



**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпуска

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Автор: асс. Эшонкулова Насиба Хасан  
Кизи

Программа рекомендована кафедрой  
«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология и  
природопользование», к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ачилов Г.Б.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики;</li> <li>значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.); особенности разговорного стиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> <li>читать и переводить тексты общей, общетехнической, направленности;</li> <li>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>участвовать в дискуссиях по различным темам, включая профессиональные, выражая свою точку зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по повседневной и профессиональной тематике и навыками устной речи;</li> <li>навыками реферирования, резюме, биографии на иностранном языке.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Базовая часть, обязательная дисциплина
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Дисциплина «Иностранный язык» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами (модулями): внешнеэкономическая деятельность предприятий, основы деловой коммуникации, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, моделирование бизнес-процессов

Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля):	Степень владения иностранным языком по окончании общеобразовательной школы соответствует уровня А согласно европейской системе
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Освоение дисциплины «Иностранный язык» как предшествующего необходимо для прохождения дисциплин: внешнеэкономическая деятельность предприятий, основы деловой коммуникации, инвестиционный менеджмент, управление персоналом, моделирование бизнес-процессов.

### 3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины (модуля)

#### 3.1. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 26 ч, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 181 часов, и 9 часов на контроль (подготовку к экзамену).

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Аудиторная работа по видам			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Лаб.	Пр.			
1	Тема№1 «People» Глагол «to be»: его формы и краткие ответы. Прилагательные. Страны и национальности. Тема№2 «Work and study». Употребление настоящего простого времени (Present Simple) Названия профессий. Время.	1	-	-	4	30	Традиционное практическое занятие Тестирование	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование

2	Тема№3 « Daily life». Наречия частотности Употребление выражения «Have got» Тема№4 «Food». Исчисляемые и неисчисляемые существительные, a/an, some, any Употребление much, many, a lot of.	1	-	-	6	30	Традиционное практическое занятие Тестирование	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
3	Тема№5 «Places». Притяжательные местоимения и притяжательный падеж Тема№6 «Family». Прошедшее простое время. Неправильные глаголы	1	-	-	4	30	Традиционное практическое занятие Презентация	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
4	Тема№7 «Journeys» Прошедшее простое. Употребление V+ing после глаголов love, like, don't mind и hate. Тема№8 « Fit and healthy » Модальные глаголы	1	-	-	4	30	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
5	Тема№9 « Clothes and shopping » Настоящее продолженное. Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен. Тема№10 «Communication» Степени сравнения прилагательных	1	-	-	4	30	Традиционное практическое занятие	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
6	Тема№11 «Entertainment» Настоящее совершенное время. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого. Тема№12 «Travel» Выражения запланированного будущего действия. Выражение совета.	1	-	-	4	31	Традиционное практическое занятие Презентация	Устный опрос, письменные работы, прием и разбор домашних заданий, тестирование
	Итого:		-	-	<b>26</b>	<b>181</b>		
	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен – 9 час.</b>						

**4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

## Для заочной формы обучения

№ П/П	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимися в ходе СР	курс	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
			Учебные задания для СР		Учебнометодическое обеспечение СРС
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1.	<b>People . Communication Work and study</b>	1	выполнение заданий и тренировочных упражнений в учебных пособиях и методических указаниях для самостоятельной работы студентов	чтение и перевод текстовых материалов по изучаемой теме; поиск дополнительной информации в Интернетисточниках: подготовка монологического высказывания и письменного сообщения по теме; подготовка к тестированию	1, 2
2	<b>Daily life Food</b>	1			1, 2
3.	<b>Places Family</b>	1			1, 2
4.	<b>Journeys Fit and health</b>	1			1, 2
5.	<b>Clothes and shopping. Entertainment</b>	1			1,2

### 5. Рекомендации по реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- использовать информационное обеспечение обучения, включающее представление учебных материалов в электронном и аудиоформате;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть интерактивными, с использованием электронной почты или программы SKYPE.

#### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине (модулю).

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной

аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

### **5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств представлен типовыми задания и тестами.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Богатырева, О. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / О. А. Богатырева, Е. В. Якушко. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4559-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306479>
2. Иностранный язык для академического общения: базовый уровень: учебное пособие / составители Е. А. Захарчук, И. П. Кривко. — Курск: КГУ, 2021. — 45 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219452>
3. Иностранный язык. Английский язык в сфере экологии и природопользования. Грамматика : учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018 — Часть 2 — 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180030>
4. Карамышева, С. Г. Иностранный язык (английский) в сфере природообустройства и водопользования : учебное пособие / С. Г. Карамышева. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-907373-03-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302858>
5. Малышкина, Е. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / Е. А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161300>

**б) дополнительная литература:**

6. Молодых, Е. А. Иностранный язык (английский): учебное пособие / Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — Воронеж : ВГУИТ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-00032-441-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143262>
7. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе: учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581>

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.englishforum.com> – онлайн-ресурсы для изучающих и преподающих английский язык;
- <http://www.bbc.co.uk> – информационные материалы, предоставляемые Британской Телерадиовещательной Корпорацией (BBC);
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/topics> - обучающие материалы, авторами которых являются методисты и преподаватели различных учебных заведений Великобритании;
- <http://www.greatachievements.org/> - информационные англоязычные тексты о крупнейших достижениях в области науки и техники XX века;
- <http://lingvopro.abbyyonline.com/> - онлайн-словарь;
- <http://www.videojug.com/> - информационные и обучающие видеоматериалы на английском языке;
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> - учебные материалы по английскому, немецкому и французскому языкам;
- <http://www.grammade.ru> –обучающие материалы по грамматике немецкого языка;
- [http://videourokionline.ru/load/video\\_uroki\\_obuchenie\\_yazykam/](http://videourokionline.ru/load/video_uroki_obuchenie_yazykam/) - онлайн-видеоуроки по обучению английскому, немецкому и французскому языкам;
- <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=306> –ресурсы по английскому, немецкому и французскому языкам для обучающихся и преподавателей;

**г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

1. Эшонкулова Н.Х. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций" размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz/>

2. Мирзаев О.Ф. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций" размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу <http://https://portal.astutr.uz>.

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:**

*Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе*

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение</b>
Образовательный портал Moodle	Образовательный портал АГТУ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="http://www.portal.astu.org">www.portal.astu.org</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети АГТУ. Образовательный портал АГТУ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом.
Электронно-библиотечная система	Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям. Позволяет принимать участие в виртуальных выставках.

*Перечень лицензионного учебного программного обеспечения*

<b>Наименование программного обеспечения</b>
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

*Перечень информационно-справочных систем*

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a>
Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных рабочими местами для студентов, рабочим местом для преподавателя, меловыми досками. Они также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций.



Для проведения практических занятий используется также компьютерный мультимедийный класс. Техническое обеспечение включает 15 компьютеров для обучающихся, которые объединены в стандартную сеть Ethernet, соединены с преподавательским столом (пультом управления), имеют доступ к локальной сети, объединены во внутреннюю сеть кабельного телевидения и имеют выход в сеть Интернет. В библиотеке компьютерного класса имеются обучающие видеофильмы и аудиозаписи.

Компьютерный класс используется также для самостоятельной работы студентов, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студентов также используются помещения, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»