



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: к.э.н., ст. пред., Дурманов А.Ш.

Программа рекомендована кафедрой

«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология

природопользование», к.б.н., доцент

_____ Ачилов Г.Б.

и

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическую природу налогов, особенности налоговой системы РФ, содержание налоговых категорий	Использовать экономические знания о налоговой системе и налогах, применяемых в деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть навыками использования экономических знаний о налоговой системе и налогах в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Дисциплина ОП «Основы налоговой системы РФ» является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)».
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	–
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	интересы, осознание ценности образования как средства развития личности и потенциального профессионального роста; способность участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и критически оценивать ее; умение использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; работать с вычислительной техникой и офисными программными пакетами; способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	«Бухгалтерский финансовый учёт», «Налоговый учёт и отчетность»
---	--

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) - 12 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) - 87 часов, на контроль (экзамен)– 9 часов.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	Курс	Контактная работа по видам учебной работы			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Лаб.	Пр.			
1	Тема 1. Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения	1	1	-	-	11	Традиционная лекция	Опрос, тестирование
2	Тема 2. Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов.	1	1	-	1	11	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Опрос, тестирование
3	Тема 3. Понятие и виды налогового контроля и налогового регулирования. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц	1	1	-	-	11	Традиционная лекция	Опрос, тестирование
4	Тема 4. Уровни налоговой системы РФ. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации	1	1	-	1	11	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Опрос
5	Тема 5. Региональные налоги и сборы в Российской Федерации. Местные налоги	1	1	-	1	11	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Опрос
6	Тема 6. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за	1	1	-	1	11	Традиционная лекция, традиционное	Опрос

	нарушение налогового законодательства						практическое занятие	
7	Тема 7. Налоговое планирование: принципы и классификация. Инструменты налогового планирования.	1	-	-	1	11	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Опрос, контрольная работа - решение проблемнозначимых задач
8	Тема 8. Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации	1	-	-	1	10	Традиционная лекция, традиционное практическое занятие	Опрос, контрольная работа-решение проблемнозначимых задач
	Итого	1	6	-	6	87		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 9 ч						

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Тема 1. Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения	1	Выполнение тестового задания, заданий по контрольной работе, проблемно-значимых задач.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к опросу по контрольным вопросам, тестированию, выполнению контрольной работы, решению проблемно-значимых задач.. Самостоятельное изучение отдельных разделов и тем.	П.7
2	Тема 2. Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов.	1			П.7
3	Тема 3. Понятие и виды налогового контроля и налогового регулирования. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц	1			П.7

4	Тема 4. Уровни налоговой системы РФ. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации	1		П.7
5	Тема 5. Региональные налоги и сборы в Российской Федерации. Местные налоги	1		П.7
6	Тема 6. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства	1		П.7
7	Тема 7. Налоговое планирование: принципы и классификация. Инструменты налогового планирования.	1		П.7
8	Тема 8. Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации	1		П.7

5.Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Налоги и налогообложение. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Шувалова, Е. А. Шувалов, Т. А. Шуртакова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 328 с. — ISBN 978-5-374-00217-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10793.html>

2. Тростьянский, С. Н. Налоги и налогообложение. Система налогов в Российской Федерации и субъекты налоговых отношений : курс лекций / С. Н. Тростьянский. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 153 с. — ISBN 978-5-87623-576-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56247.html>

3. Бобошко, Д. Ю. Налоги и налогообложение : практикум / Д. Ю. Бобошко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-87623-723-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56248.html>

б) дополнительная литература:

4. Налогообложение малого бизнеса : учебное пособие / составитель Н. Ю. Исина. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133605>

5. Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы : учебное пособие / составитель С. Н. Блудова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155539>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Сайт Правительства России [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://government.ru/> 2. Сайт Правительства Астраханской области [Электронный ресурс].– URL: <https://www.astrobl.ru/government>

8. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <https://www.cbr.ru> 4. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <https://www.minfin.ru>

9. Сайт Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <https://www.economy.gov.ru>, свободный.

10. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <https://www.minzdravsoc.ru> 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gks.ru>

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Дурманов А.Ш. Методические указания для самостоятельной работы для заочной формы обучения по дисциплине "Основы налоговой системы РФ" Ташкент- 2021. - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Дурманов А.Ш. Методические указания для практических работ для заочной формы обучения по дисциплине "Основы налоговой системы РФ" Ташкент-2021. - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения

ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»