



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: старший препод., Абдуганиева
Г.К.

Программа рекомендована кафедрой
«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и
природопользование», к.б.н., доцент

_____ Ачиллов Г.Б.

Ташкентская область, Кибрайский район, 2021

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы истории экономики	использовать основы истории экономики в различных сферах жизнедеятельности	применения знаний истории экономики в различных сферах жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Базовая часть ОП направления подготовки «Экономика»
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Можно проследить логическую содержательно-методическую взаимосвязь дисциплины «История экономики» с дисциплиной «История»
Компетенции, сформированные у обучающихся, до начала изучения дисциплины (модуля):	–
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная зрелость, критичность мышления, творческая активность, профессиональные интересы, самоопределение, осознание ценности образования как средства развития культуры личности; - умение организовывать свою познавательную деятельность; - способность участвовать в работе группы, в организации и проведении поисковой работы; - умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, критически оценивать достоверность информации; - владение основными видами публичных высказываний; - способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Освоение дисциплины «История экономики» необходимо для глубокого освоения таких дисциплин, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины

3.1. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 ч., в том числе: на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) _12_ часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) _87__ часов. Экзамен 9 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История экономики как наука /Лек/	2	1	ОК-3	п 7.	
1.2	Доиндустриальная экономика. Основные черты развития первобытнообщинного и рабовладельческого способов производства. /Лек/	2	1	ОК-3	п 7.	
1.3	Становление и развитие феодальной экономики. /Лек/	2	1	ОК-3	п 7.	
1.4	Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI- XVIII вв.). /Лек/	2	1	ОК-3	п 7.	
1.5	Становление и развитие индустриальной экономической системы. /Лек/	2	1	ОК-3	п 7.	
1.6	Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX-начале XX в. /Лек/	2	1	ОК-3	п 7.	
	Раздел 2.				п 7.	
2.1	История экономики как наука /Пр/	2	1	ОК-3	п 7.	
2.2	Доиндустриальная экономика. Основные черты развития первобытнообщинного и рабовладельческого способов производства. /Пр/	2	1	ОК-3	п 7.	
2.3	Становление и развитие феодальной экономики. /Пр/	2	1	ОК-3	п 7.	
2.4	Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI- XVIII вв.). /Пр/	2	1	ОК-3	п 7.	
2.5	Становление и развитие индустриальной экономической	2	1	ОК-3	п 7.	
2.6	Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX-начале XX в. /Пр/	2	1	ОК-3	п 7.	
	Раздел 3.				п 7.	
3.1	История экономики как наука /Ср/	2	12	ОК-3	п 7.	
3.2	Доиндустриальная экономика. Основные черты развития первобытнообщинного и рабовладельческого способов производства. /Ср/	2	12	ОК-3	п 7.	
3.3	Становление и развитие феодальной экономики. /Ср/	2	12	ОК-3	п 7.	

3.4	Предпосылки и становление новой модели хозяйственного развития (XVI- XVIII вв.). /Ср/	2	11	ОК-3	п 7.	
3.5	Становление и развитие индустриальной экономической системы. /Ср/	2	10	ОК-3	п 7.	
3.6	Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX-начале XX в. /Ср/	2	10	ОК-3	п 7.	
3.7	Экономика России во второй половине XIX-начале XX в. /Ср/	2	10	ОК-3	п 7.	
3.8	Становление государственного социализма в СССР /Ср/	2	10	ОК-3	п 7.	
	/Экзамен/	2	9	ОК-3	п 7.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Предмет истории мировой экономики, место дисциплины в системе общественных наук и ее функции.
2. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства.
 3. Характерные черты хозяйства древневосточных цивилизаций.
 4. Основные черты экономики Древней Греции и Древнего Рима в период классического рабства.
 5. Характерные черты и периодизация феодальной экономики Европы.
 6. Развитие ремесла и городов Западной Европы в XI-XV вв.
 7. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства в Европе.
 8. Великие географические открытия и их экономические последствия.
 9. Эпоха первоначального накопления капитала в Европе.
 10. Экономика европейских стран в XVI - 1-й половине XVIII в.
 11. Промышленный переворот в Англии, его основные предпосылки, главные направления и социально-экономические последствия.
 12. Особенности промышленного переворота во Франции и Германии.
 13. Хозяйственное развитие США в период доминирующего капитализма (свободной конкуренции).
 14. Причины утраты Англией мирового промышленного первенства в последней трети XIX века.
 15. Экономические факторы, обусловившие превращение США в мирового промышленного лидера в конце XIX - начале XX века.
 16. Причины экономического подъема Германии в последней трети XIX - начале XX вв.
 17. Предпосылки и сущность перехода от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в Европе. Типы монополий.
 18. Последствия I мировой войны для экономики США, Германии, Англии и Франции.
 19. Особенности и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в США, Англии, Германии.
 20. Основные центры мирового капиталистического хозяйства между I и II мировыми войнами.
 21. Влияние II мировой войны на экономику ведущих промышленно развитых стран.
 22. План Маршалла и его роль в возрождении Европы.
 23. Реформы Л. Эрхарда в Германии после II мировой войны.
 24. Экономическое развитие Англии и Франции после II мировой войны.
 25. Экономические проблемы современных развитых капиталистических государств.
 26. Рейганоманиа и ее основные черты.
 27. Экономическая политика неоконсерваторов в Англии (тетчеризм).
 28. Место и роль ФРГ и Японии в современном капиталистическом хозяйстве.
 29. Общее и особенное в развитии экономики России и Запада.
 30. Становление и развитие феодальных отношений у славян. Периодизация истории экономики России.
 31. Характерные черты экономики Киевской Руси: сельское хозяйство, ремесло и торговля.
 32. Экономическое развитие Русского централизованного государства во 2-й половине XV-XVII вв.
 33. Экономика России в 1-й половине XVIII века: развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли.
 34. Разложение крепостного хозяйства во 2-й половине XVIII - 1-й половине XIX в.
 35. Развитие капиталистической промышленности и торговли, начало промышленного в России в 1-й половине XIX века.
 36. Особенности развития капитализма в пореформенное время.
 37. Экономика России в конце XIX - начало XX в. Реформы Витте и Столыпина.
 38. Первые экономические преобразования после Октябрьской революции
 39. Военный коммунизм: замысел, основные этапы и последствия.
 40. Массовая коллективизация и ее последствия.
 41. Содержание и основные принципы новой экономической политики (НЭП).
 42. Промышленность, торговля и финансы в годы НЭПа.
 43. Исторический опыт индустриализации в СССР.
 44. Восстановление народного хозяйства в 1946-1950 гг.
 45. Народное хозяйство СССР в 50-60-е годы. Попытки изменения приоритетов управления, слома административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 года, ее непоследовательность и слабая результативность.
 46. Экономическое развитие СССР в 70-80-е годы. Нарастание застойных явлений в экономике страны.
 47. Развитие экономики страны в 80-е годы. Проблема перестройки народного хозяйства СССР.
 48. Экономика России в 90-е годы.
 49. Этапы развития интеграционных процессов в Европе («Общий рынок», ЕЭС).
 50. Три мировых центра экономического развития: США - Япония - ЕС. Новые явления в экономике.

5.2. Тесты примерные

Примеры тестов для контроля знаний

1. Задание

К признакам экономической интеграции относятся:

- а) развитие международной специализации и кооперации;
- б) взаимопроникновение и переплетение экономических процессов;
- в) широкое развитие научных и конструкторских разработок;
- г) курс на обособленность национальных экономик;
- д) координация экономической стратегии и политики стран-участниц.

2. Задание

Ганзейский союз объединял:

- а) мореплавателей;
- б) купцов;
- в) судостроителей.

3. Задание

Из состава какой науки на рубеже XIX-XX вв история экономики выделилась в самостоятельную науку?

- а) всемирная история;
- б) экономическая теория;
- в) экономическая география.

4. Задание

Назовите традиционное географическое «яблоко раздора» между Францией и Германией:

- а) провинция Шампань;
- б) Саарский угольный бассейн;
- в) Эльзас и Лотарингия.

5. Задание

Можно ли было продать крестьян, работавших на посессионной мануфактуре, отдельно от нее?

- а) да;
- б) нет;
- в) это не имело значения.

Пример тематики эссе

1. Предмет, метод и периодизация истории экономических учений.

2. Экономическая мысль Древнего Востока.

3. Экономическая мысль Древней Греции.

4. Экономическая мысль Древнего Рима.

5. Экономические идеи Средневековья.

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Определите особенности экономического развития древневосточных обществ.

2. Назовите общие черты хозяйственного развития древневосточных цивилизаций.

3. Дайте характеристику античному полису.

4. Назовите и сравните этапы развития древнегреческой экономики.

5. Охарактеризуйте особенности экономики Древней Греции.

6. Расскажите о реформах Ликурга и Солона и их влиянии на экономическое развитие Спарты и Афин.

7. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы в истории древнего Рима.

8. Перечислите основные факторы, существенно повлиявшие на развитие экономики Древнего Рима.

9. Охарактеризуйте отрасли экономики, получившие наибольшее развитие в Древнем Риме.

10. Назовите основную производительную силу в хозяйстве Рима, опишите положение рабов и сферу использования их труда.

11. Охарактеризуйте наиболее важные реформы, проводившиеся в Древнем Риме.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

5.4. Перечень видов оценочных средств
ответы на тесты, выполнение контрольных заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная

- 6.1.1. История мировой экономики: практикум: учебное пособие / составитель Н. К. Михайлова. — Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2014. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169594> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.2. История мировой экономики: методические указания / составитель М. Ю. Богатов. — Иркутск: ИрГУПС, 2017. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134657>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.3. Медведев, С. В. Особенности социально-экономического развития России в XIX веке: промышленный переворот и модернизация (1801-1894гг.): учебно-методическое пособие / С. В. Медведев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175575> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

- 6.1.4. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118513> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.5. Экономика и организация труда: учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков. — Омск: ОмГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8149-2998-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186945> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.6. Зелинская, Г. А. История экономики: практикум: учебное пособие / Г. А. Зелинская, Н. С. Обухова. — Астрахань: АГТУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-89154-723-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261176> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

1. Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).
7.2	Аудитория для занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).
7.3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс, оснащенный компьютерами, с выходом в сеть Интернет, оборудованный учебной мебелью (доска, компьютерные столы и стулья для обучающихся и преподавателя); аудитория, оборудованная учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).
7.4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор) и учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска).
7.5	Помещение для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронно- библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно- методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Абдуганиева Г.К. Методические указания для практических занятий по дисциплине «История экономики» для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz/>

2. Абдуганиева Г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История экономики» для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.