



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: к.э.н., доцент, Саидакбаров Х.Х.

Программа рекомендована кафедрой

«Социально-гуманитарные и
общепрофессиональные дисциплины»

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные и
общепрофессиональные дисциплины»,

к.т.н., доцент

_____ Каримов И.К.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	психологические основы, принципы и технологии самоорганизации и самообразования	выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования	постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>типы и стратегии командного взаимодействия, содержание, психологические основы формирования лидерства в команде, мотивационные процессы (Motivational processes), профессионально важные качества и компетенции руководителя, необходимые для его работы в команде, групповую динамику и принципы образования команды (Team building), кризисы становления и развития команды в организации.</p>	<p>применять элементарные знания, полученные за время прочтения курса, определять этап развития команды, особенности корпоративной культуры, определять степень выраженности компетенций руководителя, выявлять стратегии мышления руководителя, планировать оценку эффективности деятельности команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>навыками управления командой как формой самоорганизации профессионалов, навыками организации групповой работы, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативно управленческих задач.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	дисциплина относится к базовой части ОП
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Психология личности, Основы научной и деловой коммуникации
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	ОК 1

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	-
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Социология организации и организационное поведение, Производственная практика.

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 6 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 98 часов, зачет – 4 часа.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Лаб.	Пр.			
1.	Предмет и задачи курса «Практикум командообразования». Типология групповых объединений участников деятельности.	2			1	20	Проблемная лекция, проблемный семинар	Устный опрос
2.	Динамика групповых процессов в организации. Специфика формирования команд в организации. Модели командообразования	2			1	15	Проблемная лекция, проблемный семинар	Устный опрос
3.	Типы команд по уровням развития. Методика проведения тренинга командообразования	2			1	18	Проблемная лекция, проблемный семинар	Устный опрос, Анализ кейс-задания

4.	Понимание команды в деятельностных рамках, организационная диагностика. Акцентировки членов команды	2			1	15	Проблемная лекция, проблемный семинар	Устный опрос, Диспут
5.	Типы управления командой. Теории мотивации: потребности человека и их удовлетворение.	2			1	15	Проблемная лекция, проблемный семинар	Устный опрос, Деловая игра
6.	Типы команд по ведущим акцентам. Техники групповой работы.				1	15	Мини лекции, практические упражнения, видеосъемка	Анализ кейсзадания
	итога				6	98		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 часа						

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе самостоятельной работы	курсы	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебнометодическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1.	Предмет и задачи курса «Практикум командообразования». Типология групповых объединений участников деятельности.	2	Подготовка к практической работе	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала	п. 7

2.	Динамика групповых процессов в организации. Специфика формирования команд в организации. Модели командообразования	2	Подготовка к практической работе	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала	п. 7
3.	Типы команд по уровням развития. Методика проведения тренинга командообразования	2	Подготовка к практической работе	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала	п. 7
4.	Понимание команды в деятельностных рамках, организационная диагностика. Акцентировки членов команды	2	Подготовка к практической работе	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала	п. 7
5.	Типы управления командой. Теории мотивации: потребности человека и их удовлетворение.	2	Подготовка к практической работе	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала	п. 7
6.	Типы команд по ведущим акцентам. Техники групповой работы.		Подготовка к практической работе	Изучение литературы по теме, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, анализ учебного материала	п. 7

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73541.html>
2. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; под редакцией Л. С. Ружанской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2258-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107017.html>
 3. Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие / Н. И. Басманова. — Королёв : МГОТУ, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-4499-0549-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149440>

б) дополнительная литература:

4. Чижикова, Е. С. Командообразование : учебное пособие / Е. С. Чижикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84248>
5. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109364.html>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Саидакбаров Х.Х. Практикум командообразования. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. — - URL: <https://portal.astutr.uz/>
2. Саидакбаров Х.Х. Практикум командообразования. Методические указания для практических занятий для обучающихся заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. —URL: <https://portal.astutr.uz/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»