическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	

1	Экономика благосостояния. Составление аннотаций. Unit 4	3	выполнение заданий и тренировочных упражнений в учебных пособиях и методических указаниях для самостоятельной работы студентов	чтение и перевод текстовых материалов по изучаемой теме; поиск дополнительной информации в Интернетисточниках; подготовка монологического высказывания и письменного сообщения по теме; подготовка к тестированию	п. 7
2	Доход. На выставке. Unit 5				п. 7
3	Деньги. Банки. Форма оплаты. Unit 6				п. 7
4	Макроэкономика. Питание. Рестораны.				п. 7
5	Денежная политика. Контракты				п. 7

## **5. Рекомендации по реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- использовать информационное обеспечение обучения, включающее представление учебных материалов в электронном и аудиоформате;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть интерактивными, с использованием электронной почты или программы SKYPE.

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств представлен типовыми заданиями и тестами

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск: СФУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157699>
2. Иностранный язык для академического общения: базовый уровень: учебное пособие / составители Е. А. Захарчук, И. П. Кривко. — Курск : КГУ, 2021. — 45 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219452>
3. Золотарева, С. А. Деловой иностранный язык (английский): практикум: учебное пособие / С. А. Золотарева, О. В. Ртищева. — Кемерово: КемГИК, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-8154-0544-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174750>
4. Кононенко, А. П. Международный деловой иностранный язык : учебное пособие / А. П. Кононенко, О. В. Маруневич. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-88814-880-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134033>

##### **б) дополнительная литература**

5. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30100.html>
6. Кошеварова, И. Б. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106909>
7. Непшекуева, Т. С. Профессиональный иностранный язык (английский): учебное пособие / Т. С. Непшекуева, Н. С. Аракелян, Н. Б. Айвазян. — 2-е изд., испр. и доп. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-907346-22-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302825>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://www.englishforum.com> – онлайн-ресурсы для изучающих и преподающих английский язык; <http://www.bbc.co.uk> – информационные материалы, предоставляемые Британской Телерадиовещательной Корпорацией;

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/topics> - обучающие материалы, авторами которых являются методисты и преподаватели различных учебных заведений Великобритании;

<http://www.greatachievements.org/> - информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в области науки и техники XX века;

<http://lingvopro.abbyyonline.com/> - онлайн-словарь;

<http://www.videojug.com/> - информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке;

<http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> - учебные материалы по английскому,

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

1. Эшонкулова Н.Х. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (базовый уровень)» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz/>

2. Мирзаев О.Ф. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Разговорный иностранный язык в профессиональной сфере (базовый уровень)» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.



<p><u>Электронно-библиотечная система</u> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области</p>	<p>Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям.</p> <p>Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.</p>
---	--

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

*Перечень информационно-справочных систем*

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных рабочими местами для студентов, рабочим местом для преподавателя, меловыми досками. Они также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Для проведения практических занятий используется также компьютерный мультимедийный класс. Техническое обеспечение включает 15 компьютеров для обучающихся, которые объединены в стандартную сеть Ethernet, соединены с преподавательским столом (пультом управления), имеют доступ к локальной сети, объединены во внутреннюю сеть кабельного телевидения и имеют выход в сеть Интернет. В библиотеке компьютерного класса имеются обучающие видеофильмы и аудиозаписи.

Компьютерный класс используется также для самостоятельной работы студентов, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»