



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

Принято на заседании Ученого Совета

Протокол от 29.06.2023 г. № 13

РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Согласовано со студенческим
советом ФГБОУ ВО «АГТУ»,
протокол заседания
от 27.06.2023 г. № 14

1. Общие положения

1.1. Регламент организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе (далее – Регламент) определяет порядок организации и использования балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) при освоении обучающимися программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (далее – Университет).

Целью организации БРС является повышение качества подготовки обучающихся путем управления их учебной деятельностью в течение всего периода обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых по ФГОС.

Система рейтинг-контроля – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения обучающимся образовательной программы высшего образования относительно других обучающихся в сопоставимых условиях и повышения мотивации его учебной деятельности. Это система оценки знаний, умений и практических навыков обучающихся, основанная на наборе и последующем суммировании баллов по всем видам учебной деятельности обучающегося в процессе обучения (семестр, курс) при освоении дисциплин (модулей) в том числе выполнении курсовой работы (проекта), прохождении практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Рейтинг – число, обозначающее ранг (место) обучающегося по убыванию в массиве рейтинговых оценок всех обучающихся в совокупности по образовательным программам Университета в рамках одного направления (специальности).

Академический рейтинг каждого обучающегося определяется по итогам каждого семестра, по окончании зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий и заносится в портфолио обучающегося.

По результатам всего обучения, обучающегося определяется финальный академический рейтинг (далее – ФР), который определяет его место среди всех выпускников данного направления (специальности) подготовки в год выпуска и за носится в выпускную характеристику с выдачей **Сертификата БРС** (Приложение 1 к Регламенту) при желании обучающегося.

Результаты разных видов рейтинговой оценки учебных результатов, обучающихся могут использоваться для:

- определения лучших обучающихся направления подготовки (специальности), института (факультета), филиалов Университета;
- назначения именных, других видов стипендий;
- предоставления выпускникам рекомендаций для устройства на работу;
- поощрения обучающихся;
- иных целей, установленных решением органов управления институтов (факультетов) и филиалов Университета.

Для информирования обучающихся о достигнутом рейтинге рейтинговые списки размещаются в личном кабинете на сайте Университета (<http://www.astu.org/>).

1.2. Настоящий Регламент организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специ-

алитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн);
- Методических рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов (утв. приказом Минобрнауки РФ №2654 от 11.07.2002 г);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» и других локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

2. Принципы и методика реализации балльно-рейтинговой системы

2.1. Балльно-рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины, модуля, практики во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа.

2.2. Рейтинг рассматривается как показатель поэтапной объективной оценки знаний, умений и практических навыков студентов, представляющий собой сумму баллов, набранных обучающимися по итогам текущего и промежуточного контроля в течение определенного промежутка времени – семестра, учебного года, всего процесса освоения образовательной программы.

Балльно-рейтинговая система базируется на следующих **интегральных рейтинговых показателях**:

- **рейтинг по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (Б_{дисц})** – баллы, полученные обучающимися по результатам выполнения заданий фондов оценочных средств (далее ФОС) в рамках освоения дисциплины в течение семестра¹;

- **рейтинг по результатам текущего контроля успеваемости по модулю, представляющему собой набор дисциплин (Б_{модуля})** – баллы, полученные обучающимися по результатам проверки заданий ФОС в рамках дисциплин, входящих в модуль, в течение семестра;

- **рейтинг по результатам прохождения практики (Б_{пр})** – баллы, полученные обучающимся по результатам проверки показателей ФОС в рамках прохождения практики;

- **рейтинг по результатам семестра (Б_{сем})** – баллы, полученные по всем дисциплинам и практикам семестра по учебному плану.

Формула расчета рейтинга за семестр:

$$B_{\text{сем}} = \frac{(B_{\text{дисц}1} + B_{\text{дисц}2} + \dots + B_{\text{дисц}x})}{X}$$

где X – количество дисциплин в семестре;

- **рейтинг за учебный год (Б_{год})** – баллы, полученные по всем дисциплинам и практикам учебного года по учебному плану.

Формула расчета рейтинга за учебный год:

¹ Для дисциплин, реализующихся несколько семестров, рейтинг выставляется каждый семестр и входит в семестровые рейтинги обучающегося (Б_{сем}). Сумма всех баллов по дисциплине входит в финальный академический рейтинг обучающегося (ФР), демонстрируя достижения обучающегося по освоению дисциплины в целом.

$$B_{\text{год}} = \frac{B_{\text{сем1}} + B_{\text{сем2}}}{2}$$

- **рейтинг по результатам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации** – баллы, полученные обучающимся на итоговой (государственной итоговой) аттестации, показывающие степень освоения всей образовательной программы и сформированности компетенций;

- **финальный академический рейтинг (ФР)** – итоговая рейтинговая оценка – баллы, набранные обучающимся за все годы обучения в Университете, учитывающие результаты всех видов учебной деятельности при освоении им ОП ВО. ФР указывается в Сертификате БРС (Приложение 1);

Формула расчета **финального академического рейтинга (ФР)**:

$$\text{ФР} = \frac{B_{\text{год1}} + B_{\text{год2}} + \dots + B_{\text{год}y}}{Y}$$

где Y – количество учебных годов (2 – у магистров, 4 – у бакалавров, 5 – у специалистов);

- **рейтинг-лист** – список обучающихся, составленный по их распределению согласно рейтинговой оценки, и определяющий успешность работы данного обучающегося в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности);

- **рейтинг обучающегося** – место, занимаемое студентом в рейтинг-листе (например, 5 из 24).

Базовыми являются рейтинговые показатели по дисциплинам ($B_{\text{дисц}}$), на основе которых далее вычисляются $B_{\text{сем}}$, $B_{\text{год}}$ и в итоге ФР.

2.3. Интегральные рейтинговые показатели формируются на основе оценки знаний обучающегося по изучаемым дисциплинам в течение семестра, включая экзаменационные испытания. Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам (модулям), практикам и на итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается принятием **единого механизма оценки** достижений обучающихся, выраженного в процентах, согласно которому 100 % – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине (модулю), практике и выполнении программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, соответствующее требованиям образовательной программы. Максимальный результат, который может быть достигнут обучающимся – 100% (100 баллов).

Критерии оценки знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины (модуля), практики вырабатываются преподавателями на кафедрах, исходя из требований ФГОС, образовательной программы, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации и фонда оценочных средств (ФОС) дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3. Порядок оценки текущей и промежуточной успеваемости обучающегося

Освоение обучающимся каждой дисциплины (модуля), практики и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации независимо от их трудоемкости оценивается в баллах. Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем работы в течение семестра.

Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой дисциплине (модулю), практике осуществляется ведущим преподавателем в соответствии с разработанным им фондом оценочных средств (ФОС). Задания ФОС, направленные на оценку уровня сформированности компетенций, могут сочетать как письменные, устные, групповые, так и индивидуальные формы (в соответствии с ФОС дисциплины (модуля), практики, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации). Каждое задание в ФОС имеет свой интервал баллов (min – max) в зависимости от сложности, сроков выполнения (час, неделя, половина семестра, весь семестр и др.), вклада в формирование компетенции.

Выполнение задания на высоком уровне (по ФОС) оценивается максимальным баллом. Выполнение работы на низком, но достаточном уровне оценивается минимальным баллом. При заполнении **балльно-рейтинговой ведомости** (Приложение 2 к Регламенту) балл обучающегося по каждому заданию наглядно демонстрирует уровень формирования у него той или иной компетенции, показатель которой измеряется данным заданием (по ФОС).

Сумма измерений (оценок заданий) по дисциплине находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100 % усвоение, где результат 85-100 баллов демонстрирует усвоение знаний по учебной дисциплине на высоком уровне (по ФОС). Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что определенная доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена: 84-71 баллов – демонстрирует усвоение знаний по учебной дисциплине на среднем уровне; 70 – 60 баллов – усвоение знаний по учебной дисциплине на низком, но достаточном уровне.

В течение семестра преподавателем должно быть проведено два контрольных среза знаний (**две контрольные точки**) по каждому студенту из учебной группы: 9 и 18 недели осеннего семестра и 30 и 41 недели² весеннего семестра. Результат рейтинга по контрольным точкам измеряется с нарастанием. Результирующей оценкой по дисциплине (модулю), практике является оценка, полученная обучающимся по итогам всех форм контроля в течение всего цикла изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики в семестре.

3.3. По итоговой аттестации по дисциплине в форме **зачета**³ сумма измерений (оценок заданий) находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения дисциплин.

Например:

Задание (критерий)	Оценка min	Оценка max
1	3	14
2	5	9
3	8	12
4	3	10
КТ 1	25	45
5	9	14
6	7	12
7	10	15
8	9	14
КТ 2	60	100

Обучающийся получает зачет при сумме баллов не менее 60 (т.е. освоении дисциплины не менее, чем на 60%). При этом его рейтинг может быть выше (от 60 до 100 баллов).

² Последняя учебная неделя в соответствии с учебным планом образовательной программы.

³ В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АГТУ, промежуточная аттестация в форме зачета проводится по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, практических (и/или) лабораторных) и других видов работ по дисциплине. В отдельных случаях по решению заведующего кафедрой зачет может быть проведен путем организации специального опроса, проводимого в устной и/или письменной форме. Зачеты принимаются преподавателями, ведущими лекционные, практические или лабораторные занятия по данному курсу, либо другими преподавателями кафедры, назначенными заведующим кафедрой.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике в форме экзамена / дифференцированного зачета сумма измерений (оценок заданий) также находится в интервале от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100% усвоения дисциплины (модуля) / практики, но включает в себя экзамен / дифференцированный зачет (**ИК** - итоговый контроль). Поэтому, за работу в семестре обучающийся должен набрать от 35 до 60 баллов. На экзамене/дифференцированном зачете обучающийся может набрать от 25 до 40 баллов, что в сумме с результатами работы в семестре составит от 60 до 100 баллов.

Например:

Задание (критерий)	Оценка min	Оценка max
1	5	8
2	5	8
3	5	9
КТ 1	15	30
4	3	7
5	7	11
6	6	8
7	4	9
КТ 2	35	60
ИК	25	40
Рейтинг	60	100

По принятой шкале соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

100 – 85 баллов – «отлично» («5»);

84 – 71 баллов – «хорошо» («4»);

70 – 60 баллов – «удовлетворительно» («3»);

менее 60 баллов – «неудовлетворительно» («2»).

При передаче экзамена или зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки ($B_{дисц}$):

1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за работу в семестре (и ответ на экзамене при наличии), минус 10 баллов от $B_{дисц}$;

2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная обучающимся за работу в семестре (и ответ на экзамене при наличии), минус 20 баллов от $B_{дисц}$.

3.5. По итоговой (государственной итоговой) аттестации в зависимости от ее видов (наличия или отсутствия итогового (государственного) экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) сумма баллов находится в интервале, установленном в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяющей долю каждого вида итоговой (государственной итоговой) аттестации, т.е. баллов за выполнение заданий на итоговом (государственном) экзамене (при его наличии) и (или) за защиту выпускной квалификационной работы. По сумме баллов на итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая составляет от 60 до 100 баллов, или от 60 до 100%, определяется результат итоговой аттестации:

85-100 баллов – «отлично»;

84 – 70 баллов – «хорошо»;

69 – 60 баллов – «удовлетворительно»;

менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Результирующей оценкой на **итоговой (государственной итоговой) аттестации** являются баллы, полученные на итоговом (государственном) экзамене (при его наличии)

и на защите выпускной квалификационной работы, максимальный результат в целом также не превышает 100 баллов (100%).

До конца семестра преподаватель заполняет ведомость в электронном виде в электронной системе Университета.

4. Результаты зачетно-экзаменационной сессии

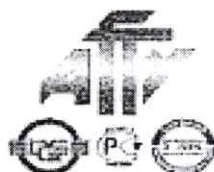
В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

Пропущенные в течение семестра занятия должны быть отработаны на плановых и дополнительных внеаудиторных занятиях по расписанию, утвержденному директором института/деканом факультета, и консультациях, проводимых преподавателями по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой. Порядок ликвидации задолженностей по пропущенным в течение семестра занятиям регламентируется локальными нормативными актами Университета.

5. Формирование рейтинга обучающегося

Для формирования рейтинга обучающегося на каждом этапе используется информационная система Университета, содержащая информацию обо всех назначенных дисциплинах (модулях), практиках, итоговой (государственной итоговой) аттестации по каждому обучающемуся, их месте в рейтинге и полученных оценках.

Рейтинги по семестрам, учебным годам, и финальный академический рейтинг размещаются в личном кабинете на сайте и вносятся в портфолио обучающегося.



Федеральное агентство по образованию
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Астраханский государственный технический университет»
 Система менеджмента качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008

СЕРТИФИКАТ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ СЕРТИФИКАТА

1.1 Фамилия: Иванов	1.2 Имя Отчество: Иван Иванович
1.3 Дата рождения: 1 января 1998	1.4 № зачетной книжки: 111111

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Присвоена квалификация: БАКАЛАВР	2.2 Номер и дата выдачи диплома: № 11111111111111 30 июля 2017 г.
2.3 Направление: 38.03.01 Экономика (очная форма обучения)	2.4 Профиль: Финансы и кредит

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

3.1 Средний балл по стобалльной шкале:	92,76
3.2 Рейтинг по направлению:	25 из 500
3.3 Рейтинг по профилю:	39 из 193

4. РЕЙТИНГ ПО ИТОГОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Наименование дисциплины	Зачетные единицы	Рейтинг
Дисциплина 1	5	25 из 555
Дисциплина 2	5	8 из 30
Дисциплина 3 ...	5	48 из 190

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

5.1 В рейтинге выпускников ФГБОУ ВО АГТУ 2017 года учитывались только студенты, поступившие в «Астраханский Государственный Технический Университет» в 2013 году.	
5.2 Официальный сайт ФГБОУ ВО АГТУ:	www.asfu.org
5.3 Сайт рейтинга выпускников 2017 года ФГБОУ ВО АГТУ:	www.rating2017.asfu.org

Ректор ФГБОУ ВО АГТУ

А. Н. Неклюцкий

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗАДАНИЕ ⁴ (по ФОС)								
	1	2	3	...	К/Т1	К/Т2
Компетенции ⁵									
Оценка баллов min- max									
ФИО	БАЛЛЫ СТУДЕНТОВ								

НАПРИМЕР:

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗАДАНИЕ (по ФОС)							
	1	2	3	К/Т1	4	5	6	К/Т2
Компетенции	УК-1	УК-5	ПК-4			ПК-8	ПК-9	
Оценка в баллах min- max	8-16	8-12	10-17	25-45	11-17	12-18	12-20	60-100
ФИО	БАЛЛЫ СТУДЕНТОВ							

⁴ Количество заданий определяется содержанием дисциплины и комплектом измерительных материалов (фондом оценочных средств дисциплины). Его вес в баллах зависит от сложности, сроков выполнения (час, неделя, половина семестра, весь семестр и др.), вклада в формирование компетенции.

⁵ Указываются компетенции, на формирование которых направлено данное задание (по ФОС)