



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпуска

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Автор: к.э.н., доцент, Джумонов Д.С.

Программа рекомендована кафедрой

«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология

природопользование», к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

и

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории, понятия, определения, принципы, структуры, составные элементы применительно к различным сферам деятельности.	использовать основные экономические теории, понятия, определения, принципы, структуры, составные элементы применительно к различным сферам деятельности.	применения основных экономических теорий, понятий, определений, принципов, структур, составных элементов в различных сферах деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и	сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач; представления результатов анализа для решения профессиональных задач.

			обосновывать полученные выводы	
--	--	--	--------------------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Базовая часть направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Можно проследить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» с такими дисциплинами как «История», «Правоведение», «Экономика предприятий (организаций)», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика труда», «Финансы». В результате изучения которых, у студентов должно быть сформировано комплексное представление об экономике предприятий (организаций), о ее роли в повышении эффективности предприятий (организаций).
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	-
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:	- Обучающиеся готовы работать с использованием электронных средств обучения для поиска, обработки и систематизации информации, уметь организовывать свою познавательную деятельность, участвовать в исследовательской работе, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Дисциплина «Микроэкономика» является предшествующей дисциплинам: «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика труда», «Финансы».

## 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

### 3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 20 часов (6 лекций, 14 – практических занятий), на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 223 часа, на курсовую работу – 36 час и 9 часов на контроль.

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Ку рс	Контактная работа по видам учебной работы			Внеаудио рная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Ле к	Ла б	П н			
1.	Предмет и задачи курса «Микроэкономика». Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей. Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	1	2		4	56	1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2.П/р №1-4	Опрос, РГР, решение конкретных задач-ситуаций
2.	Теория фирмы. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли. Организация предпринимательской деятельности.	1	2		4	56	1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2.П/р №5-6	Опрос, РГР, решение конкретных задач-ситуаций
3.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции.	1	1		4	56	1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2.П/р №7-8	Опрос, РГР, решение конкретных задач-ситуаций
4.	Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в рыночной экономике. Налоги. Основные этапы развития экономической науки. Выполнение курсовой работы	1	1		2	55	1.Традиционная лекция с опорным конспектированием 2.П/р №9-11	Опрос, РГР, решение конкретных задач-ситуаций, итоговая контрольная работа, курсовая работа
			6		14	223		

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе СР	Ку рс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1.	Предмет и задачи курса «Микроэкономика». Экономические ресурсы и факторы производства. Граница производственных возможностей.	1	Выполнение РГР. Решение конкретных задач ситуаций	Подготовка к выполнению РГР. Выполнение итоговой контрольной работы и самостоятельное изучение отдельных разделов и тем	п. 7
2.	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1			п. 7
3.	Эластичность спроса и предложения.	1			п. 7
4.	Теория потребительского поведения	1			п. 7
5.	Теория фирмы.	1			п. 7
6.	Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы.	1			п. 7
7.	Организация предпринимательской деятельности	1			п. 7 п. 7
8.	Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли.	1			п. 7 п. 7
9.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	1			п. 7 п. 7
10.	Поведение фирмы в условиях монополии	1			п. 7 п. 7
11.	Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции	1			п. 7 п. 7
12.	Рынки факторов производства. Рынок труда.	1			п. 7

13.	Рынок капитала и земли.	1			п. 7
14.	Государство в рыночной экономике. Налоги.	1			п. 7
15.	Основные этапы развития экономической науки.	1			п. 7

## **5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

**5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5. 3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.** Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен **типовыми заданиями и тестами.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/16376>
2. Леженина, Л. А. Микроэкономика : учебно-практическое пособие / Л. А. Леженина. — Ярославль : МУБиНТ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-93002-372-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154093>
3. Микроэкономика : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; под редакцией И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 272 с. — ISBN 978-985-536-334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28131.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебное пособие / В. Ф. Максимова, Л. В. Горяинова, Т. П. Максимова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 366 с. — ISBN 978-5-374-00476-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10785.html>
2. Гришаева, Л. В. Сборник тестов по микроэкономике : учебное пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11372.html>

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – [www.lex.uz](http://www.lex.uz)

Национальная библиотека имени Алишера Навои - [www.natlib.uz](http://www.natlib.uz)

### **г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Джумонов Д.С. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплины "Микроэкономика"Ташкент-2021 <https://portal.astutr.uz/>
2. Джумонов Д.С. Методические указания для практических работ по дисциплины "Микроэкономика" Ташкент-2021 <https://portal.astutr.uz/>

### **д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<a href="#">Электронно-библиотечная система</a> филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).



Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»