



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан*

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рассмотрено на учебно-методическом совете,

Протокол №1 от «28» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпуска

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Автор: к.т.н., доцент Хамракулов А.К.

Программа рекомендована кафедрой

«Экология и природопользование»

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Экология

природопользование», к.б.н., доцент

_____ Ачиллов Г.Б.

и

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код	Определение	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть навыками и (или) иметь опыт
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	правила первой помощи при ЧС, причины возникновения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда и методы защиты в условиях ЧС техногенного, природного и военного характера	осуществлять первую помощь пострадавшим и защиту при возникновении ЧС	оказания первой медицинской помощи, устранения опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда

2. Место дисциплины в структуре ОП

Цикл (раздел) ОП, к которому относится данная дисциплина (модуль):	Базовая часть учебного плана направления подготовки 38.03.01- Экономика
Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частям ОП (дисциплинами (модулями), практиками):	Философия, экономика предприятий (организаций); основы финансово-экономических вычислений; экономика труда; анализ хозяйственной деятельности.
Компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-6
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля):	Философия, экономика предприятий (организаций); основы финансово-экономических вычислений; микроэкономика
Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	Анализ хозяйственной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Структура, содержание, объем (трудоемкость) дисциплины (модуля)

3.1. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; в том числе на контактную работу обучающихся с преподавателем (далее - аудиторная работа по видам) 14 часов, на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося (далее внеаудиторная СРС) 90 часов, контроль 4 часа

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	Курс	Неделя	Контактная работа по видам учебной работы			Внеаудиторная СРС	Образовательные технологии	Формы текущего контроля успеваемости
				Лек.	Лаб.	Пр.			
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Анализ рисков. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Анализ производственного травматизма. Исследование метеорологических условий на рабочих местах.	Р е г л а м е н т и р о в а н о у ч е б н ы м п л а н о м	Р е г л а м е н т и р о в а н о у ч е б н ы м п л а н о м	2	2	-	37	1. Традиционная лекция с опорным конспектированием 2. Л/р №1	Опрос, Выдача РГР №1, Отчет о выполнении лабораторной работы (теоретической и практической части)
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Качество воздуха рабочей зоны. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности складского помещения.			2	2	-	20	1. Лекция-дискуссия 2. Л/р №2	Опрос, Отчет о выполнении лабораторной работы (теоретической и практической части)
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Ионизирующие излучения. Расчет естественного и искусственного освещения			2	2			Л/р №3	Отчет о выполнении лабораторной работы (теоретической и практической части)
4	Методы и средства оказания первой медицинской помощи.					2	-	33	Л/р №4
Итого:				6	8		90	108	
Форма промежуточной аттестации		Зачет (контроль-4 часа)							

4. Программа и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Для заочной формы обучения

№ п/п	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), осваиваемое обучающимся в ходе СР	курс	Неделя	Виды СРС и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
				Учебные задания для самостоятельной работы		Учебнометодическое обеспечение СРС
				Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД. Анализ рисков. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Анализ производственного травматизма. Исследование метеорологических условий на рабочих местах.	2		Подготовка к лекционным занятиям и практическим работам	Выполнение итоговой контрольной и самостоятельное изучение отдельных разделов и тем и получение индивидуальных консультаций	п 7..
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности . Качество воздуха рабочей зоны Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Расчет пожарной безопасности складского помещения.					п 7..
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Ионизирующие излучения. Расчет естественного и искусственного освещения					п 7..
4	Методы и средства оказания первой медицинской помощи.					п 7..

5. Рекомендации по реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации дисциплины на основании письменного заявления обеспечивается обучающегося соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Все локальные нормативные акты по вопросам реализации дисциплины (модуля) по данной доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-45508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271262> .

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279803>.

3. Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311798>.

4. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>

б) дополнительная литература

6. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298544>

7. Борисов, Е. Г. Высокоточное оружие и борьба с ним : учебное пособие / Е. Г. Борисов, В. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1441-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211244> 6. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320579>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Главное управление МЧС России по Астраханской области:

<http://30.mchs.gov.ru/>

2. www.Grandars.ru / Безопасность жизнедеятельности / Основы

Безопасности жизнедеятельности: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Перечень договоров ЭБС за период реализации образовательных программ

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам

Наименование Web-ресурса:
1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Махаматов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.

2. Махаматов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ, 2021. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

Наименование программного обеспечения	Назначение
Базы данных	Полнотекстовая база данных ScienceDirect; Реферативная и наукометрическая база данных Scopus; Национальный цифровой ресурс «Рукоонт».

Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
Google Chrome - браузер.
Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
Mozilla FireFox - браузер.
Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
7-zip - архиватор.

Сведения об обновлении программного обеспечения представлены в локальной сети

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, проекционным оборудованием (компьютер, проектор, экран) или переносным набором учебно-наглядных пособий (плакаты по безопасности жизнедеятельности).

Занятия лабораторного типа проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных учебной мебелью для обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской, набором плакатов по безопасности жизнедеятельности. Используются следующие установки и оборудование:

1. Прибор люксметр Ю-117 и набор насадок по исследованию естественной и искусственной освещенностей.
2. Газоанализатор УГ-2.
3. Набор шумомеров (ВШВ-003, RFT).
4. Приборы для определения параметров метеорологических условий (анемометры, психрометры, барометры).
5. Набор для оказания первой медицинской помощи.

Для проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории,

оборудованные учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, меловой доской и переносным проекционным оборудованием.

Для самостоятельной работы студентов также используются помещения, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.