



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: к.э.н., доцент, Акабиров Д.Н.

Программа рекомендована кафедрой

«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология

и

природопользование», к.б.н., доцент

_____ Ачилов Г.Б.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	формы и виды социального взаимодействия, формирование социальных отношений, особенности совместной деятельности, социальные нормы и механизм социального контроля, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, значение толерантного восприятия в работе коллектива	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе, анализа процессов в малых группах
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования	самостоятельно организовывать свою деятельность, выбирать цели и технологии самоорганизации и самообразования	постановки цели и выбора технологий самоорганизации и самообразования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Дисциплина является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Философия История Основы экономических знаний Правоведение Социология организаций и организационное поведение Информационные технологии Основы деловой и научной коммуникации.
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 —

<p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных философских категорий, проблем, направлений и теорий; методов и приемов философского анализа проблем - знание коммуникативных качеств речи (точность, логичность, уместность и др.); функциональных стилей русского языка, сферу их употребления, основных стилевых черты и языковые особенности; профессионально значимых письменных жанров; жанров устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности; особенностей устной публичной речи, средств убеждения и воздействия в речи, основных элементов спора - знать совокупность исторических фактов об основных этапах развития общества; системных закономерностей исторического развития; основных законов развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе основ - знание основ психологии и социологии управления; объекта, предмета и задач психологии и социологии управления. - знание закономерностей функционирования личности в социальном окружении - умение использовать понятийно-категориальный аппарат, философские принципы и законы, формы и методы познания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; умение творчески применять положения и выводы научной философии в своей профессиональной деятельности - умение воспринимать, обобщать, анализировать информацию; самостоятельно ставить цели, интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь ясно и логично выражать свои мысли - умение ориентироваться в ситуации общения, определять стратегию и тактику речевого поведения при решении коммуникативной задачи; оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для учебной и будущей профессиональной деятельности ситуациях - уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания основ гуманитарных наук, в профессиональной коммуникации и межличностном общении. - умение организовывать свою познавательную деятельность; - умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации, переводить её из одной знаковой системы в другую; - умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде; - владение средствами убеждения и речевого воздействия, основными элементами спора - владение способностью применять полученные знания в проведении научных исследований; способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование - владение навыками ведения деловых дискуссий, деловых коммуникаций
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	основы финансово-экономических вычислений, экономика труда, анализ хозяйственной деятельности, управление проектами.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 6 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 98 часов, зачет 4 часа.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	курсы	Аудиторная работа по видам		Внеаудиторная СР	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.			
1	Введение в управление проектами Выбор проекта	3		1	14	Проблемный семинар	опрос работа над проектом
2	Организация проекта Планирование проекта Команда проекта	3		1	14	семинар - деловая игра проектирование	опрос работа над проектом
3	Руководство проектом Коммуникация в процессе реализации проекта Переговоры и решение конфликтов	3		1	14	семинар - мозговой штурм Тренинг командообразования Социометрия	работа над проектом
4	Управление командой. Мотивация персонала Методы планирования бюджета.	3		1	14	Тренинг коммуникации семинар - деловая игра Тестирование, тренинг Семинар-конференция	работа над проектом
5	Учет и контроль проекта Методы разрешения проблем Закрытие проекта	3		1	14	семинар - деловая игра	работа над проектом
6	Аудит. Постпроектная оценка	3			14	Семинар-имитация	работа над проектом
7	Защита проектов	3		1	14	Семинар-конференция	работа над проектом
	итого зачет, контроль	108		6	98		зачет – 4 часа

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам),	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебнометодическое обеспечение СРС
	осваиваемое обучающимися в ходе СР		Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Введение в управление проектами Выбор проекта. Организация проекта Планирование проекта Команда проекта	3	Анализ конкретной ситуации, работа над проектом, выполнение заданий деловой игре	Подготовка к семинарскому занятию, работа над проектом, анализ конкретной ситуации	п. 7
2	Руководство проектом Коммуникация в процессе реализации проекта Переговоры и решение конфликтов	3	Анализ конкретной ситуации, работа над проектом, выполнение заданий к деловой игре	Подготовка к семинарскому занятию, работа над проектом, анализ конкретной ситуации, работа с научной и учебной литературой	п. 7
3	Управление командой. Мотивация персонала Методы планирования бюджета.	3	Анализ конкретной ситуации, работа над проектом, выполнение заданий к деловой игре	Подготовка к семинарскому занятию, работа над проектом, работа с научной и учебной литературой, анализ конкретной ситуации	п. 7
4	Учет и контроль проекта Методы разрешения проблем Закрытие проекта Аудит. Постпроектная оценка	3	Анализ конкретной ситуации, работа над проектом, выполнение заданий к деловой игре	Подготовка к семинарскому занятию, работа над проектом, работа с научной и учебной литературой, анализ конкретной ситуации	п. 7
5	Защита проектов	3	Анализ конкретной ситуации, работа над проектом	Подготовка к дискуссии, работа над проектом, работа с учебной литературой, подготовка материалов – презентации, подготовка к отчету по результатам учебного проекта	п. 7

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного

федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78685.html>

2. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Матросова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138805>

3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

б) дополнительная литература:

1. Димитров, В. П. Основы проектной деятельности в области качества : учебное пособие / В. П. Димитров, В. И. Мирный, О. А. Голубева. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-7890-1874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237752>

2. Основы проектной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. База социологических данных ВЦИОМ. [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/8>

2. Базы данных Google Public Data. [Электронный ресурс] URL: http://www.google.com/publicdata/directory?hl=en_US&dl=en_US#!

3. Базы данных Human Relations Area Files (HRAF). [Электронный ресурс] URL: <http://hraf.yale.edu/>

4. Базы данных Standard Cross-cultural sample (Стандартная кросс-культурная выборка). [Электронный ресурс] URL: eclectic.ss.uci.edu/~drwhite/sccs/

5. Базы данных The World Values Survey. [Электронный ресурс] URL: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

6. Банк социологических данных ИС РАН. [Электронный ресурс] URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>

7. Данные проекта The Pew Research Center Global Attitudes. [Электронный ресурс] URL: <http://www.pewglobal.org/>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Акабиров Д.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплины "Основы проектной деятельности" Ташкент-2021. стр.– - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Акабиров Д.Н. Методические указания для практических работ по дисциплины "Основы проектной деятельности" Ташкент-2021. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»