



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «27» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: ст. препод. Я.Б. Мустафакулов

Программа рекомендована кафедрой
«Общая экология и экономика»

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой «Общая экология и
экономика», к.б.н., доцент

_____ Турсинбаева Г.С.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - области применения финансовых вычислений; - основные параметры финансовых операций; - методы приведения стоимостных величин 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; - принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих аналитического подхода. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами финансовых вычислений; - навыками выполнения банковских расчетов; - методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - математический инструментарий для описания финансовых процессов и построения их моделей; - методы анализа финансовых моделей и способы представления его результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять описание и анализировать финансовые процессы на основе математического моделирования; - квалифицированно резюмировать результаты проведенного анализа для принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансовых операций 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для описания финансовых процессов, построения их моделей; - проводить анализ финансовых операций и интерпретировать его результаты

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Дисциплина является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Основы финансово-экономических вычислений» с такими дисциплинами как «Математика и информатика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации (предприятия)», «Основы налоговой системы», «Основы маркетинга». В результате у бакалавров может быть сформировано комплексное представление о моделировании финансово-экономических операций с целью принятия оптимального управленческого решения в долгосрочной и краткосрочной

	перспективе, поиском резервов более эффективного использования ресурсов предприятия
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	ОК-1, ОК-2, ОК-6 —
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	—
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Финансы, Эконометрика, Анализ хозяйственной деятельности

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Основы финансово-экономических вычислений» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее – аудиторная работа по видам) 18 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) 153 часов, 9 часов на контроль.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам		Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.			
1	Сущность финансовых вычислений. Основные категории, используемые в финансовых вычислениях. Операции наращенных простых процентов	3	1	4	30	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, проверка проблемно-значимых задач, тестовые задания
2	Операции наращенных сложных процентов. Эквивалентность ставок и замена платежей. Операции дисконтирования	3	2	2	30	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, проверка проблемно-значимых задач, тестовые задания
3	Учет инфляции в финансовых вычислениях. Потоки платежей и финансовые ренты.	3	1	2	30	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, проверка проблемно-значимых задач, тестовые задания
4	Валютные операции и кредитные отношения. Амортизация займа. Инвестиционные процессы как объект финансовых вычислений	3	1	2	30	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, проверка проблемно-значимых задач, тестовые задания

5	Финансовые операции с векселями и ценными бумагами. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчётов в современных условиях	3	1	2	33	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Устный опрос, проверка проблемно-значимых задач, тестовые задания
6	Итого:		6	12	153		
Форма промежуточной аттестации – экзамен 9 час.							

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе СР	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Сущность финансовых вычислений. Основные категории, используемые в финансовых вычислениях. Операции наращеня: простые проценты	3	Выполнение тестового задания, заданий по контрольной работе.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к опросу по контрольным вопросам, тестированию, выполнению контрольной работы. Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем. Подготовка и выполнение итоговой контрольной работы.	1-4
2	Операции наращеня: сложные проценты. Эквивалентность ставок и замена платежей. Операции дисконтирования	3			1-4
3	Учёт инфляции в финансовых вычислениях. Поток платежей и финансовые ренты.	3			1-4
4	Валютные операции и кредитные отношения. Амортизация займа. Инвестиционные процессы как объект финансовых вычислений	3			1-4
5	Финансовые операции с векселями и ценными бумагами. Финансовые функции EXCEL как основа практических расчётов в современных условиях	3			1-4

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты АГТУ по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Чепига, Ю. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Ю. В. Чепига. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164638>
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы финансовых вычислений / составители Ю. В. Устинова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61519.html>

б) дополнительная литература:

3. Бурда, А. Г. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурда. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-93926-318-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78039.html>

4. Шихова, О. А. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / О. А. Шихова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130835>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6. Российское образование (Федеральный портал «Российское образование») – URL: <http://www.edu.ru/>

7. Экономический портал; федеральный образовательный портал – URL: <http://institutions.com/>

8. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент– URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мустафакулов Я.Б. Основы финансово-экономических вычислений Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятия и организации» заочной формы обучения. Режим доступа: <http://portal.astutr.uz>

2. Мустафакулов Я.Б. Основы финансово-экономических вычислений Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятия и организации» заочной формы обучения. Режим доступа: <http://portal.astutr.uz>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.

<p><u>Электронно-библиотечная система</u> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области</p>	<p>Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.</p>
---	---

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»