



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на УМС

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпуска

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Автор: д.ф.н., доцент Саидова Камола  
Усканбаевна

Программа рекомендована кафедрой  
«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и  
природопользование», к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	совокупность исторических фактов об основных этапах развития общества; системные закономерности исторического развития; основные законы развития общества как саморазвивающейся системы в исторической перспективе; методы исторической науки	воспринимать, обобщать, анализировать информацию; интерпретировать результаты в исследовательских целях; уметь ясно и логично выражать свои мысли использовать базовые теоретические знания, методы и методики исторической науки; уметь выработать четкую гражданскую позицию, основанную на понимании закономерностей развития общества	владеть способностью применять полученные знания в проведении научных исследований; способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование; владеть терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования, навыками исторического прогнозирования; быть способным аргументировать собственную гражданскую позицию

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина:	Базовая часть учебного плана направления 38.03.01 «Экономика»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками):	Изучение Истории предшествует изучению теоретических гуманитарных дисциплин, таких как Философия и Социология организаций и организационное поведение с целью выработки навыков критического анализа фактов и получения необходимых фактических сведений для анализа мировоззренческих и социальных аспектов функционирования общества. Овладение навыками исторического мышления необходимо для формирования исторической перспективы при изучении специальных дисциплин учебного плана и при изучении общеметодологических принципов научного исследования. Взаимосвязь с дисциплинами: философия,

	социология организаций и организационное поведение, трудовое право, психология личности
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины:	Изучение дисциплины «История» опирается на знания средней школы
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам	Для освоения курса необходимо знание основ фактологического материала по отечественной истории и мировой истории, основных дат и исторических личностей, умение анализировать исторические события, умение выделять главное в прочитанном тексте и прослеживать причинно-следственные связи, а также готовность к восприятию значительных массивов информации
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Философия, социология организаций и организационное поведение, трудовое право, психология личности

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

#### 3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч.; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее аудиторная работа по видам) – 12 ч., на обязательную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) – 123 ч., в т.ч. 9 ч. на контроль.

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам	Курс	Неделя	Аудиторная работа по видам		Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
				Лек.	Пр.			
1.	Российское государство и политическая система. Социальные конфликты, гражданские войны и революции.	1	По учебному графику	2		23	Проблемная лекция	
2.	Социально-экономическое развитие. Основные этапы модернизации.	1		2		20	Проблемная лекция	

3.	Основные этапы военной истории. Роль личности в мировой и отечественной истории. Место России в мировой истории.	1		2		20	Проблемная лекция	
4.	Историческая реконструкция 1700 г. Оценка реформ Петра I.	1			2	20	Проблемное задание Реконструкция	Тест Опрос Дискуссия
5.	Историческая реконструкция 1900 г. Оценка русских революций.	1			2	20	Проблемное задание Реконструкция	Тест Опрос Дискуссия
6.	Историческая реконструкция 1980 г. Кризис советской системы.	2			2	20	Проблемное задание Реконструкция	Тест Опрос Дискуссия
Итого:				6 ч.	6 ч.	123 ч.		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Экзамен – 9 ч.						

#### 4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Содержание дисциплины, структурированное по темам, осваиваемое обучающимся в ходе самостоятельной работы	Курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для самостоятельной работы		Учебно-методическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Российское государство и политическая система.	1	Выполнение тестов	Подготовка к практическим	п. 7
	Социальные конфликты, гражданские войны и революции.		Учебные задания 3.2.1., 3.2.2. (см. Приложение к рабочей программе)	занятиям Выполнение проблемного задания, Выполнение исторической реконструкции и Учебные задания 3.2.1, 3.2.3., 3.2.4	п. 7
2	Социально-экономическое развитие. Основные этапы модернизации.	1			п. 7

3	Основные этапы военной истории. Роль личности в мировой и отечественной истории. Место России в мировой истории.	1	(см. Приложение к рабочей программе)	п. 7
4	Историческая реконструкция 1700 г. Оценка реформ Петра I.	1		п. 7
5	Историческая реконструкция 1900 г. Оценка русских революций.	1		п. 7
6	Историческая реконструкция 1980 г. Кризис советской системы.	2		п. 7

## **5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

**5.2. Обеспечение соблюдения общих требований.** При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5. 3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.** Все локальные нормативные

акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.** Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств представлен типовыми задания и тестами.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

2. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>.

3. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152306>

### **б) дополнительная литература**

4. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>

5. История : сборник / составители С. Н. Уваров [и др.]. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257906>

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Адрес сайта</b>
1.	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Российское историческое общество	<a href="https://historyrussia.org/">https://historyrussia.org/</a>

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Саидова К.У. История России. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Саидова К.У. История России. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал филиала построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
<u>Электронно-библиотечная система</u>	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

<b>Наименование программного обеспечения</b>
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя).

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).

Помещения для СРС, аудитории, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам АГТУ, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»