

Содержание рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
 2. Приоритеты воспитательной работы
 3. Принципы воспитания
 4. Направления воспитательной работы
 5. Цели и задачи программы воспитания
 6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания
 7. Виды, формы и содержание деятельности
 - 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»
 - 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»
 - 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
 - 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»
 - 7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»
 8. Самоанализ воспитательной работы
- Приложение. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Воспитательный процесс в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан обучающихся направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Республики Узбекистан, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директората, управлений, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Стратегическая цель – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

2. Приоритеты воспитательной работы

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

– обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного

образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);

- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;

- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области;

- реализация системы поощрения и популяризации обучающихся за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

3. Принципы воспитания

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования;

- гуманистический характер образования;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;

- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,

- соблюдение правовой культуры;

- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

4. Направления воспитательной работы

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

- **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

- **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных

явлений в молодежной среде.

– **спортивно-оздоровительное** - вовлечение студенческой молодежи филиала в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

5. Цели и задачи программы воспитания

Целью программы воспитания в университете является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма обучающихся, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами филиала в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств обучающихся, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания

- Конституция Республики Узбекистан;
- Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 г. № ЗРУ-637;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Закон Республики Узбекистан от 2 декабря 2019 года № ЗРУ-585 «О волонтерской деятельности».

7. Виды, формы и содержание деятельности

7.1. Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация мероприятий «День памяти и почестей»	- укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине; - информационная осведомленность обучающихся в области истории Узбекистана; - развитие коммуникативных навыков; - увеличение числа участников общественных патриотических организаций.
2.	Организация встречи с представителями военных учреждений «День защитников Родины»	
3.	Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся.
4.	Проведение информационно-профилактических встреч с обучающимися университета, проживающими в арендованном жилье	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		- развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов

7.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация круглого стола «День принятия Государственного флага Республики Узбекистан»	- формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу - способность к самореализации в пространстве России и Республики Узбекистан - формирование активной жизненной позиции; - знание и соблюдение норм правового государства; - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников,
2.	Организация викторины «День Конституции Республики Узбекистан»	
3.	Организация концерта к Дню принятия Государственного Гимна Республики Узбекистан	
4.	Организация встречи с представителями военных учреждений «День защитников Родины»	
5.	Организация мероприятий «День памяти и почестей»	
6.	Проведение конкурса рисунков «День принятия государственного герба Республики Узбекистан»	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		- укрепление роли семьи, уважения к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся

7.3. Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация мероприятий, посвящённых борьбе терроризму, экстремизму и проведение встречи с представителями исламской академии	- повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде
	Организация встречи с представителями спид центра, просмотр фильмов и роликов по теме ВИЧ и СПИД	- формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа
	Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу курашу и шахматам	жизни - укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
	Проведение среди профессорско-преподавательского состава и студентов филиала спортивных соревнований.	- развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся

7.4. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу, курашу и шахматам	- развитие коммуникативного навыка обучающихся - развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений
2.	Проведение среди профессорско-преподавательского состава и студентов филиала спортивных соревнований.	- укрепление духа соревнования - развитие мотивированности обучающихся

7.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация обучающихся, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация мероприятия «День молодежи»	- сплоченность факультетских групп в реализации культурно-массовой деятельности - развитие творческих компетенций обучающихся - развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся - обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РУз и РФ (истории, духа, формирования ценностей) - формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе
2.	Проведение мероприятия, посвящённого Дню учителя и наставника	
3.	Организация мероприятия, посвящённого праздника «НАВРУЗ»	
4.	Проведение мероприятия «Международный женский день 8 Марта»	
5.	Проведение праздника «Масленица»	
6.	Организация экологических акций «Яшил макон» (Зеленое пространство)	

7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация встречи с советом старост филиала	<ul style="list-style-type: none"> - развитие командного духа - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности
2.	Организация и проведение акций «Я - волонтер» среди студенческого актива»	
3.	Участие студентов в конкурсных стипендиальных кампаниях	
4.	Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов	

8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан социокультурной среды.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в филиале
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале	Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале, по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-воспитательное направление; – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание; – спортивно-оздоровительное воспитание; – культурно-творческое воспитание.

Анализ организуемого в филиале воспитательного процесса осуществляется заместителем директора по общим вопросам, в том числе на директоратах, совещаниях с деканом и заместителем декана по

воспитательной работе, по итогам отчетов подразделений с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды филиала.