



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: старший преп. Абдуганиева Г.К.

Программа рекомендована кафедрой

«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и

природопользование», к.б.н., доцент

_____ Ачилов Г.Б.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОПК4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	сущность и основные подходы к формированию организационно-управленческих решений	применять современные методы и инструменты менеджмента в конкретной ситуации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками группового и индивидуального принятия решений; умением реализовывать принятые решения и нести ответственность за возможные последствия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Дисциплина ОП «Менеджмент» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Философия, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Экономическая статистика, Экономика труда, Экономический анализ в компьютерной среде
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	-
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	ОК-1, ОК-2
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Компьютеризация бухгалтерской и аудиторской деятельности, Экономический анализ компьютерной среде, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый и управленческий учет, Налоговый учет и отчетность, Бухгалтерский учет в бюджете

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) - 12 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее – внеаудиторная СРС) - 92 часов, контроль – 4 часа (зачет).

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Ку рс	Контактная работа по видам учебной работы			Внеауд СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек .	Лаб .	Пр.			
1	Менеджмент – понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента	2	1			10	Проблемная лекция	Итоговая контрольная работа
2	Функция менеджмента: организация.	2	1		1	10	Проблемная лекция, Решение проблемно-значимых задач	анализ/ решение проблемно-значимых задач
3	Функция менеджмента: мотивация. Управление процессом мотивации персонала на предприятии	2	1		1	10	Лекция, семинар-дискуссия	опрос
4	Власть, влияние и авторитет менеджера	2	1			10	КС	Итоговая контрольная работа, анализ/ решение конкретной ситуации
5	Функция менеджмента - планирование	2	1			15	Лекция	Итоговая контрольная работа
6	Принятие управленческих решений	2	1		1	10	Лекция, Решение проблемно-значимых задач	Итоговая контрольная работа, анализ/ решение проблемно-значимых задач
7	Коммуникации в менеджменте	2	1		1	15	Лекция, КС	Итоговая контрольная работа, анализ/ решение конкретной ситуации
8	Организационная культура предприятия	2	1			12	Лекция, семинар-дискуссия	Итоговая контрольная работа, опрос
	Итого:		8		4	92	Итого часов в интерактивной форме - 1 час	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
		Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
		Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Менеджмент – понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента	Подготовка к устному опросу	Анализ учебного материала, составление плана и тезисов ответов по вопросам и заданиям (п.3.2.1). Подготовка к решению конкретных ситуаций и проблемно-значимых задач. (п.3.2.2,3.2.3.) Подготовка контрольной работе (п. 3.2.4). Подготовка реферата (п.3.2.5).	п. 7
2	Функция менеджмента: организация.	Решение проблемно-значимых задач		п. 7
3	Функция менеджмента: мотивация. Управление процессом мотивации персонала на предприятии	Подготовка к устному опросу		п. 7
				п. 7
4	Власть, влияние и авторитет менеджера	Анализ/решение конкретной ситуации		п. 7
5	Функция менеджмента - планирование	Контрольная работа		п. 7
6	Принятие управленческих решений	Решение проблемнозначимых задач		п. 7
7	Коммуникации в менеджменте	Подготовка к устному опросу		п. 7
8	Организационная культура предприятия	Анализ/решение конкретной ситуации	п. 7	

5.Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

7.1 Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79918.html>

7.2. Родионова, Т. Г. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Т. Г. Родионова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-98076-326-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159442>

б) дополнительная литература:

7.3. Менеджмент : учебное пособие / О. В. Мамай, А. Г. Волконская, Н. Н. Галенко [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-693-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301979>

7.4 Земскова, О. М. Менеджмент : учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт журнала «Финансовый директор». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.fd.ru>.
2. Сайт института профессиональных бухгалтеров Р.Ф. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.ipbr.ru>.
3. Сайт интернет-проект «Банкротство.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.bankrotstvo.ru>.
4. Сайт интернет-ресурсов для бухгалтеров. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.buh.ru>.
5. Сайт интернет-ресурсов для профессиональных финансистов. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.abercade.ru>.
6. Сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ру». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.buhgalteria.ru>.
2. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.concultan.ru>.
4. Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <http://www.minfin.ru>.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Абдуганиева Г.К. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Менеджмент» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz/>
2. Абдуганиева Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
---------------------------------------	------------

Образовательный портал Moodle	Образовательный портал построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Образовательный портал подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств,

доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»