



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Факультет высшего образования



Рабочая программа воспитательной деятельности

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры
«Водные биоресурсы и аквакультура»
от «27» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой «_____»
_____ Амантурдиев Г.Б.

Ташкент – 2022

Содержание рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
 2. Приоритеты воспитательной работы
 3. Принципы воспитания
 4. Направления воспитательной работы
 5. Цели и задачи программы воспитания
 6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания
 7. Виды, формы и содержание деятельности
 - 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»
 - 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»
 - 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
 - 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»
 - 7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»
 8. Самоанализ воспитательной работы
- Приложение. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Воспитательный процесс в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан обучающихся направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Республики Узбекистан, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директората, управлений, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Стратегическая цель – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

2. Приоритеты воспитательной работы

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

– обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного

образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);

- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;

- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области;

- реализация системы поощрения и популяризации обучающихся за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

3. Принципы воспитания

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования;

- гуманистический характер образования;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;

- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,

- соблюдение правовой культуры;

- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

4. Направления воспитательной работы

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

- **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

- **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных

явлений в молодежной среде.

– **спортивно-оздоровительное** - вовлечение студенческой молодежи филиала в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

5. Цели и задачи программы воспитания

Целью программы воспитания в университете является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма обучающихся, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами филиала в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств обучающихся, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания

- Конституция Республики Узбекистан;
- Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 г. № ЗРУ-637;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Закон Республики Узбекистан от 2 декабря 2019 года № ЗРУ-585 «О волонтерской деятельности».

7. Виды, формы и содержание деятельности

7.1. Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация мероприятий «День памяти и почестей»	- укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине; - информационная осведомленность обучающихся в области истории Узбекистана; - развитие коммуникативных навыков; - увеличение числа участников общественных патриотических организаций.
2.	Организация встречи с представителями военных учреждений «День защитников Родины»	
3.	Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся.
4.	Проведение информационно-профилактических встреч с обучающимися университета, проживающими в арендованном жилье	- информационная осведомленность обучающегося по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		- развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в работу студенческих самоуправлений институтов

7.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация круглого стола «День принятия Государственного флага Республики Узбекистан»	- формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу - способность к самореализации в пространстве России и Республики Узбекистан - формирование активной жизненной позиции; - знание и соблюдение норм правового государства; - развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников,
2.	Организация викторины «День Конституции Республики Узбекистан»	
3.	Организация концерта к Дню принятия Государственного Гимна Республики Узбекистан	
4.	Организация встречи с представителями военных учреждений «День защитников Родины»	
5.	Организация мероприятий «День памяти и почестей»	
6.	Проведение конкурса рисунков «День принятия государственного герба Республики Узбекистан»	

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
		- укрепление роли семьи, уважения к старшему поколению, истории семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся

7.3. Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация мероприятий, посвящённых борьбе терроризму, экстремизму и проведение встречи с представителями исламской академии	- повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде
	Организация встречи с представителями спид центра, просмотр фильмов и роликов по теме ВИЧ и СПИД	- формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа
	Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу курашу и шахматам	жизни - укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
	Проведение среди профессорско-преподавательского состава и студентов филиала спортивных соревнований.	- развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся

7.4. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу, курашу и шахматам	- развитие коммуникативного навыка обучающихся - развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений
2.	Проведение среди профессорско-преподавательского состава и студентов филиала спортивных соревнований.	- укрепление духа соревнования - развитие мотивированности обучающихся

7.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация обучающихся, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация мероприятия «День молодежи»	- сплоченность факультетских групп в реализации культурно-массовой деятельности - развитие творческих компетенций обучающихся - развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся - обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РУз и РФ (истории, духа, формирования ценностей) - формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе
2.	Проведение мероприятия, посвящённого Дню учителя и наставника	
3.	Организация мероприятия, посвящённого праздника «НАВРУЗ»	
4.	Проведение мероприятия «Международный женский день 8 Марта»	
5.	Проведение праздника «Масленица»	
6.	Организация экологических акций «Яшил макон» (Зеленое пространство)	

7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Организация встречи с советом старост филиала	<ul style="list-style-type: none"> - развитие командного духа - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности
2.	Организация и проведение акций «Я - волонтер» среди студенческого актива»	
3.	Участие студентов в конкурсных стипендиальных кампаниях	
4.	Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов	

8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан социокультурной среды.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в филиале
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале	Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале, по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-воспитательное направление; – гражданско-патриотическое воспитание; – духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание; – спортивно-оздоровительное воспитание; – культурно-творческое воспитание.

Анализ организуемого в филиале воспитательного процесса осуществляется заместителем директора по общим вопросам, в том числе на директоратах, совещаниях с деканом и заместителем декана по

воспитательной работе, по итогам отчетов подразделений с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды филиала.